

**BAHASA MELAYU**  
**Kertas 1**  
**2023**  
**2 jam**

**CADANGAN SKEMA**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM**  
**TINGKATAN LIMA**  
**BAHASA MELAYU**  
**Kertas 1**

---

## BAHAGIAN A

## CADANGAN KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	26 – 30 (28 – 30) (26 – 27)	<p><b><u>Tema/Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>menepati tema</b> bahan rangsangan/tugasan.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea <b>relevan</b> dengan tema bahan rangsangan/tugasan.</li> <li>Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b>.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa <b>gramatis</b> dari segi kata dan ayat.</li> <li>Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>Unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b>.</li> <li>Penggunaan *ungkapan yang menarik yang <b>sesuai</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>Ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b>.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li><b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugasan.</li> <li>Wacana <b>lengkap</b>.</li> <li>Pemerenggan <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b>*Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.</b></p>
KEPUJIAN	20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)	<p><b><u>Tema/Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>menepati tema</b> bahan rangsangan/tugasan.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea <b>relevan</b> dengan tema bahan rangsangan/tugasan.</li> <li>Huraian <b>jelas</b>.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa <b>gramatis</b> dari segi kata dan ayat.</li> <li>Penggunaan kosa kata <b>luas</b>.</li> <li>Unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b>.</li> <li>Ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b>.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b>.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugasan.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b>.</li> <li>• Pemerenggan <b>sesuai</b>.</li> </ul>
<b>MEMUASKAN</b>	<p><b>15 – 19</b> (17 – 19) (15 – 16)</p>	<p><b><u>Tema/Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih</b> menepati bahan rangsangan/tugasan.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan dengan tema bahan rangsangan/tugasan.</li> <li>• Huraian <b>masih</b> jelas.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>masih</b> gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>masih</b> luas/terhad.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat <b>kesalahan</b> ejaan yang <b>ketara</b>.</li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>masih</b> betul dan tepat.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>masih</b> menarik.</li> <li>• Laras bahasa <b>masih</b> sesuai mengikut tugasan.</li> <li>• Wacana <b>masih</b> lengkap.</li> <li>• Pemerenggan <b>masih</b> sesuai.</li> </ul>
<b>PENGUASAAN MINIMUM</b>	<p><b>10 – 14</b> (12 – 14) (10 - 11)</p>	<p><b><u>Tema/Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>kurang</b> menepati bahan rangsangan/tugasan.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>kurang</b> relevan dengan tema bahan rangsangan/tugasan.</li> <li>• Huraian <b>kurang</b> jelas.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>kurang</b> gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Kesalahan-kesalahan tatabahasa <b>ketara</b>.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan kosa kata <b>terhad</b>.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>kurang</b> bervariasi.</li> <li>• Ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat <b>kesalahan</b> ejaan yang <b>ketara</b>.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>kurang</b> menarik.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>kurang</b> sesuai mengikut tugas.</li> <li>• Wacana <b>kurang</b> lengkap.</li> <li>• Pemerenggan <b>kurang</b> sesuai.</li> </ul>
<b>TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM</b>	<b>1 – 9</b>  (6– 9)  (1- 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calon <b>tidak</b> menunjukkan penguasaan kemahiran menulis</li> <li>• <b>Idea tidak menepati tema</b> bahan rangsangan/tugasan</li> <li>• <b>Banyak kesalahan bahasa</b> dari segi <b>kata</b> dan <b>ayat</b>.</li> </ul>

#### Cara Pemeriksaan :

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan
2. Pemeriksa hendaklah memberi **komen** pada karangan yang diperiksa
3. Cara menanda kesalahan isi , ejaan dan tanda baca :

(       ) = Kesalahan isi

\_\_\_\_\_ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/        = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

//       = Kesalahan ejaan yang berulang

○        = Kesalahan tanda baca

## Bahagian B

**Karangan Respons Terbuka  
(70 markah)  
CADANGAN KRITERIA PENSKORAN**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>CEMERLANG</b>	<b>64 – 70</b>  (68 - 70)  (64 - 67)	<p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menjawab</b> tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b>.</li> <li>• Contoh yang <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa yang <b>bervariasi</b>.</li> <li>• Gaya bahasa <b>amat menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>sangat menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>• Pemerenggan yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang <b>jelas</b> antara perenggan.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> </ul> <p><b>*Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.</b></p>
<b>KEPUJIAN</b>	<b>55 - 63</b>  (59 - 63)  (55 - 58)	<p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menjawab</b> tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b>.</li> <li>• Contoh yang <b>sesuai</b>.</li> </ul>

		<p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b></li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>tepat</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>• Pemerenggan yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang <b>jelas</b> antara perenggan.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> </ul>
<p><b>BAIK</b></p>	<p>45 - 54 (50 - 54) (45 - 49)</p>	<p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih</b> menjawab tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>masih</b> jelas.</li> <li>• Contoh <b>masih</b> sesuai.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b></li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>masih</b> betul.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang berkesan</b>.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>masih</b> menarik.</li> <li>• Pemerenggan <b>masih</b> sesuai.</li> <li>• Wacana <b>masih</b> lengkap.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> </ul>

MEMUASKAN	<p>35 - 44 (40 - 44) (35 - 39)</p>	<p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih/kurang</b> menjawab tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>kurang</b> jelas.</li> <li>• Contoh <b>kurang</b> sesuai.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat kurang <b>gramatis</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>terhad</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b> dan <b>terhad</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>kurang</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>kurang</b> menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang</b> berkesan.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>kurang</b> menarik.</li> <li>• Pemerenggan <b>kurang</b> sesuai.</li> <li>• Wacana <b>masih/kurang</b> lengkap.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>kurang</b> sesuai mengikut tugas.</li> </ul>
PENGUASAAN MINIMUM	<p>21-34 (28-34) (21-27)</p>	<p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>kurang</b> menjawab tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas/<b>bercampur aduk</b>.</li> <li>• Huraian <b>tidak</b> jelas/ <b>tidak</b> berkembang.</li> <li>• Contoh yang <b>tidak</b> sesuai.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat yang <b>tidak</b> gramatis tetapi <b>masih</b> difahami.</li> <li>• Penggunaan kata <b>kurang</b> tepat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b> dan <b>terhad</b>.</li> <li>• Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang <b>ketara</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>tidak</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>lemah</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan.</li> </ul>

		<p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>tidak</b> menarik.</li> <li>• Pemerengganan <b>tidak</b> sesuai/ <b>tidak</b> seimbang.</li> <li>• Wacana <b>tidak</b> lengkap.</li> </ul>
<p><b>TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM</b></p>	<p><b>1-20</b>  <b>(11-20)</b>  <b>(1-10)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Keseluruhannya</b> karangan <b>sukar/tidak</b> difahami.</li> <li>• Idea <b>tidak</b> relevan/ <b>bercampur aduk</b> dan huraian <b>tidak</b> jelas/ <b>tidak</b> berkembang serta contoh <b>tidak</b> sesuai.</li> <li>• <b>Keseluruhannya</b> menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis.</li> <li>• Terdapat <b>kesalahan</b> ejaan dan tanda baca yang <b>ketara</b>.</li> <li>• Pengolahan <b>tidak</b> menarik</li> <li>• Pemerengganan <b>tidak</b> sesuai dan <b>tidak</b> seimbang</li> <li>• Wacana <b>tidak</b> lengkap.</li> </ul>

**PEMARKAHAN TAMAT**



[Masa menjawab : 30 MINIT]

**BAHAGIAN A**

Cadangan idea: (Faedah/ kebaikan/ manfaat/ kepentingan kegiatan sukan dan rekreasi)

1. Minda cerdas jasmani cergas (bahan 1)
2. Dapat menghilangkan stres (bahan 2)
3. Menimbulkan keseronokan (bahan 2)

Ungkapan menarik:

1. Sediakan payung sebelum hujan.
2. Pepatah Arab- badan yang sihat datangnya daripada akal yang sihat.
3. Mencegah lebih baik daripada mengubati.
4. Di mana ada kemahuan di situ ada jalan.
5. Ke bukit sama di daki, ke lurah sama di turuni.

**BAHAGIAN B**

## SOALAN 1

cabaran-cabaran yang dihadapi oleh pekerja dalam sektor e- Hailing.

Cadangan isi:

1. Keluar pagi dan balik malam dengan tangan kosong
2. Wujud persaingan harga dalam kalangan syarikat pengendali
3. Kekurangan penumpang

Ungkapan menarik :

1. Periuk nasi
2. Pilih bulu
3. Kais pagi makan pagi, kais petang makan petang.
4. Hendak seribu daya tak hendak seribu dalih.
5. Jangan bersikap bagai enau dalam belukar melepaskan pucuk masing-masing.
6. Memerah keringat
7. Malang tidak berbau

## SOALAN 2

Ciri-ciri untuk menjadi seorang usahawan yang berjaya.

Cadangan isi (daripada stimulus):

1. berminda kreatif
2. perlu memiliki daya saing yang tinggi
3. mampu membuat perubahan
4. menggunakan peluang yang ada dengan baik.

Ungkapan menarik:

1. Kalau tidak dipecahkan ruyong manakan dapat sagunya
2. Hendak seribu daya tak hendak seribu dalih
3. Di mana ada kemahuan di situ ada jalan
4. Belakang parang kalau diasah lagikan tajam
5. Masa itu emas

**SOALAN 3**

Peranan pelbagai pihak untuk meningkatkan minat generasi muda menceburi bidang pertanian.

Cadangan isi :

Peranan ibu bapa

1. Membawa anak-anak ke pameran Pertanian- Festival MAHA
2. Menggalakkan anak-anak menceburi bidang pertanian
3. Melakukan aktiviti pertanian bersama-sama dengan anak di rumah.

Peranan sekolah

1. Mewujudkan mata pelajaran Sains Pertanian
2. Menanam kesedaran tentang kelebihan bidang pertanian.

Peranan kerajaan

1. Mengubah kaedah pertanian menggunakan teknologi terkini
2. Memberi bantuan insentif dan bengkel kemahiran
3. Menggalakkan pengguna membeli produk tani tempatan
4. Membuka kawasan pertanian baru
5. Menawarkan sistem pemasaran tanpa orang tengah
6. Menganjurkan pameran pertanian tempatan di luar negara

Ungkapan menarik:

1. Melentur buluh biarlah dari rebungunya
2. Menjadi suri teladan/ qudwah hasanah/ccontoh teladan
3. Sediakan payung sebelum hujan
4. Jauh perjalanan luas pengalaman

**SOALAN 4**

Langkah-langkah untuk membina keluarga bahagia.

Cadangan isi (daripada stimulus):

1. Menerapkan didikan agama
2. Memberikan kasih sayang
3. Setiap ahli bergaul dengan baik antara satu sama lain.

Ungkapan menarik:

1. Rumahku Syurgaku
2. Keluarga bahagia tunjang kemakmuran negara
3. Melentur buluh biarlah dari rebungunya
4. Bagai menatang minyak yang penuh
5. Bagaimana acuan begitulah rebungunya
6. Ke mana tumpahnya kuah kalau tidak ke nasi

