

SULIT

1103/1

1 Bahasa
1 Melayu
0 Kertas 1
3 November
1 2022
1 2 jam



MAKTAB RENDAH SAINS MARA

PEPERIKSAAN AKHIR SIJIL PENDIDIKAN MRSM 2022

PERATURAN PEMARKAHAN

BAHASA MELAYU

Kertas 1

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 19 halaman bercetak.

KERTAS 1
Markah penuh: 100

1.0 Tujuan Pengujian: Untuk menguji kebolehan calon dalam;

- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
- 1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
- 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan gaya bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

2.0 Langkah-langkah Pemeriksaan

- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
- 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria penskoran.

BAHAGIAN A: KARANGAN RESPONS TERHAD

[30 markah]

Perincian Pemarkahan Bahagian A

1. Pemeriksa akan memeriksa karangan secara holistik dengan berpandukan kriteria yang ditetapkan.
2. Karangan dinilai dari segi pendahuluan, perenggan isi dan penutup.
3. Langkah-langkah yang dilakukan semasa pemeriksaan adalah seperti yang berikut:
 - a. Pemeriksa hendaklah membaca karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya. Selepas itu, pemeriksa akan menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan pada peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
 - b. Selepas itu, pemeriksa membaca karangan tersebut untuk kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria penskoran.
 - c. Karangan yang kurang daripada 150 patah perkataan akan diperiksa seperti biasa oleh pemeriksa. Namun demikian, markah keseluruhan akan terjejas disebabkan calon **tidak akur dengan kehendak soalan**, iaitu karangan perlu ditulis **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.

BAHAGIAN A: KARANGAN RESPONS TERHAD

[30 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT/ MARKAH	KRITERIA
<p>CEMERLANG 26 – 30 (28 – 30) (26 – 27)</p>	<p><u>Tema/ Tugas</u> • Karangan menepati tema bahan rangsangan/ tugas.</p> <p><u>Idea</u> • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas. • Huraian jelas dan matang.</p> <p><u>Bahasa</u> • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Penggunaan ungkapan menarik yang sesuai dan tepat. • Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan tanda baca betul dan tepat.</p> <p><u>Pengolahan</u> • Pengolahan menarik dan berkesan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas. • Wacana lengkap. • Pemerenggan sesuai.</p> <p>*Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat al-Quran dan lain-lain.</p>
<p>KEPUJIAN 20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)</p>	<p><u>Tema/ Tugas</u> • Karangan menepati tema bahan rangsangan/ tugas.</p> <p><u>Idea</u> • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas. • Huraian jelas.</p>

	<p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata luas. • Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas. • Wacana lengkap. • Pemerenggan sesuai.
<p>MEMUASKAN 15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)</p>	<p><u>Tema/ Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menepati tema bahan rangsangan/ tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas. • Huraian masih jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata masih luas/ terhad. • Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. • Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan masih menarik. • Laras bahasa masih sesuai mengikut tugas. • Wacana masih lengkap. • Pemerenggan masih sesuai.

PERINGKAT/ MARKAH	KRITERIA
<p>PENGUASAAN MINIMUM 10 – 14 (12 – 14) (10 – 11)</p>	<p><u>Tema/ Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan/ tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas. • Huraian kurang jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. • Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. • Penggunaan kosa kata terhad. • Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan yang kurang menarik. • Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas. • Wacana kurang lengkap. • Pemerenggan kurang sesuai.
<p>TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM 01 – 09 (06 – 09) (01 – 05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Idea tidak menepati tema bahan rangsangan/ tugas. • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.

***Ungkapan menarik:** peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat al-Quran dan lain-lain. (dikira sebagai **satu perkataan** keseluruhannya)

Perlu Diberi Perhatian

1. Adakah calon menjawab fokus/ tugas?
2. Adakah idea calon relevan mengikut **fokus/ tugas** dalam bahan rangsangan?
3. Adakah calon menyentuh **kesemua bahan rangsangan** yang diberikan?
4. Adakah penggunaan bahasa calon lancar, bervariasi dan mempunyai ungkapan?
5. Adakah calon **akur akan jumlah patah perkataan?** (150 hingga 200 patah perkataan)

Catatan:

- Tiada pemotongan markah bagi setiap kesalahan ejaan.
- Calon digalakkan menggunakan ungkapan menarik.

PANDUAN PENULISAN KOMEN:**T - menepati tugas****I - relevan, huraian jelas****B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas****P - sangat menarik dan berkesan****Contoh penulisan komen:****Cemerlang (28 markah)****T** - menepati tugas**I** - relevan, huraian jelas dan matang**B** - gramatis, kosa kata luas dan tepat**P** - sangat menarik dan berkesan**Kepujian (23 markah)****T** - menepati tugas**I** - relevan, huraian jelas**B** - gramatis, kosa kata luas**P** - menarik**Memuaskan (17 markah)****T** - masih menepati tugas**I** - masih relevan, huraian masih jelas**B** - masih gramatis, kosa kata umum**P** - masih menarik**Penguasaan Minimum (11 markah)****T** - kurang menepati tugas**I** - kurang relevan dan huraian idea kurang jelas**B** - kurang gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata terhad**P** - kurang menarik**Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum (6 markah)****B** - calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis

SOALAN:

Maklumat di bawah berkaitan dengan penggunaan e-dompet.

*Huraikan pendapat anda tentang **penggunaan e-dompet**.*

*Panjangnya huraian hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.*

Kehendak/ tugas soal:

Diharapkan calon dapat menghuraikan penggunaan e-dompet.

- i. Format: Tiada
- ii. Diharapkan calon dapat menjawab soalan berdasarkan maklumat yang diberikan seperti di bawah:

Fokus 1 – Langkah keselamatan e-dompet (Bahan 1)

- Berhati-hati mendedahkan maklumat peribadi
- Beringat-ingat dan berjimat/ berhemat ketika berbelanja

Fokus 2 – Manfaat e-dompet (Bahan 2)

- Pelbagai tawaran baucar dan pulangan tunai
- Proses jual beli menjadi lebih mudah dan pantas
- Menambah nilai e-dompet menerusi perbankan dalam talian, kad debit dan kad kredit

- iii. Calon perlu menyentuh semua bahan sama ada sebagai idea utama, idea sampingan atau contoh.
- iv. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan dengan **penggunaan e-dompet** – Diterima dan diperiksa seperti biasa
- v. Jika calon tidak menyentuh semua bahan – maksimum peringkat KEPUJIAN (20-25)
- vi. Calon yang menulis melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir – maksimum peringkat KEPUJIAN (20-25)
- vii. Sekiranya calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan. – maksimum peringkat MEMUASKAN (15-19)
- viii. Jika tiada/ tidak lengkap perenggan penutupan. – maksimum peringkat KEPUJIAN (20-25)

BAHAGIAN B: KARANGAN RESPONS TERBUKA

[70 markah]

Perincian Pemarkahan Bahagian B

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan.
2. Karangan yang kurang daripada 350 patah perkataan akan diperiksa seperti biasa oleh pemeriksa. Namun demikian, markah keseluruhan akan terjejas disebabkan calon **tidak akur dengan kehendak soalan**, iaitu karangan perlu ditulis **antara 350 hingga 500 patah perkataan**.
3. **Markah bersih/ muktamad** itu hendaklah ditulis **di penjuru atas sebelah kanan pada halaman pertama** karangan. Markah hendaklah dikepung dalam bulatan apabila markah itu sudah dicatat dalam buku markah.

Bahagian A – 30 markah

Bahagian B – 70 markah

Jumlah 100 markah

Pemeriksa hendaklah memberi komen sekiranya perlu pada karangan yang diperiksa.

4. Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

() = Kesalahan isi

_____ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

 = Kesalahan tanda baca

KRITERIA DAN DESKRIPSI

KRITERIA	DESKRIPSI
BAHASA (Mekanis)	<ul style="list-style-type: none">• Kegramatisan<ul style="list-style-type: none">- kata (morfologi)- ayat (sintaksis)• Tanda baca• Ejaan
LARAS (Dinamis)	<ul style="list-style-type: none">• Pemilihan kosa kata/ diksi
IDEA (Isi)	<ul style="list-style-type: none">• Tema• Isi utama• Pengembangan (huraian/ bahasa/ hujahan/ contoh)• Kerelevanan
PENGOLAHAN	<ul style="list-style-type: none">• Wacana• Logik• Pemerenggan• Format
GAYA BAHASA	<ul style="list-style-type: none">• Keindahan bahasa• Ungkapan• Peribahasa

BAHAGIAN B: KARANGAN RESPONS TERBUKA

[70 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT/ MARKAH	KRITERIA
<p align="center">CEMERLANG 64 – 70</p> <p>A - (68 – 70) B - (64 – 67)</p>	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan mengikut tugas. • Huraian jelas dan matang. • Contoh yang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Penggunaan unsur bahasa bervariasi. • Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan sangat menarik dan berkesan. • Pemerenggan yang sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
<p align="center">KEPUJIAN 55 – 63</p> <p>A - (59 – 63) B - (55 – 58)</p>	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan mengikut tugas. • Huraian jelas. • Contoh yang sesuai.

[Lihat halaman sebelah

	<p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik dan berkesan. • Pemerenggan yang sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
<p>BAIK 45 – 54</p> <p>A - (50 – 54) B - (45 – 49)</p>	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian masih jelas. • Contoh masih sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai. • Penggunaan kosa kata umum. • Ejaan dan tanda baca masih betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan masih menarik. • Pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.

PERINGKAT/ MARKAH	KRITERIA
<p>MEMUASKAN 35 – 44</p> <p>A - (40 – 44) B - (35 – 39)</p>	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih/ kurang menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian kurang jelas. • Contoh kurang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayat kurang gramatis. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan kurang menarik. • Pemerenggan kurang sesuai. • Wacana masih/ kurang lengkap. • Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas.
<p>PENGUASAAN MINIMUM 21 – 34</p> <p>A - (28 – 34) B - (21 – 27)</p>	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas/ bercampur aduk. • Huraian tidak jelas/ tidak berkembang. • Contoh yang tidak sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayat yang tidak gramatis tetapi masih difahami. • Penggunaan kata kurang tepat. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi. • Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan.

	<p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan tidak menarik • Pemerenggan tidak sesuai/ tidak seimbang. • Wacana tidak lengkap.
<p style="text-align: center;">TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM 01 – 20</p> <p>A - (11 – 20) B - (01 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keseluruhan karangan sukar/ tidak difahami. • Idea tidak relevan/ bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang serta contoh tidak sesuai. • Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik. • Pengolahan tidak menarik. • Pemerenggan tidak sesuai dan tidak seimbang. • Wacana tidak lengkap.

PANDUAN PENULISAN KOMEN PEMERIKSA (MESTI TULIS)**Cemerlang**

A - (68 – 70 markah); B - (64 – 67 markah)

- T** - menjawab tugas
- I** - relevan, huraian jelas dan matang, contoh sesuai
- B** - amat gramatis, kosa kata luas dan tepat
- P** - sangat menarik dan berkesan

Kepujian

A - (59– 63 markah); B - (55 – 58 markah)

- T** - menjawab tugas
- I** - relevan, huraian jelas, contoh sesuai
- B** - gramatis, kosa kata luas dan tepat
- P** - menarik dan berkesan

Baik

A - (50 – 54 markah); B - (45 – 49 markah)

- T** - masih menjawab tugas
- I** - masih relevan, huraian masih jelas, contoh masih sesuai
- B** - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata umum
- P** - masih menarik

Memuaskan

A - (40 – 44 markah); B - (35 – 39 markah)

- T** - masih menjawab tugas
- I** - masih relevan, huraian kurang jelas, contoh kurang sesuai
- B** - kurang gramatis, kosa kata umum dan terhad
- P** - kurang menarik

Penguasaan Minimum

A - (28 – 34 markah); B - (21 – 27 markah)

- T** - kurang menjawab tugas
- I** - masih relevan, huraian tidak jelas, contoh tidak sesuai
- B** - tidak gramatis dari segi kata dan ayat, masih boleh difahami, kosa kata umum, terhad.
- P** - tidak menarik

Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum

A - (11 – 20 markah); B - (1 – 10 markah)

- Keseluruhan karangan sukar atau tidak difahami
- Idea tidak relevan, huraian tidak jelas, contoh tidak sesuai

Soalan 1

Sebagai respons terhadap petikan di atas, masyarakat terutamanya remaja perlulah menjaga pemakanan bagi mendapatkan kehidupan yang aktif.

Sebagai remaja, jelaskan kebaikan-kebaikan yang anda peroleh jika mengamalkan pemakanan yang seimbang.

Tema: Anda Bersih Anda Sihat (Tema 1 Tingkatan 5)

- a) **Format:** Tiada
- b) **Diharapkan calon dapat:**
- i. Menjelaskan kebaikan-kebaikan yang diperolehnya jika mengamalkan pemakanan yang seimbang.
- c) **Kemungkinan:**
- i. Calon menjelaskan kebaikan-kebaikan yang diperolehnya jika mengamalkan pemakanan yang seimbang dengan menggunakan kata ganti nama diri saya/ kita – DITERIMA
 - ii. Calon menghuraikan idea dalam petikan dan idea-idea lain – DITERIMA
 - iii. Calon menjelaskan kebaikan-kebaikan yang diperoleh jika mengamalkan pemakanan yang seimbang dengan menggunakan kata ganti nama diri remaja – maksimum peringkat KEPUJIAN (55-63)
 - iv. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat KEPUJIAN (55-63)
 - v. Calon menjelaskan pemakanan seimbang secara umum – maksimum peringkat BAIK (45-54)
- d) **Isi cadangan:**
- i. Saya dapat menjalani kehidupan yang aktif (dalam petikan).
 - ii. Saya mendapat tenaga yang mencukupi (dalam petikan).
 - iii. Saya mendapat kandungan nutrisi yang secukupnya (dalam petikan).
 - iv. Saya dapat mengawal berat badan/ obesiti.
 - v. Saya dapat mengurangkan risiko menghadapi penyakit.

******Mana-mana isi lain yang relevan diterima.

Soalan 2

Pernyataan di atas menjelaskan bahawa persekitaran yang kondusif dapat memberikan impak yang positif dalam proses pembelajaran murid.

Ulaskan.

Tema: Insan Terdidik, Negara Sejahtera (Tema 2 Tingkatan 4)

- a) **Format:** Tiada
- b) **Diharapkan calon dapat:**
- i. Menghuraikan persekitaran yang kondusif dapat memberikan impak yang positif dalam proses pembelajaran murid.
- c) **Kemungkinan:**
- i. Calon menghuraikan idea dalam petikan dan idea lain – DITERIMA
 - ii. Calon menghuraikan persekitaran yang kondusif tanpa mengaitkannya dengan impak positif dalam proses pembelajaran – maksimum peringkat KEPUJIAN (55 – 63)
 - iii. Calon menghuraikan idea selain persekitaran yang kondusif seperti program sekolah, keperibadian guru, rakan sebaya – maksimum peringkat KEPUJIAN (55-63)
- d) **Isi cadangan:**
- i. Susun atur kelas yang menarik mengikut PAK-21.
 - ii. Kemudahan bilik darjah.
 - iii. Saiz bilik darjah.
 - iv. Bilik darjah yang selamat.
 - v. Pengurusan bilik darjah yang sempurna (carta organisasi kelas, jadual kebersihan).
 - vi. Kelas yang ceria/ pencahayaan dan pengudaraan yang sesuai.
 - vii. Penggunaan teknologi.

******Mana-mana isi lain yang relevan diterima.

Soalan 3

Pernyataan di atas berkaitan dengan keselamatan negara. Anda dikehendaki menulis sebuah rencana bertajuk ‘Peranan Masyarakat dalam Menjaga Keselamatan Negara’.

Tulis rencana itu selengkapnya.

Tema: Dunia Selamat Milik Kita (Tema 11 Tingkatan 5)

- a) **Format:** Rencana
- i. Tajuk rencana
 - ii. Nama penulis
- b) **Diharapkan calon dapat:**
- i. Menulis rencana tentang peranan masyarakat dalam menjaga keselamatan negara.
- c) **Kemungkinan:**
- i. Calon menghuraikan idea dalam petikan dan idea-idea lain – DITERIMA
 - ii. Calon menulis karangan tanpa menggunakan format rencana – maksimum peringkat KEPUJIAN (55-63)
 - iii. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat KEPUJIAN (55-63)
 - iv. Calon menghuraikan idea secara umum tanpa menyentuh pihak masyarakat – maksimum peringkat MEMUASKAN (35-44)
 - v. Calon menghuraikan peranan masyarakat dan pihak-pihak lain – maksimum peringkat KEPUJIAN (55-63)
 - vi. Calon menghuraikan peranan pihak lain dalam menjaga keselamatan negara (pihak berkuasa, media, kerajaan) – maksimum peringkat BAIK (45-54)
- d) **Isi Cadangan:**
- i. Masyarakat menjadi mata dan telinga pihak berkuasa (dalam petikan).
 - ii. Masyarakat mengamalkan sikap toleransi (dalam petikan).
 - iii. Masyarakat mencintai keamanan (dalam petikan).
 - iv. Masyarakat menjayakan kempen keselamatan yang dianjurkan oleh kerajaan.
 - v. Masyarakat mengaktifkan fungsi rukun tetangga.
 - vi. Masyarakat mematuhi undang-undang/ peraturan yang ditetapkan.
 - vii. Masyarakat mempertahankan kedaulatan negara.

**Mana-mana isi lain yang relevan diterima.

Soalan 4

Setiap graduan menghadapi cabaran dalam memperoleh pekerjaan yang sesuai setelah tamat pengajian.

Selain cabaran yang dinyatakan dalam petikan, jelaskan cabaran-cabaran yang perlu ditempuhi oleh graduan yang bakal memasuki alam pekerjaan.

Tema: Kerjaya Meniti Jaya (Tema 3 Tingkatan 5)

- a) **Format:** Tiada
- b) **Diharapkan calon dapat:**
- i. Menjelaskan cabaran-cabaran yang perlu ditempuhi oleh graduan yang bakal memasuki alam pekerjaan.
- c) **Kemungkinan:**
- i. Calon menghuraikan idea dalam petikan dan idea lain – DITERIMA
 - ii. Calon menghuraikan idea daripada petikan sahaja – maksimum peringkat maksimum KEPUJIAN (55-63)
 - iii. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat KEPUJIAN (55-63)
 - iv. Calon menghuraikan cabaran yang dihadapi oleh graduan secara umum (tidak dikaitkan dengan kerjaya) – maksimum peringkat BAIK (45-54)
- d) **Isi cadangan:**
- i. Peluang kerjaya tidak sepadan dengan akademik (dalam petikan).
 - ii. Kurang menguasai kemahiran bahasa dan teknologi (dalam petikan).
 - iii. Permintaan untuk tenaga mahir yang semakin meningkat.
 - iv. Lokasi tempat kerja yang jauh.
 - v. Desakan ibu bapa.

****Mana-mana isi lain yang relevan diterima.**

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT