

**SULIT**  
**LATIH TUBI SPM 2022**  
**BAHASA MELAYU**  
Kertas 1  
2 jam  
Set 1

1103/1



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (CAWANGAN PULAU PINANG)**

**LATIH TUBI SPM 2022**

---

---

**BAHASA MELAYU**  
**KERTAS 1**

---

---

**PERATURAN PEMARKAHAN (PP)**

---

Skema Pemarkahan Latih Tubi ini mengandungi 10 halaman bercetak

**SULIT**

PERATURAN PEMARKAHAN BAHASA MELAYU 1 SET 1

Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan

[30 markah]

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26 - 30 (28 - 30) (26 - 27)	<p><u>Tema/Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan menepati tema bahan rangsangan/tugasan.</li> </ul> <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/tugasan.</li> <li>• Huraian jelas dan matang.</li> </ul> <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata luas dan tepat.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan bervariasi.</li> <li>• Penggunaan ungkapan menarik yang sesuai dan tepat.</li> <li>• Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>• Penggunaan tanda baca betul dan tepat.</li> </ul> <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan menarik dan berkesan.</li> <li>• Laras bahasa sesuai mengikut tugas.</li> <li>• Wacana lengkap.</li> <li>• Pemerenggan sesuai.</li> </ul>
Kepujian	20 - 25 (23 - 25) (20 - 22)	<p><u>Tema/Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan menepati tema bahan rangsangan/tugasan.</li> </ul> <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/tugasan.</li> <li>• Huraian jelas.</li> </ul> <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata luas.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan bervariasi.</li> <li>• Penggunaan ungkapan menarik yang sesuai dan tepat.</li> <li>• Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>• Penggunaan tanda baca betul dan tepat.</li> </ul> <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan menarik.</li> <li>• Laras bahasa sesuai mengikut tugas.</li> <li>• Wacana lengkap.</li> <li>• Pemerenggan sesuai.</li> </ul>

Memuaskan	15 - 19 (17 - 19) (15 - 16)	<p><u>Tema/Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan masih menepati tema bahan rangsangan/ tugas.</li> </ul> <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas.</li> <li>• Huraian masih jelas.</li> </ul> <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata masih luas/terhad.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi.</li> <li>• Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara.</li> <li>• Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat.</li> </ul> <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan masih menarik.</li> <li>• Laras bahasa masih sesuai mengikut tugas.</li> <li>• Wacana masih lengkap.</li> <li>• Pemerenggan masih sesuai.</li> </ul>
Penguasaan minimum	10 - 14 (12 - 14) (10 - 11)	<p><u>Tema/Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan/ tugas.</li> </ul> <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas.</li> <li>• Huraian kurang jelas.</li> </ul> <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Kesalahan-kesalahan tata bahasa ketara.</li> <li>• Penggunaan kosa kata terhad.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi.</li> <li>• Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara.</li> </ul> <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan kurang menarik.</li> <li>• Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas.</li> <li>• Wacana kurang lengkap.</li> <li>• Pemerenggan kurang sesuai.</li> </ul>
Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	1 - 9 (6 - 9) (1 - 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis.</li> <li>• Idea tidak menepati tema bahan rangsangan.</li> <li>• Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.</li> </ul>



**FORMAT :** Tiada format

**KEHENDAK SOALAN :**

- ✓ Calon diharapkan dapat menghuraikan **CARA-CARA MENANGANI GEJALA SOSIAL** dalam kalangan **REMAJA**.

**CADANGAN IDEA :**

- ✓ didikan dan penghayatan agama (Bahan 2)
- ✓ ibu bapa memberikan perhatian kepada anak-anak (Bahan 3)
- ✓ masyarakat menjadi mata dan telinga dalam menegur remaja
- ✓ media massa dijadikan medium menyampaikan nasihat dan unsur-unsur positif
- ✓ kerajaan mengadakan kempen kesedaran

**CATATAN :**

- ✓ Calon wajib menghuraikan idea yang terdapat dalam **BAHAN 1** (didikan dan penghayatan agama) dan **BAHAN 3** (ibu bapa memberikan perhatian kepada anak-anak).

## Bahagian B : Karangan Respon Terbuka

[70 markah]

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	64 - 70 (68 - 70) (64 - 67)	<p><u>Tema/Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan menjawab tugas.</li> </ul> <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea relevan mengikut tugas.</li> <li>• Huraian jelas dan matang.</li> <li>• Contoh yang sesuai.</li> </ul> <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis.</li> <li>• Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata luas dan tepat.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang betul.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa yang bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul> <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan sangat menarik dan berkesan.</li> <li>• Pemerenggan yang sesuai.</li> <li>• Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.</li> <li>• Laras bahasa sesuai mengikut tugas.</li> </ul>
Kepujian	55 - 63 (59 - 63) (55 - 58)	<p><u>Tema/Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan menjawab tugas.</li> </ul> <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea relevan mengikut tugas.</li> <li>• Huraian jelas.</li> <li>• Contoh yang sesuai.</li> </ul> <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum.</li> <li>• Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata luas dan tepat.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang betul.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa yang masih bervariasi.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul> <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan menarik dan berkesan.</li> <li>• Pemerenggan yang sesuai.</li> <li>• Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.</li> <li>• Laras bahasa sesuai mengikut tugas.</li> </ul>
Baik	<p>45 - 54 (50 - 54) (45 - 49)</p>	<p><u>Tema/Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan masih menjawab tugas.</li> </ul> <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea masih relevan mengikut tugas.</li> <li>• Huraian masih jelas.</li> <li>• Contoh masih sesuai.</li> </ul> <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum.</li> <li>• Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai.</li> <li>• Penggunaan kosa kata umum.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang masih betul.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan.</li> </ul> <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan masih menarik.</li> <li>• Pemerenggan masih sesuai.</li> <li>• Wacana masih lengkap.</li> <li>• Laras bahasa sesuai mengikut tugas.</li> </ul>
Memuaskan	<p>35 - 44 (40 - 44) (35 - 39)</p>	<p><u>Tema/Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan masih / kurang menjawab tugas.</li> </ul> <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea masih relevan mengikut tugas.</li> <li>• Huraian kurang jelas.</li> <li>• Contoh kurang sesuai.</li> </ul> <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat kurang gramatis.</li> <li>• Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad.</li> <li>• Penggunaan kosa kata umum dan terhad.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan.</li> </ul> <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan kurang menarik.</li> <li>• Pemerenggan kurang sesuai.</li> <li>• Wacana masih / kurang lengkap.</li> <li>• Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas.</li> </ul>
Penguasaan minimum	21 - 34 (28 - 34) (21 - 27)	<p><u>Tema/Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan kurang menjawab tugas.</li> </ul> <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea masih relevan mengikut tugas /bercampur aduk.</li> <li>• Huraian tidak jelas / tidak berkembang..</li> <li>• Contoh yang tidak sesuai.</li> </ul> <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat yang tidak gramatis tetapi masih difahami.</li> <li>• Penggunaan kata kurang tepat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata umum dan terhad.</li> <li>• Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan.</li> </ul> <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan tidak menarik.</li> <li>• Pemerenggan tidak sesuai / tidak seimbang.</li> <li>• Wacana tidak lengkap.</li> </ul>
Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	1 - 20 (11 - 20) (1 - 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keseluruhan karangan sukar/tidak difahami.</li> <li>• Idea tidak relevan/bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang serta contoh tidak sesuai.</li> </ul>

## BAHAGIAN B

[70 markah]

### SOALAN 1

FORMAT : Tiada format

KEHENDAK SOALAN :

- ✓ Calon diharapkan dapat menghuraikan **PUNCA-PUNCA KEMUSNAHAN ALAM SEKITAR** di **MALAYSIA**.

CADANGAN IDEA :

- ✓ Pembakaran hutan.
- ✓ Pembalakan haram.
- ✓ Pencemaran alam.
- ✓ Pembangunan yang tidak terkawal.

CATATAN :

- ✓ Calon wajib menghuraikan idea yang terdapat dalam stimulus iaitu **sikap tamak segelintir pihak yang tidak sensitif dengan keindahan alam sekitar**.

### SOALAN 2

FORMAT : Tiada format

KEHENDAK SOALAN :

- ✓ Calon diharapkan dapat menghuraikan **KELEBIHAN-KELEBIHAN PENGGUNAAN E-DOMPET** kepada **DIRI** calon.

CADANGAN IDEA :

- ✓ Mengurangkan jumlah wang tunai yang perlu dibawa.
- ✓ Tidak perlu beratur panjang untuk mengeluarkan wang.
- ✓ Mentransaksi wang lebih mudah dan pantas.
- ✓ Boleh menyimpan rekod perbelanjaan / tidak perlu resit.
- ✓ Banyak peluang mendapat ganjaran wang dan diskaun.



### SOALAN 3

FORMAT : Rencana – Tajuk & Nama Penulis

KEHENDAK SOALAN :

- ✓ Calon diharapkan dapat menghuraikan **KESAN-KESAN AMALAN RASUAH** kepada **MASYARAKAT** dan **NEGARA**.

CADANGAN IDEA :

- ✓ menyebabkan pentadbiran negara lemah dan huru-hara
- ✓ pembangunan tidak seimbang dan saksama
- ✓ imej dan kredibiliti negara terjejas
- ✓ melahirkan masyarakat yang mementingkan diri sendiri
- ✓ melahirkan masyarakat tidak berkemahiran
- ✓ pembahagian kekayaan tidak seimbang

CATATAN :

- ✓ Calon wajib menghuraikan idea yang terdapat dalam stimulus iaitu **boleh meruntuhkan sesebuah kerajaan/pentadbiran**.

### SOALAN 4

FORMAT : Tiada format

KEHENDAK SOALAN :

- ✓ Calon diharapkan dapat menghuraikan **ISU-ISU PEMASARAN PRODUK PKS**.

CADANGAN IDEA :

- ✓ ruang atau skop pasaran terhad
- ✓ kualiti barangan yang dihasilkan/dijual
- ✓ lokasi
- ✓ persaingan sesama sendiri kerana hanya tertumpu pada pasaran tempatan
- ✓ sukar menembusi pasaran global
- ✓ persaingan daripada industri besar

**\*\*\* CATATAN**

1. Calon diminta menulis karangan yang panjangnya antara **350 hingga 500 patah perkataan sahaja.**
2. Sekiranya calon menulis karangan kurang daripada **350 patah perkataan**, markah maksimum yang boleh dipertimbangkan adalah pada peringkat **MEMUASKAN.**
3. Sekiranya calon menulis karangan lebih daripada **500 patah perkataan**, markah maksimum yang boleh dipertimbangkan adalah pada peringkat **KEPUJIAN.**
4. Penggunaan **ungkapan menarik** diwajibkan untuk pertimbangan karangan **CEMERLANG.**