

## TREND LAYAK SIJIL

### PERATURAN PEMARKAHAN BAHASA MELAYU KERTAS 1 BAHAGIAN A

#### FORMAT

Tiada

1. Format penulisan komen :

**T** - menepati tema

**I** - relevan, huraihan jelas

**B** - gramatis dari segi kata dan ayat

**P** - sangat menarik dan berkesan

Petikan dan grafik di bawah menunjukkan maklumat berkaitan penyakit demam denggi. Berdasarkan maklumat tersebut, huraihan pendapat anda tentang **penyakit demam denggi** dalam kalangan murid sekolah.

Panjangnya huraihan anda hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.

2. Kehendak / tugasannya soalan :

- i. Calon perlu menghuraikan **cara / usaha/langkah menangani penyakit demam denggi dalam kalangan murid sekolah**.
- ii. Calon dikehendaki menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan iaitu:
  - . Meluangkan masa sekurang-kurangnya 10 minit seminggu untuk mencari dan memusnahkan tempat pembiakan nyamuk Aedes.
  - . Sembur Aerosol di dalam rumah di antara 5 hingga 8 pagi dan 5 petang hingga 8 malam
  - . Pakai baju berlengan panjang dan seluar panjang yang berwarna cerah.
  - . Gunakan repelan untuk menghalang gigitan nyamuk
- iii. Calon **perlu menyentuh semua bahan** sama ada sebagai idea utama, idea sampingan, contoh, pendahuluan atau kesimpulan.
- iv. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan cara/usaha/langkah menangani penyakit demam denggi dalam kalangan murid sekolah - diterima dan semak seperti biasa.
- v. Jika calon tidak menyentuh semua bahan - maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
- vi. Calon yang menulis melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir - maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
- vii. Sekiranya calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan - maksimum peringkat **MEMUASKAN**.

**Jika calon menulis dalam bentuk point- maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP YANG MEMUASKAN (TMTPM)**

**Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan**

[30 markah]

**KRITERIA PENSKORAN**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	<p style="text-align: center;"><b>26 - 30</b>            (28 - 30)            (26 – 27)</p>	<p><b>Tema / Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menepati</b> bahan rangsangan / tugas</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> dengan tema bahan rangsangan / tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b>.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>gramatis</b> dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b>.</li> <li>• Penggunaan *ungkapan menarik yang <b>sesuai</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b>.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b></li> </ul>
Kepujian	<p style="text-align: center;"><b>20 - 25</b>            (23 – 25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemerengganan <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p>*Ungkapan menarik : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.</p> <p><b>Tema / Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menepati</b> bahan rangsangan / tugas</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> dengan tema bahan rangsangan / tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b>.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>gramatis</b> dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b>.</li> </ul>

	(20 – 22)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b>.</li> <li>Ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b>.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>menarik</b>.</li> <li><b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugasan.</li> <li>Wacana <b>lengkap</b>.</li> <li>Pemerengganan <b>sesuai</b>.</li> </ul>
<b>Memuaskan</b>	<p><b>15 – 19</b></p> <p>(17 – 19)</p> <p>(15 – 16)</p>	<p><b>Tema / Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>masih</b> menepati bahan rangsangan / tugasan</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea <b>masih</b> relevan dengan tema bahan rangsangan / tugasan.</li> <li>Huraian <b>masih</b> jelas.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa <b>masih</b> gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>Penggunaan kosa kata <b>masih</b> luas / terhad.</li> <li>Unsur bahasa yang digunakan <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>Ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat <b>kesalahan</b> ejaan yang <b>ketara</b>.</li> <li>Penggunaan tanda baca <b>masih</b> betul dan tepat.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>masih</b> menarik.</li> <li>Laras bahasa <b>masih</b> sesuai mengikut tugasan.</li> <li>Wacana <b>masih</b> lengkap.</li> </ul>
<b>Penguasaan Minimum</b>	<p><b>10 – 14</b></p> <p>(12 – 14)</p> <p>(10 – 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemerengganan <b>masih</b> sesuai.</li> </ul> <p><b>Tema / Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>kurang</b> menepati bahan rangsangan / tugasan</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea <b>kurang</b> relevan dengan tema bahan rangsangan / tugasan.</li> <li>Huraian <b>kurang</b> jelas.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa <b>kurang</b> gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>Kesalahan-kesalahan tatabahasa <b>ketara</b>.</li> <li>Penggunaan kosa kata <b>terhad</b>.</li> <li>Unsur bahasa yang digunakan <b>kurang</b></li> </ul>

		<p>bervariasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat <b>kesalahan</b> ejaan yang <b>ketara</b>.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>kurang</b> menarik.</li> <li>Laras bahasa <b>kurang</b> sesuai mengikut tugasan.</li> <li>Wacana <b>kurang</b> lengkap.</li> <li>Pemerengganan <b>kurang</b> sesuai.</li> </ul>
<b>Tidak mencapai tahap penguasaan minimum</b>	<b>1 – 9</b> (6 – 9) (1 – 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calon <b>tidak</b> menunjukkan penguasaan kemahiran menulis.</li> <li><b>Idea tidak menepati tema</b> bahan rangsangan / tugasan.</li> <li><b>Banyak kesalahan bahasa</b> dari segi <b>kata</b> dan <b>ayat</b>.</li> </ul>

## **BAHAGIAN B**

**Format penulisan komen :**

- T** - menjawab tugas
- I** - relevan, huraian jelas
- B** - gramatis dari segi kata dan ayat
- P** - sangat menarik dan berkesan

**SOALAN 1**

**FORMAT : Tiada format**

**KEHENDAK SOALAN :**

Calon dikehendaki membincangkan **manfaat-manfaat bazar Ramadan kepada diri.**

**CADANGAN IDEA**

Isi 1 - membantu mendapatkan juadah berbuka dengan lebih mudah

Isi 2 - menjimatkan masa

Isi 3 - memupuk semangat muhibah dalam kalangan masyarakat yang berbilang kaum

Isi 4- dapat merasai kepelbagaian makanan tradisional

**Kemungkinan jawapan :**

1. Calon menghuraikan idea sendiri atau mengambil/menyentuh idea dalam stimulus – tanda seperti biasa.
2. Calon menghuraikan manfaat-manfaat secara umum (bukan kepada diri) - maksimum **KEPUJIAN**

**SOALAN 2**

**FORMAT : Tiada format**

**KEHENDAK SOALAN :**

Calon dikehendaki menyatakan **punca-punca berlakunya kes kemalangan jalan raya di negara ini.**

**CADANGAN IDEA : ( Isi daripada bahan )**

Isi 1 - Sikap pengguna jalan raya

Isi 2 - Faktor kenderaan

Isi 3 - Faktor keadaan jalan raya

Isi 4- Faktor keadaan cuaca

**Kemungkinan jawapan :**

1. Calon menghuraikan idea dalam petikan dan idea-idea lain - terima seperti biasa
2. Calon menghuraikan idea lain berkaitan faktor tanpa menyentuh atau menyentuh sebahagian sahaja idea dalam petikan – maksimum **Kepujian**

**SOALAN 3**

**FORMAT : Tiada format**

**KEHENDAK SOALAN :**

**Calon dikehendaki menyatakan kesan-kesan lain pencemaran jerebu selain daripada petikan yang diberikan.**

**CADANGAN IDEA :**

- Isi 1 - mengurangkan jarak penglihatan
- Isi 2 - aktiviti masyarakat terjejas
- Isi 3 - sektor ekonomi negara terjejas
- Isi 4 - industri pelancongan merosot
- Isi 5 - menyebabkan berlakunya hujan asid

**Kemungkinan jawapan :**

1. Calon menghuraikan idea berdasarkan petikan dan idea sendiri - maksimum **KEPUJIAN**

**SOALAN 4**

**FORMAT : Rencana**

**KEHENDAK SOALAN :**

**Calon dikehendaki menyatakan peranan pelbagai pihak untuk memupuk semangat patriotik dalam kalangan masyarakat.**

## **CADANGAN IDEA:**

- Isi 1 - Media massa menyiarkan iklan dan menayangkan filem-filem yang berunsurkan semangat patriotik
- Isi 2 - Pihak Badan Bukan Kerajaan( NGO) mengambil inisiatif memberikan sumbangan kepada bekas perajurit.
- Isi 3 - Pihak kerajaan mengadakan sambutan hari kemerdekaan negara
- Isi 4 - Pihak sekolah mengadakan program kemerdekaan
- Isi 5 - Pihak ibu bapa membawa anak-anak melawat tempat yang bersejarah

## **Kemungkinan jawapan :**

- 1. Calon menghuraikan idea dalam petikan dan idea-idea lain - terima seperti biasa
  - 2. Calon menghuraikan idea lain (peranan-peranan) tanpa menyentuh idea dalam petikan - maksimum **KEPUJIAN**
  - 3. Calon menghuraikan peranan satu pihak sahaja (pihak kerajaan) - maksimum **Kepujian**
  - 4. Kalau tiada tajuk/ tiada tajuk dan nama penulis - kepujian
  - 5. Tiada nama penulis - semak seperti biasa
- . **Jika calon menulis dalam bentuk point- maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TMTPM)**
- . **Bilangan perkataan 511 dan ke atas - maksimum peringkat KEPUJIAN**
- . **Bilangan perkataan 339 dan ke bawah - maksimum peringkat BAIK**

## **Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan**

- 1. Puisi**
- 2. Alamat**
- 3. Tarikh**
- 4. Nama Khas**
- 5. Peribahasa**
- 6. Maksud Hadis / Al- Quran / Kata-kata Tokoh**
- 7. Penanda wacana**
- 8. Tajuk (rencana / surat)**
- 9. Kata Sendi ‘di....(rumah)’ dan ‘ ke....(sana)’**
- 10. Angka**

**Bahagian B : Karangan Respons Terbuka**

[70 markah]

**KRITERIA PENSKORAN**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	<p style="text-align: center;"><b>64 - 70</b>            (68 - 70)            (64 – 67)</p>	<p><b>Tema / Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menjawab</b> tugas</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b>.</li> <li>• Contoh yang <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa yang <b>bervariasi</b>.</li> <li>• Gaya bahasa <b>amat menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata dan frasa.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>sangat menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>• Pemerengganan yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang <b>jelas</b> antara perenggan.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> </ul>
Kepujian	<p style="text-align: center;"><b>55 - 63</b>            (59 – 63)            (55 – 58)</p>	<p><b>Tema / Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menjawab</b> tugas</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b>.</li> <li>• Contoh yang <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>tepat</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b>.</li> <li>Penggunaan unsur bahasa <b>masih bervariasi</b>.</li> <li>Gaya bahasa <b>menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata dan frasa.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>Pemerengganan yang <b>sesuai</b>.</li> <li>Wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang <b>jelas</b> antara perenggan.</li> <li><b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugasan.</li> </ul>
Baik	<p><b>45 - 54</b> (50 - 54)</p> <p>(45 - 49)</p>	<p><b>Tema / Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan masih <b>menjawab</b> tugas</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea masih <b>relevan</b> mengikut tugasan.</li> <li>Huraian masih <b>jelas</b>.</li> <li>Contoh masih <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang sesuai.</li> <li>Penggunaan kosa kata <b>umum</b>.</li> <li>Ejaan dan tanda baca masih <b>betul</b>.</li> <li>Penggunaan unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>Gaya bahasa <b>menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang berkesan</b>.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>masih menarik</b>.</li> <li>Pemerengganan masih <b>sesuai</b>.</li> <li>Wacana masih <b>lengkap</b>.</li> <li>Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugasan.</li> </ul>
Memuaskan	<p><b>35 - 44</b> (40 – 44)</p>	<p><b>Tema / Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan masih / kurang <b>menjawab</b> tugas</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea masih <b>relevan</b> mengikut tugasan.</li> <li>Huraian kurang <b>jelas</b>.</li> <li>Contoh kurang <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ayat <b>kurang</b> gramatis.</li> <li>Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>terhad</b>.</li> <li>Penggunaan kosa kata <b>umum</b> dan <b>terhad</b>.</li> <li>Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> </ul>

	(35 - 39)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan unsur bahasa <b>kurang</b> bervariasi.</li> <li>Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang</b> berkesan</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>kurang menarik</b>.</li> <li>Pemerengganan kurang <b>sesuai</b>.</li> <li>Wacana masih / kurang <b>lengkap</b>.</li> <li>Laras bahasa kurang <b>sesuai</b> mengikut tugasan.</li> </ul>
<b>Penguasaan Minimum</b>	<b>21 – 34</b> (28 – 34) (21 – 27)	<p><b>Tema / Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan kurang <b>menjawab</b> tugasan.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugasan/<b>bercampur aduk</b>.</li> <li>Huraian <b>tidak</b> jelas / <b>tidak</b> berkembang.</li> <li>Contoh <b>tidak</b> sesuai.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ayat yang <b>tidak</b> gramatis tetapi <b>masih</b> difahami.</li> <li>Penggunaan kata <b>kurang</b> tepat.</li> <li>Penggunaan kosa kata <b>umum</b> dan <b>terhad</b>.</li> <li>Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang <b>ketara</b>.</li> <li>Penggunaan unsur bahasa <b>tidak</b> bervariasi.</li> <li>Gaya bahasa <b>lemah</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>tidak</b> menarik.</li> <li>Pemerengganan <b>tidak</b> sesuai / <b>tidak</b> seimbang</li> <li>Wacana <b>tidak</b> lengkap.</li> </ul>
<b>Tidak mencapai tahap penguasaan minimum</b>	<b>1 – 20</b> (11 – 20) (1 -10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keseluruhan karangan <b>sukar</b> / <b>tidak</b> difahami.</li> <li>Idea <b>tidak</b> relevan / <b>bercampur aduk</b> dan huraian <b>tidak</b> jelas / <b>tidak</b> berkembang serta contoh <b>tidak</b> sesuai.</li> </ul>

### \*\*\* CATATAN

1. Calon diminta menulis karangan yang panjangnya antara **350 hingga 500 patah perkataan sahaja**.
2. Sekiranya calon menulis karangan kurang daripada **350 patah perkataan**, markah maksimum yang boleh dipertimbangkan adalah pada peringkat **BAIK**.
3. Sekiranya calon menulis karangan lebih daripada **510 patah perkataan**, markah maksimum yang boleh dipertimbangkan adalah pada peringkat **KEPUJIAN**.
4. Penggunaan **ungkapan menarik** diwajibkan untuk pertimbangan karangan **CEMERLANG**.

### PANDUAN MENANDA KESALAHAN ISI, EJAAN DAN TANDA BACA

(	)	= Kesalahan isi
<hr/>		= Kesalahan Bahasa, rangkai kata dan perkataan
/		= Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
//		= kesalahan ejaan berulang
○		= kesalahan tanda baca