



**MODUL PINTAS  
TINGKATAN 5  
BAHASA MELAYU  
Kertas 1**

**1103/1**

2 jam

**Dua jam**

---

---

**PERATURAN PEMARKAHAN  
BAHASA MELAYU K1  
1103/1**

**Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan**

**(30 Markah)**

**KRITERIA PENSKORAN**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>Cemerlang</b>	<p align="center"><b>26 – 30</b></p> <p align="center">(28 – 30)</p> <p align="center">(26 – 27)</p>	<p><b><u>Tema/ Tugas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menepati tema</b> bahan rangsangan/ tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idea relevan</b> dengan tema bahan rangsangan/ tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b>.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bahasa gramatis</b> dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata dan <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b>.</li> <li>• Penggunaan ungkapan menarik yang <b>sesuai</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b>.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b>.</li> <li>• Pemerenggan <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p>*Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.</p>
<b>Kepujian</b>	<p align="center"><b>20 – 25</b></p> <p align="center">(23 – 25)</p> <p align="center">(20 – 22)</p>	<p><b><u>Tema/ Tugas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menepati tema</b> bahan rangsangan/ tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idea relevan</b> dengan tema bahan rangsangan/ tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b>.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bahasa gramatis</b> dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata dan <b>luas</b>.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b>.</li> <li>• Penggunaan ungkapan menarik yang <b>sesuai</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b>.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b>.</li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b>.</li> <li>• Pemerenggan <b>sesuai</b>.</li> </ul>
<b>Memuaskan</b>	<p><b>15 – 19</b></p> <p>(17 – 19)</p> <p>(15 – 16)</p>	<p><b><u>Tema/ Tugas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih</b> menepati tema bahan rangsangan/ tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas.</li> <li>• Huraian <b>masih</b> jelas.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>masih</b> gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata dan <b>masih</b> luas/ terhad.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Penggunaan ungkapan menarik yang <b>sesuai</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara.</li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>masih</b> betul dan tepat.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>masih</b> menarik.</li> <li>• Laras bahasa <b>masih</b> sesuai mengikut tugas.</li> <li>• Wacana <b>masih</b> lengkap.</li> <li>• Pemerenggan <b>masih</b> sesuai.</li> </ul>
<b>Penguasaan minimum</b>	<p><b>10 – 14</b></p> <p>(12 – 14)</p> <p>(10 – 11)</p>	<p><b><u>Tema/ Tugas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>kurang</b> menepati tema bahan rangsangan/ tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>kurang</b> relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas.</li> <li>• Huraian <b>kurang</b> jelas.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>kurang</b> gramatis dari segi kata dan ayat.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesalahan-kesalahan tatabahasa <b>ketara</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>terhad</b>.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>kurang</b> bervariasi.</li> <li>• Penggunaan ungkapan menarik yang <b>sesuai</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat <b>kesalahan</b> ejaan yang <b>ketara</b>.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>kurang</b> menarik.</li> <li>• Laras bahasa <b>kurang</b> sesuai mengikut tugas.</li> <li>• Wacana <b>kurang</b> lengkap.</li> <li>• Pemerenggan <b>kurang</b> sesuai.</li> </ul>
Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	<p>1 – 9</p> <p>(6 – 9)</p> <p>(1 – 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calon <b>tidak</b> menunjukkan penguasaan kemahiran menulis.</li> <li>• <b>Idea tidak menepati tema</b> bahan rangsangan/ tugas.</li> <li>• <b>Banyak kesalahan bahasa</b> dari segi <b>kata</b> dan <b>ayat</b>.</li> </ul>

### Bahagian B: Karangan Respons Terbuka

(70 Markah)

#### KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	<p>64 – 70</p> <p>(68 – 70)</p> <p>(64 – 67)</p>	<p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menjawab</b> tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idea relevan</b> mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b>.</li> <li>• Contoh yang <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b>.</li> <li>• Penggunaan pelbagai jenis kata yang <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>bervariasi</b>.</li> <li>• Penggunaan ungkapan menarik yang <b>sesuai</b> dan <b>tepat</b>.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaya bahasa <b>amat menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>sangat menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>• Pemerenggan yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> </ul>
<b>Kepujian</b>	<p><b>55 – 63</b></p> <p>(59 – 63)</p> <p>(55 – 58)</p>	<p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menjawab</b> tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idea relevan</b> mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b>.</li> <li>• Contoh yang <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>tepat</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Penggunaan ungkapan menarik yang <b>sesuai</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Gaya bahasa <b>menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>• Pemerenggan yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang <b>jelas</b> antara perenggan.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> </ul>
<b>Baik</b>	<p><b>45 – 54</b></p> <p>(50 – 54)</p> <p>(45 – 49)</p>	<p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih menjawab</b> tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>masih</b> jelas.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh <b>masih</b> sesuai.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>masih</b> betul.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Penggunaan ungkapan menarik yang <b>sesuai</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Gaya bahasa <b>menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang berkesan</b>.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>masih menarik</b>.</li> <li>• Pemerenggan <b>masih</b> sesuai.</li> <li>• Wacana <b>masih</b> lengkap.</li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> </ul>
<b>Memuaskan</b>	<p><b>35 – 44</b></p> <p>(40 – 44)</p> <p>(35 – 39)</p>	<p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih/ kurang</b> menjawab tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>kurang</b> jelas.</li> <li>• Contoh <b>kurang</b> sesuai.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat <b>kurang</b> gramatis.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>terhad</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b> dan <b>terhad</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>kurang</b> bervariasi.</li> <li>• Penggunaan ungkapan menarik yang <b>sesuai</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Gaya bahasa <b>kurang</b> menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang berkesan</b>.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>kurang</b> menarik.</li> <li>• Pemerenggan <b>kurang</b> sesuai.</li> <li>• Wacana <b>masih/ kurang</b> lengkap.</li> <li>• Laras bahasa <b>kurang</b> sesuai mengikut tugas.</li> </ul>

<p><b>Penguasaan minimum</b></p>	<p><b>21 – 34</b> (28 – 34) (21 – 27)</p>	<p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>kurang</b> menjawab tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas/ <b>bercampur aduk</b>.</li> <li>• Huraian <b>tidak</b> jelas/ <b>tidak</b> berkembang.</li> <li>• Contoh <b>tidak</b> sesuai.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat <b>tidak</b> gramatis tetapi <b>masih</b> difahami.</li> <li>• Penggunaan kata <b>kurang</b> tepat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b> dan <b>terhad</b>.</li> <li>• Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang <b>ketara</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>tidak</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>lemah</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>tidak</b> menarik.</li> <li>• Pemerenggan <b>tidak</b> sesuai/ <b>tidak</b> seimbang.</li> <li>• Wacana <b>tidak</b> lengkap.</li> </ul>
<p><b>Tidak mencapai tahap penguasaan minimum</b></p>	<p><b>1 – 20</b> (11 – 20) (1 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Keseluruhan</b> karangan <b>sukar/ tidak</b> difahami.</li> <li>• Idea <b>tidak</b> relevan/ <b>bercampur aduk</b> dan huraian <b>tidak</b> jelas/ <b>tidak</b> berkembang serta contoh <b>tidak</b> sesuai.</li> <li>• <b>Keseluruhannya</b> menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang <b>tidak</b> gramatis.</li> <li>• Terdapat <b>kesalahan</b> ejaan dan tanda baca yang <b>ketara</b>.</li> <li>• Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>lemah</b> dan <b>tidak</b> menarik.</li> <li>• Pengolahan <b>tidak</b> menarik.</li> <li>• Pemerenggan <b>tidak</b> sesuai dan <b>tidak</b> seimbang.</li> <li>• Wacana <b>tidak</b> lengkap.</li> </ul>

## **SKEMA JAWAPAN KARANGAN BAHAGIAN A:**

*Grafik di bawah menunjukkan sebahagian daripada maklumat berkaitan kempen budi bahasa.*

*Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang **kepentingan-kepentingan berbudi bahasa dalam kalangan masyarakat.***

*Panjangnya huraian anda hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan.***

### **1. Kehendak/tugasan soalan:**

- i. Calon perlu menghuraikan kepentingan/kebaikan/faedah berbudi bahasa dalam kalangan masyarakat dengan menyentuh semua bahan yang diberikan.
- ii. Calon dikehendaki menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan seperti di bawah:
  - membentuk amalan peribadi mulia
  - asas pemantapan disiplin diri
  - memupuk amalan penyayang dan berbudi
- iii. Calon perlu menyentuh semua bahan sama ada sebagai idea utama, idea sampingan atau contoh.
- iii. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan kepentingan-kepentingan berbudi bahasa – diterima dan diperiksa seperti biasa.
- iv. Jika calon tidak menyentuh semua bahan – maksimum peringkat KEPUJIAN
- v. Calon yang menulis melebihi 210 patah perkataan atau sehingga ayat itu berakhir – maksimum peringkat KEPUJIAN.
- vi. Sekiranya calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan – maksimum MEMUASKAN.

## **SKEMA JAWAPAN KARANGAN BAHAGIAN B:**

### **SOALAN 1:**

Sebagai respons petikan di atas, terdapat pelbagai punca yang menyebabkan kelestarian pemuliharaan hidupan liar di Malaysia masih gagal dilestarikan.

Bincangkan.

Kehendak/tugasan soalan:

1. Calon dikehendaki membincangkan pelbagai punca yang menyebabkan kelestarian pemuliharaan hidupan liar di Malaysia masih gagal dilestarikan.
  - sikap sesetengah pihak yang tidak peduli
  - mementingkan keuntungan
  - kelemahan penguatkuasaan undang-undang

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menjelaskan isi yang terdapat dalam petikan dan ditambah dengan isi lain – diterima dan diperiksa seperti biasa.
2. Calon tidak menggunakan isi yang terdapat dalam petikan, sebaliknya menggunakan isi yang lain – maksimum KEPUJIAN.
3. Calon menghuraikan kesan-kesan kepupusan haiwan liar – maksimum MEMUASKAN.



## SOALAN 2:

Peribahasa yang terdapat dalam petikan menggambarkan sikap merendah diri agar tidak angkuh dan takbur terhadap kehebatan diri.

Jelaskan kepentingan-kepentingan peribahasa dalam kehidupan bermasyarakat.

Kehendak/tugasan soalan:

1. Calon hendaklah menerangkan kepentingan-kepentingan peribahasa dalam kehidupan bermasyarakat dan dikaitkan dengan peribahasa yang diberikan.
  - Membentuk tamadun masyarakat
  - Menggambarkan nilai dan sikap anggota masyarakat
  - Sebagai pengajaran/panduan dalam melakukan sesuatu tindakan

Kemungkinan jawapan:

1. Sekiranya calon hanya menerangkan kepentingan peribahasa tanpa mengaitkan dengan peribahasa yang diberikan (huraian secara umum sahaja) – maksimum KEPUJIAN.
2. Calon menulis cerita berdasarkan peribahasa yang diberi dalam petikan – maksimum MEMUASKAN.
3. Calon menggunakan peribahasa selain daripada yang diberi dalam petikan – maksimum KEPUJIAN.

## SOALAN 3:

Sebagai pegawai kesihatan, anda telah dijemput untuk menyampaikan ceramah di sebuah sekolah tentang punca-punca penyakit berjangkit dan langkah-langkah pencegahan untuk mengawal penularan penyakit berjangkit.

Tulis teks ceramah anda selengkapnya.

Kehendak/tugasan soalan:

1. Calon dikehendaki menulis teks ceramah tentang punca-punca penyakit berjangkit dan langkah-langkah pencegahan untuk mengawal penularan penyakit berjangkit dalam kalangan masyarakat.
2. Jawapan calon hendaklah dikaitkan dengan punca sikap sesetengah masyarakat yang sering kali ambil ringan sehingga menyebabkan komplikasi dan kematian.
3. Jawapan berformat – kata alu-aluan majlis dan kata penghadapan.

Kemungkinan jawapan:

1. Sekiranya calon menulis karangan tidak dalam format ceramah – maksimum KEPUJIAN.
2. Calon tidak mengaitkan dengan sikap masyarakat yang seringkali ambil ringan tetapi menghuraikan punca-punca lain – maksimum KEPUJIAN.
3. Jika calon hanya menghuraikan punca-punca atau langkah-langkah sahaja (salah satu sahaja) – maksimum BAIK.

#### SOALAN 4:

Industri pelancongan adalah merupakan antara sektor terpenting bagi perkembangan dan kemajuan bagi sesebuah negara kerana mendatangkan sumber pendapatan, namun pada masa yang sama boleh mempengaruhi budaya hidup masyarakat.

Beri komen anda.

#### Kehendak / tugas soaln

1. Calon dikehendaki menghuraikan kesan-kesan industri pelancongan dari segi kemajuan sesebuah negara dan mendatangkan sumber pendapatan, namun pada masa yang sama boleh mempengaruhi budaya hidup masyarakat.

Kemungkinan jawapan :

1. Calon tidak menghuraikan implikasi yang terdapat dalam bahan tersebut tetapi menyatakan idea lain – maksimum peringkat KEPUJIAN
2. Calon hanya menghuraikan implikasi positif sahaja – maksimum peringkat kepujian
3. Calon hanya menghuraikan implikasi negatif dapat mempengaruhi budaya hidup masyarakat (pergaulan bebas, budaya Barat dan sebagainya) – maksimum peringkat KEPUJIAN

#### NOTA:

1. Jika calon menulis karangan melebihi **500 patah perkataan sehingga 510 patah perkataan** – karangan diperiksa seperti biasa.
2. Jika bilangan perkataan **339 dan ke bawah** -maksimum peringkat **BAIK**.
3. Jika bilangan perkataan **511 dan ke atas** - maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
4. **Jika calon menulis dalam bentuk poin ( Bahagian A dan B ) – maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM.**