



MODUL PINTAS
TINGKATAN 5
BAHASA MELAYU
Kertas 2

1103/2

$2\frac{1}{2}$ jam

Dua jam tiga puluh minit

PERATURAN PEMARKAHAN
BAHASA MELAYU K2
1103/2

MARKAH PENUH
BAHAGIAN A : SISTEM DAN APLIKASI BAHASA

Markah penuh 35 markah dan dibahagi kepada

Soalan 1 : 6 markah
Soalan 2 : 6 markah
Soalan 3 : 11 markah
Soalan 4 : 6 markah
Soalan 5 : 6 markah

Perhatian bagi Soalan 1

1. Berikan 1 markah bagi setiap perkataan yang disenaraikan dengan betul.
2. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul.
3. Tolak 1 markah bagi kesalahan ejaan / jalan bahasa / tanda baca daripada keseluruhan soalan.
4. Frasa yang berkenaan digunakan sebagai peribahasa, berikan 0 markah.
5. Frasa digunakan sebagai nama khas, berikan 0 markah.
6. Sengaja menambah atau menukar imbuhan, berikan 0 markah
7. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi setiap ayat.
8. Jika semua frasa digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat.
9. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya.
10. Idea tidak jelas, berikan 0 markah.

Soalan 1 - Morfologi

Kata penguat

Bil.	Jawapan contoh	Penjelasan
i.	<i>amat</i>	<i>Kata penguat bebas</i>
ii.	<i>sangat</i>	<i>Kata penguat bebas</i>
iii	<i>semakin</i>	<i>Kata penguat hadapan</i>

Kata bantu

Bil.	Jawapan contoh	Maksud / makna kata
i.	<i>Perlu</i>	<i>Kata bantu ragam</i>
ii.	<i>Masih</i>	<i>Kata bantu ragam</i>
iii	<i>boleh</i>	<i>Kata bantu ragam</i>
iv	<i>harus</i>	<i>Kata bantu ragam</i>
v	<i>dapat</i>	<i>Kata bantu ragam</i>

Kata bilangan

Bil.	Jawapan contoh	Penjelasan
i.	<i>kebanyakan</i>	<i>Kata bilangan tak tentu</i>
ii.	<i>para</i>	<i>Kata bilangan tak tentu</i>
iii	<i>satu</i>	<i>Kata bilangan tentu</i>

[Maksimum : 6 markah]

Soalan 2 : Sintaksis

Bil	Ayat Susunan Biasa	Ayat Susunan Songsang
i.	<i>Kes pertama yang dilaporkan pada Disember 2019 di Wuhan, China.</i>	i. Pada Disember 2019 di Wuhan, China kes pertama dilaporkan ii. Di Wuhan, China kes pertama yang dilaporkan pada Disember 2019 iii. Pada Disember 2019 kes pertama yang dilaporkan di Wuhan China
ii.	<i>Warga emas, kanak-kanak dan penghidap penyakit kritikal seperti masalah jantung, diabetes, masalah pernafasan yang kronik berisiko tinggi untuk terkena jangkitan.</i>	Berisiko tinggi untuk terkena jangkitan warga emas, kanak-kanak dan penghidap penyakit kritikal seperti masalah jantung, diabetes, masalah pernafasan yang kronik
iii.	<i>Covid-19 berjangkit melalui transmisi zarah pernafasan manusia dan sentuhan.</i>	Berjangkit melalui transmisi zarah pernafasan manusia dan sentuhan Covid-19.

[Maksimum : 6 markah]

Soalan 3 : Penyuntingan

Bahan 1

Bil	Kesalahan bahasa	Pembetulan
i.	kreteria	kriteria
ii.	di antara	antara
iii.	ibubapa	ibu bapa
iv.	minima	minimum
v.	penderma	pendermaan

*pertama kali → kali pertama (D-M)
 menyusukan anak ✓ (mel...kan)
 berkefahif*

[Maksimum : 5 markah]

Bahan 2

Bil	Kesalahan bahasa	Pembetulan
i.	professional	profesional
ii.	melayakan	melayakkan
iii.	seperti contohnya	seperti/ contohnya
iv.	disahkan	diiktiraf
v.	di bahagikan	dibahagikan
vi.	kepada	pada

[Maksimum : 6 markah]

Panduan pemarkahan menukarkan bahasa Melayu Klasik kepada bahasa Melayu Standard bagi soalan 4.

Deskripsi	MARKAH
Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat gramatis	5 - 6
Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat masih gramatis	4
Isi cukup dan lengkap, ayat mengikut urutan dan ayat kurang gramatis	3
Isi tidak cukup, mengikut urutan dan ayat gramatis	
Isi tidak cukup, mengikut urutan dan kurang gramatis	2
Isi tidak cukup, mengikut urutan dan tidak gramatis	1
Ayat disalin bulat-bulat	0
Isi tidak mengikut urutan	

Soalan 4 – Bahasa Melayu Standard

Lalu, berkenan Sultan Muzaffar Syah mendengar kata Tun Perak itu. Di dalam hati baginda, “Tun Perak ini tidak sepatutnya menjadi bentara lagi, sepatutnya menjadi Perdana Menteri.”

Tun Perak digelar oleh baginda Paduka Raja, diminta duduk di seri balai sama kedudukannya/ setara dengan Seri Nara Diraja. Lalu Paduka Raja pun naik dan duduk di sebelah Seri Nara Diraja di seri balai, lalu Seri Nara Diraja bergerak sedikit/berkisar ke tengah.

[Maksimum : 6 markah]

Soalan 5 – Peribahasa

Senaraikan **tiga** peribahasa berdasarkan situasi

Bil.	Peribahasa
i	malang tidak berbau
ii.	aur dengan tebing
iii.	sudah terhantuk baru tengadah/ nasi menjadi bubur/ sesal dahulu pendapatan sesal kemudian tidak berguna

[Maksimum : 6 markah]

BAHAGIAN B: PEMAHAMAN

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada:

Soalan 6 : 13 markah

Soalan 7 : 12 markah

Soalan 8 : 10 markah

Perhatian bagi soalan 6, 7 dan 8

1. Jawapan hendaklah menggunakan ayat anda sendiri.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap / sempurna.
3. Jawapan bagi soalan 8 hendaklah berdasarkan mana-mana novel yang dipelajari.
4. Jika disalin bulat-bulat daripada teks dan jawapan itu betul, berikan separuh (50%) daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan Pemarkahan Soalan Pemahaman

1. Soalan 2 markah: Pemahaman berdasarkan teks

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup / ayat gramatis	2
- Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup / ayat tidak gramatis	1
- Jawapan kurang tepat / isi tidak cukup	
- Jawapan salah	0

2. Soalan 3 markah: Pemahaman berdasarkan teks dan unsur KBAT

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat gramatis	3
- Isi cukup / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat <i>kurang</i> gramatis	2
- Isi tidak cukup/ menyentuh semua bahan / ayat gramatis	
- Isi tidak cukup / tidak menyentuh semua bahan	1
- Jawapan salah	0

3. Soalan 4 markah: Pemahaman unsur KBAT dan novel

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas / ayat gramatis	4
- Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas / ayat <i>kurang</i> gramatis	3
- Isi tidak cukup (2 isi) / ayat gramatis	
- Isi tidak cukup (2 isi) / ayat <i>kurang</i> gramatis	2
- Isi tidak cukup (1 isi) / ayat gramatis	
- Isi tidak cukup (1 isi) / ayat <i>kurang</i> gramatis	1
- Jawapan salah	0

Soalan 6 - Pemahaman Petikan Umum

- (i) Maksud rangkai kata *mengurangkan paras*
- | | | |
|----|---|----|
| P1 | Menyusutkan/mengawal/merendahkan/menurunkan/had/takat | 2m |
| P2 | Mengurangkan/had/takat | 1m |
| P3 | Menyusutkan/mengawal/merendahkan/menurunkan/paras | 1m |
- [Maksimum: 2 markah]
[Isi cukup 2 isi]
- (ii) Kepentingan kedua-dua tumbuhan:
- Bahan 1: Pokok betik**
- | | | |
|----|---------------------------------------|----|
| P1 | merawat masalah buasir | 1m |
| P2 | mengawal masalah tekanan darah tinggi | 1m |
| P3 | merawat asma | 1m |
| P4 | melegakan sakit kepala | 1m |
| P5 | meredakan demam panas | 1m |
| P6 | merawat kecacingan | 1m |
| P7 | merawat penyakit kulit | 1m |
| P8 | mengurangkan sakit gastrik | 1m |
| P9 | bahan mandian wanita selepas bersalin | 1m |
- Bahan 2: Pokok kerdas**
- | | | |
|----|---|----|
| P1 | dijadikan sebagai kayu api | 1m |
| P2 | dijadikan papan lantai rumah dan bot | 1m |
| P3 | mampu merawat peringkat awal sakit jantung | 1m |
| P4 | mengurangkan paras glukosa di dalam darah bagi penyakit kencing manis | 1m |
- [Maksimum: 3 markah]
[Isi cukup 2 isi]
- (iii) Peranan yang boleh diambil oleh semua pihak bagi mempopularkan penggunaan ubat-ubatan berasaskan herba:
- | | | |
|----|---|----|
| P1 | Penyelidikan dalam bidang perubatan berasaskan herba perlu dipesatkan | 1m |
| P2 | Kajian herba perlu dilakukan oleh ahli farmakologi dan ahli botani/pakar dalam herba | 1m |
| P3 | Perkongsian maklumat tentang ubat-ubatan berasaskan herba di media sosial | 1m |
| P4 | Penyerapan/penggunaan teknologi moden dalam penghasilan ubat berasaskan herba | 1m |
| P5 | Penghasilan ubat-ubatan berasaskan herba perlu dipelbagaikan iaitu berbentuk cecair, kapsul dan pil | 1m |
| P6 | Pengamalan sejak kecil | 1m |
- Terima mana-mana jawapan yang sesuai*
- [Maksimum: 4 markah]
[Isi cukup 3 isi]
- (iv) Langkah-langkah yang boleh saya ambil untuk meyakinkan rakan saya tentang perubatan moden.
- | | | |
|----|--|----|
| P1 | Menerangkan kelebihan perubatan moden kepada rakan saya | 1m |
| P2 | Menunjukkan bukti kejayaan perubatan moden | 1m |
| P3 | Meminta bantuan orang yang lebih berpengalaman/ibu bapa/guru/doktor untuk meyakinkan rakan | 1m |
| P4 | Memberikannya risalah tentang perubatan moden | 1m |
| P5 | Menemani rakan saya untuk mendapatkan rawatan di klinik atau hospital | 1m |
- Terima mana-mana jawapan yang sesuai*
- [Maksimum: 4 markah]
[Isi cukup 3 isi]

Soalan 7 – Pemahaman Petikan Sastera

(i) Maksud rangkai kata *minda kacau*

P1	Fikiran/serabut/berkecamuk/rusuh	2m
P2	Minda/serabut/berkecamuk/rusuh	1m
P3	Fikiran/kacau	1m

[Maksimum: 2 markah]

[Isi cukup 2 isi]

(ii) Kesan pengabaian kesihatan:

Bahan 1

P1	Demam panas	1m
P2	Hilang selera makan	1m
P3	Loya dan muntah-muntah	1m
P4	Mata berubah kekuningan	1m
P5	Menghidap leptospirosis	1m
P6	Terbatuk-batuk	1m
P7	Tekak terasa perit ketika menelan air liur	1m

Bahan 2

P1	Mata sakit	1m
P2	Minda kacau	1m
P3	Lalat membiak	1m
P4	Penyakit bahaya semakin banyak	1m

[Maksimum: 3 markah]

[Isi cukup 2 isi]

(iii) Punca-punca pengabaian kebersihan diri dan persekitaran oleh masyarakat:

P1	Sikap diri yang tidak prihatin akan kebersihan	1m
P2	Tiada/kurang didikan tentang aspek kebersihan semasa kecil	1m
P3	Kurangnya perkongsian info tentang amalan kebersihan di media massa	1m
P4	Amalan gotong royong kurang mendapat sambutan	1m
P5	Budaya hidup yang tidak cakna akan orang lain/mementingkan diri	1m
P6	Kesibukan dan kekangan masa	1m

Terima mana-mana jawapan yang sesuai

[Maksimum: 4 markah]

[Isi cukup 3 isi]

(iv) Langkah-langkah yang boleh saya ambil untuk memastikan tabiat rakan saya yang suka membuang sampah merata-rata di dalam kelas tidak berterusan:

P1	Menasihati rakan secara baik	1m
P2	Berkongsi info-info tentang amalan kebersihan	1m
P3	Mengajak rakan saya ke pameran yang berkait dengan amalan kebersihan	1m
P4	Meminta pertolongan daripada orang yang dihormatinya untuk menasihati rakan saya	1m

Terima mana-mana jawapan yang sesuai

[Maksimum: 3 markah]

[Isi cukup 2 isi]

Soalan 8 (i) : Alasan-alasan

- P1 Kereta yang berenjin petrol dan bermotor elektrik itu mengurangkan kebergantungan terhadap minyak petrol. 1M
- P2 Enjin yang bersaiz kecil mengurangkan kehilangan tenaga dalaman. 1M
- P3 mengurangkan berat keseluruhan kereta. 1M
- P4 Bentuk kereta yang aerodinamik juga mengurangkan beban enjin dan hasilnya ialah penjimatan tenaga. 1M

[Maksimum: 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

Panduan pemarkahan bagi Soalan 8(ii)

- (ii) Jawapan soalan novel
- (a) Jawapan berdasarkan sebuah novel yang dipelajari.
- (b) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
- (c) Beri 1 markah bagi setiap **isi** yang betul.
- (d) Beri 1 markah bagi peristiwa/ huraian/ contoh yang lengkap/ jelas bagi setiap isi.
- (e) Markah isi maksimum 4 markah (2 markah bagi setiap isi dan peristiwa/ huraian/contoh.
- (f) Markah huraian **tidak** akan diberikan sekiranya peristiwa yang dinyatakan tidak tepat atau salah.
- (g) Markah bahasa maksimum 2 markah, diberikan secara kesan menyeluruh:
Baik : 2 markah
Lemah : 1 markah
- (h) Jika calon menjawab dan markah isi kosong, beri 1 markah untuk markah bahasa.
- (i) Calon tidak menjawab 0 markah.

[Maksimum: 6 markah]

**Soalan 8 (ii) : peristiwa yang memberikan teladan
Novel Leftenan Adnan Wira Bangsa**

1. Peristiwa: Leftenan Adnan bersungguh-sungguh mempertahankan Bukit Candu daripada ditawan oleh tentera Jepun. Walaupun kakinya telah tercedera akibat ditembak oleh tentera Jepun, Leftenan Adnan tidak menyerah kalah sehingga titisan darah yang terakhir.
Huraian: Peristiwa ini boleh dijadikan teladan kerana daripada peristiwa itu telah menimbulkan semangat patriotik dalam diri saya untuk terus menjaga kedaulatan dan keamanan negara daripada diceroboh oleh musuh negara.
2. Peristiwa: Pak Saidi menghantar Adnan ke sekolah Inggeris walaupun mendapat tentangan daripada penduduk kampung.
Huraian : Peristiwa ini boleh dijadikan teladan ~~kerana kita hendaklah~~ ^{supaya} menuntut ilmu demi masa depan walaupun terpaksa menghadapi pelbagai cabaran.
3. Peristiwa: Leftenan Adnan menolak permintaan pihak Jepun supaya menyerah kalah juga merupakan sebuah teladan. Jepun telah menghantar wakil untuk meminta Leftenan Adnan dan anak-anak buahnya menyerah kalah namun permintaan itu ditolak mentah-mentah oleh Leftenan Adnan.
Huraian: Peristiwa ini menunjukkan teladan ~~bahawa kita mestilah~~ ^{agar} berpendirian teguh dengan keputusan kita supaya kita dapat mencapai kejayaan ataupun menjadi seorang yang hebat.
4. Peristiwa: Penghulu Deraman bersama-sama anak buahnya yang terdiri daripada pengawal kampung datang bertemu dengan Leftenan Adnan. Tujuan mereka untuk menyatakan persediaan mereka bertempur membantu pasukan Askar Melayu menentang Tentera Jepun. Penduduk kampung sangat prihatin bahawa Rejimen Askar Melayu kekurangan anggota dan sanggup menawarkan khidmat mereka demi mencapai kemenangan melawan tentera Jepun.
Huraian: Hal ini menunjukkan bahawa semangat patriotik dalam kalangan orang Melayu dalam menentang musuh dapat diteladani oleh generasi pada masa ini.
5. Peristiwa: Berpuluh-puluh askar Jepun sampai ke kampung Sungai Ramal, Kajang. Mereka mencari keluarga Leftenan Adnan. Penduduk kampung telah berpakat untuk tidak bekerjasama dengan tentera Jepun. Mereka menyembunyikan keluarga Leftenan Adnan. Hal ini menunjukkan bahawa keberanian Leftenan Adnan menjadi pencetus semangat anak-anak muda bagi menentang tentera Jepun. Ramai yang menyertai pasukan pembebasan rakyat bagi menentang pendudukan Jepun di Tanah Melayu.
Huraian: Semangat dan keberanian Leftenan bukan ~~sahaja~~ ^{akan} menjadi teladan kepada penduduk kampung pada masa itu malah generasi kini juga ~~perlu~~ mempunyai rasa sanggup berkorban demi negara.

(Cadangan peristiwa lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum 6 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

Novel Tirani
peristiwa yang memberikan teladan

1. Peristiwa: Waheeda yang mengalami masalah kemurungan akibat kegagalan rumah tangga dan telah mula bangkit serta berusaha melupakan kenangan lalu dengan memajukan Chalet Aya Sajinah.
Huraian: Peristiwa ini boleh dijadikan teladan kerana walaupun kita gagal namun kita tidak boleh terlalu mengikut perasaan sedih itu sebaliknya berusaha untuk kehidupan yang mempunyai masa depan.
2. Peristiwa: Waheeda gigih mendapatkan pinjaman tabung usahawan siswazah daripada Bank Pembangunan untuk menubuhkan Syarikat Tajau Emas.
Huraian: Setiap usaha yang dilakukan oleh Waheeda dapat dijadikan contoh teladan kepada kita agar gigih berusaha untuk mendapatkan sesuatu yang kita inginkan dan akhirnya kita pasti akan berjaya.
3. Peristiwa: kehidupan Waheeda selepas diceraikan oleh suaminya, Zahid. Zahid yang panas baran dan kaki cemburu telah menceraikan Waheeda dengan talak satu selepas menyaki Waheeda bersikap curang terhadapnya. Waheeda telah mengalami masalah kemurungan dan migrain meroyan kerana diceraikan oleh Zahid selepas kelahiran anak sulung mereka. Walau bagaimanapun, Waheeda berjaya membangunkan chalet yang baru dibelinya di Cameron Highlands dan membesarkan anak perempuannya, Izzati sehingga dia berjaya melanjutkan pelajarannya di universiti selepas penyakitnya sembuh.
Huraian: Peristiwa ini memberikan teladan kepada pembaca supaya kehidupan harus diteruskan walaupun menghadapi pelbagai rintangan. Untuk menghadapi rintangan hidup, kita perlulah bersikap tabah dan gigih supaya impian hidup dapat dicapai.

(Cadangan peristiwa lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum 6 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

BAHAGIAN C : RUMUSAN
[30 markah]

Soalan 9

Markah penuh 30 dibahagi kepada

- (a) Isi – 20 markah
(b) Bahasa – 10 markah

(a) Isi [20 markah]

- (i) Panduan mengira perkataan
- Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan
 - Nama khas
 - Perkataan berganda
 - Perkataan kata sendi ke dan di
 - Tarikh
 - Angka yang ditulis dengan nombor dan perkataan
 - Gelaran
 - Penanda wacana
- (ii) Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja sebelum diperiksa.
- (iii) Periksa jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja, yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**.
- (iv) Berikan 2 markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.
- (v) Calon perlu mengambil sekurang-kurangnya 1 isi daripada setiap fokus dan daripada setiap bahan.
- (vi) Jumlah isi maksimum yang diterima daripada **semua fokus** dan **semua bahan** ialah 8 isi yang lengkap sahaja.

Bahagian	Bilangan Isi	Bilangan Isi Diterima							Markah Maksimum
(i) Pendahuluan									2
(ii) Isi Bahan 1									16
Fokus 1 (Langkah/Usaha/Cara)	4	4	3	3	2	2	1		
Fokus 2 (Punca/Cabaran)	3	1	2	1	3	2	3		
(iii) Isi Bahan 2									
Fokus 1 (Langkah/Usaha/Cara)	1	1	1	1	1	1	1		
Fokus 2 (Punca/Cabaran)	1	1	1	1	1	1	1		
(iv) Isi Bahan 3									
Fokus 1 (Langkah)	2	1	1	2	1	2	2		
Jumlah Isi	11	8	8	8	8	8	8		
(v) Penutup/Kesimpulan									2
Jumlah Markah								20	

(b) Bahasa [10 markah]

Asas pemberian markah bahasa tidak bergantung kepada markah isi tetapi dinilai secara holistik.

PERINGKAT	MARKAH BAHASA	KRITERIA
Cemerlang	8 – 10 markah	<ul style="list-style-type: none">● Kesenambungan ayat <i>sangat</i> baik● Bahasa <i>sangat</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan Rumi baharu● Penggunaan kosa kata luas dan tepat● Pengolahan <i>sangat</i> menarik dan berkesan
Baik	5 – 7 markah	<ul style="list-style-type: none">● Kesenambungan ayat baik● Bahasa <i>masih</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan Rumi baharu● Penggunaan kosa kata <i>masih</i> luas dan tepat● Pengolahan <i>masih</i> menarik dan berkesan
Sederhana	3 – 4 markah	<ul style="list-style-type: none">● Kesenambungan ayat <i>kurang</i> baik● Bahasa <i>kurang</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan Rumi baharu● Penggunaan kosa kata <i>kurang</i> luas dan tepat● Pengolahan <i>kurang</i> menarik dan berkesan
Lemah	1 – 2 markah	<ul style="list-style-type: none">● Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan / tidak memuaskan / kurang atau tidak difahami.

Nota:

- (i) Jika menjawab dalam bentuk poin/fakta markah bahasa ialah pada peringkat lemah.
- (ii) Jika markah isi 6 markah dan ke atas, markah bahasa dinilai seperti biasa. (rujuk jadual)
- (iii) Jika markah isi 5 markah dan ke bawah tetapi bahasa *sangat baik*, markah maksimum bahasa ialah 5 markah.
- (iv) Jika disalin **bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan kurang 120 patah perkataan, beri 0 markah bahasa.
- (v) Jika rumusan kurang daripada 120 patah perkataan, markah bahasa dinilai seperti biasa.

[Maksimum : 10 markah]



Soalan 9

Pendahuluan

	Markah
P1 Rumusan membincangkan cara/ langkah/ usaha ibu bapa mendidik anak-anak yang cemerlang dan ciri-ciri/ kriteria anak yang cemerlang	2
P2 Rumusan membincangkan cara/ langkah/ usaha ibu bapa mendidik anak-anak yang cemerlang	1
P3 Rumusan membincangkan ciri-ciri/ kriteria anak yang cemerlang	1
P4 Rumusan membincangkan anak-anak yang cemerlang	0

Bahan 1 Fokus 1 : cara/ langkah/ usaha

1 reda dan bersyukur dengan segala yang Tuhan berikan	2
2 usah membandingkan kejayaan anak-anak lain yang lebih cemerlang	2
3 bantu dan pandulah mereka untuk membina masa hadapan dengan lebih positif	2

Bahan 1 Fokus 2 : kriteria

1 fokus ketika pengajaran guru di sekolah	2
2 mempunyai kekuatan akidah dan tahu menjaga diri sebaiknya	2
3 berupaya meningkatkan silaturahim sesama manusia	2
4 anak-anak perlu tidur dan rehat yang secukupnya	2
5 anak-anak berupaya mencari rezeki dan membina kekayaan	

Bahan 2 Fokus 1 : cara/ langkah/ usaha

1 Membesarkan anak dengan penuh kasih sayang/ kemesraan	2
2 Mendidik/mengukuhkan sopan santun dalam diri anak-anak	2
3 Menangani/ mendidik anak-anak dengan sepenuh perhatian/ sepenuhnya	2

Kesimpulan

K1 Kesimpulannya, ibu bapa merupakan insan yang bertanggungjawab mendidik anak-anak yang cemerlang agar dapat melahirkan pelapis kepimpinan negara yang hebat.	2
K2 Kesimpulannya, semua pihak perlu bekerjasama dalam melahirkan remaja yang cemerlang agar dapat melahirkan pelapis kepimpinan negara yang hebat.	2
K3 Kesimpulannya, ibu bapa merupakan insan yang bertanggungjawab mendidik anak-anak yang cemerlang	1
K4 Kesimpulannya, semua pihak perlu bekerjasama dalam melahirkan remaja yang cemerlang	1