

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA
(SPM) 2022**

**Bahasa Melayu
Kertas 1
Kod 1103/1**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

SULIT

Markah penuh : 100

1.0 Tujuan pengujian: Untuk menguji kebolehan calon dalam:

- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
- 1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
- 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

2.0 Langkah-langkah Pemeriksaan

- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
- 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria berikut:

BAHAGIAN A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan

[30 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26 – 30 (28 – 30) (26 – 27)	<p><u>Tema/ Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Karangan menepati tema/tugasan bahan rangsangan. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Idea relevan dengan tema/tugasan bahan rangsangan.• Huraian jelas dan matang. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat.• Penggunaan tanda baca betul dan tepat.• Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.• Penggunaan kosa kata luas dan tepat.• Unsur bahasa yang digunakan bervariasi.• Penggunaan ungkapan yang menarik. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Pengolahan menarik dan berkesan.• Laras bahasa yang sesuai mengikut tugas.• Wacananya lengkap.• Pemerenggan sesuai. <p>Ungkapan menarik : <i>Peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat al-Quran dan lain-lain.</i></p>
Kepujian	20 – 25 (23 – 25)	<p><u>Tema/ Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Karangan menepati tema/tugasan bahan rangsangan. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Idea relevan dengan tugasan bahan rangsangan.• Huraian dengan jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat.• Penggunaan tanda baca betul dan tepat.• Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.

	(20 – 22)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan kosa kata luas. • Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas. • Wacananya lengkap. • Pemerenggan sesuai.
Memuaskan	<p>15 – 19</p> <p>(17 – 19)</p> <p>(15 – 16)</p>	<p><u>Tema/ Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menepati tema/tugas bahan rangsangan. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan dengan tugas bahan rangsangan. • Huraian idea masih jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan kosa kata terhad. • Unsur bahasa masih bervariasi <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan masih menarik. • Laras bahasa masih sesuai mengikut tugas. • Wacananya masih lengkap. . • Pemerenggan masih sesuai.
Pencapaian Minimum	<p>10 – 14</p> <p>(12 – 14)</p> <p>(10 – 11)</p>	<p><u>Tema/ Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menepati tugas bahan rangsangan. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea kurang relevan dengan tugas bahan rangsangan • Huraiannya kurang jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. • Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang

		<p>ketara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan kosa kata terhad. • Unsur bahasa kurang bervariasi. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan kurang menarik. • Wacananya kurang lengkap. <p>Pemerenggan kurang sesuai.</p>
<p>Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum</p>	<p>01 – 09 (06 – 09) (01 – 05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. • Idea tidak menepati tugasan bahan rangsangan.

GARIS PANDUAN PEMERIKSAAN BAHASA MELAYU 1 – 1103/1

Bahagian A (30 markah)

1. Format penulisan komen :

- T** - menepati tema
- I** - relevan, huraian jelas
- B** - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas

Grafik di bawah menunjukkan sebahagian daripada maklumat berkaitan perkhidmatan e-dagang.

Huraikan pendapat anda tentang perkhidmatan e-dagang di negara kita.

Panjangnya huraian hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

2. *Kehendak soalan:*

1. Calon dikehendaki menghuraikan **faedah perkhidmatan e-dagang (F1- Bahan 2)** dan **cara-cara untuk menggalakkan perkhidmatan e-dagang (F2-Bahan 1)**.
 - i- Faedah = **menjana ekonomi rakyat dan negara** (idea dalam bahan 2), menjimatkan masa, mudah untuk mendapatkan barangan, pemasaran luas, menjimatkan kos dll (idea luar bahan)
 - ii- Cara - cara = **mengadakan kempen dan promosi** (idea dalam bahan 3), pendidikan secara luar dan dalam talian, kempen kesedaran dll (idea luar bahan)
2. Dalam konteks penandaan, calon perlu **akur** terhadap kepanjangan karangan iaitu antara 150- 200 patah perkataan.
3. Karangan **tidak sampai** 150 atau **melebihi** 200 patah perkataan tidak layak mendapat cemerlang - Maksimum **Kepujian (20-25 markah)**.
4. Jika calon hanya menghuraikan satu fokus sahaja, maksimum **Memuaskan (15 – 19 markah)**
5. Jika calon hanya menghuraikan idea luar sahaja – **Memuaskan (15-19 markah)**
6. Jika calon mencampurkan idea dalam bahan dengan idea luar, **tetapi tidak menyentuh semua bahan** – maksimum **Kepujian (20-25 markah)**

BAHAGIAN B: Karangan Respons Terbuka

(70 markah)

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA (Mekanis)	Kegramatisan – kata (morfologi) - ayat (sintaksis) Tanda baca Ejaan
2. LARAS (Dinamis)	Pemilihan kosa kata
3. IDEA (ISI)	Tema Isi utama Pengembangan (huraian/ bahasa/hujahan/ contoh) Releven
4. PENGOLAHAN	Wacana Logik Pemerengganan Format
5. GAYA BAHASA	Keindahan bahasa Ungkapan Peribahasa

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	64 – 70 (68 – 70) (64 – 67)	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea yang relevan mengikut tugas. • Huraian jelas dan matang. • Contoh yang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Penggunaan pelbagai ayat yang gramatis. • Penggunaan unsur bahasa bervariasi. • Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan sangat menarik dan berkesan. • Pemerenggan sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai dengan tugas.
Kepujian	55 – 63 (59 – 63) (55 – 58)	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea yang relevan mengikut tugas. • Huraian jelas. • Contoh yang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca betul. • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.

		<p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik dan berkesan. • Pemerenggan sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai dengan tugas.
Baik	<p>45 – 54 (50 – 54) (45 – 49)</p>	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian isi masih jelas. • Contoh masih sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata sesuai. • Penggunaan kosa kata umum. • Ejaan dan tanda baca masih betul. • Penggunaan pelbagai jenis ayat gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan masih menarik. • Pemerenggan sesuai. • Wacana masih lengkap. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Memuaskan	<p>35 – 44 (40 – 44) (35 – 39)</p>	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian isi kurang jelas. • Contoh kurang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata terhad. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Ayat kurang gramatis. • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan.

		<p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan kurang menarik. • Wacana masih / kurang lengkap. • Laras bahasa kurang sesuai.
Penguasaan Minimum	21 – 34 (28 – 34) (21 – 27)	<p><u>Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan / idea bercampur aduk. • Huraian tidak jelas / tidak berkembang . • Contoh tidak sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan kata kurang tepat. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. • Unsur bahasa tidak bervariasi. • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan tidak menarik. • Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang.
Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum	01 – 20 (11 – 20) (01 – 10)	<p><u>Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan tidak menjawab tugas/Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea bercampur aduk • Huraian tidak jelas / tidak berkembang. • Contoh tidak sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan tidak menarik. • Wacana tidak lengkap, binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai.Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami

**MARKAH MAKSIMUM
KARANGAN BAHAGIAN B
BAGI KARANGAN KURANG DARIPADA 350 PATAH PERKATAAN/
TERPESONG ISI DAN LAIN DARIPADA TAJUK**

Jumlah Perkataan	Tahap pemeriksaan ikut peringkat	Markah maksimum
300 – 349	Baik atas	50
251 – 299	Memuaskan atas	40
Kurang 251	Pencapaian minimum atas	30
Terpesong isi Lebih 350	Tidak mencapai tahap atas	20
Terpesong isi 300 - 349	Tidak mencapai tahap atas	15
Terpesong isi 251 - 299	Tidak mencapai tahap atas	11
Terpesong isi Kurang 251	Tidak mencapai tahap bawah	08

**MARKAH MAKSIMUM
KARANGAN BAHAGIAN A
BAGI KARANGAN KURANG DARIPADA 150 PATAH PERKATAAN/
TERPESONG ISI DAN LAIN DARIPADA TAJUK**

Jumlah Perkataan	Tahap pemeriksaan ikut peringkat	Markah maksimum
100 – 149	Memuaskan atas	19
51 – 99	Kurang memuaskan	14
Kurang 50	Tidak mencapai tahap	10

3.0 Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca :

Semasa memeriksa, tandakan kesalahan - kesalahan isi, bahasa, dan ejaan seperti berikut:

()	=	kesalahan isi.
_____		=	kesalahan bahasa, penggunaan perkataan dan frasa
/		=	kesalahan ejaan yang pertama
//		=	kesalahan ejaan yang berulang
0		=	kesalahan tanda bacaan

(Kesalahan kata majmuk juga dianggap sebagai kesalahan ejaan)

BAHAGIAN B (70 markah)

Format penulisan komen :

- T** - menjawab tugas
- I** - relevan, huraian jelas
- B** - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat
- P** - menarik dan berkesan

Soalan 1 (Domain Awam)

Kehendak Soalan:

1. Calon dikehendaki menulis sebuah karangan tentang **usaha-usaha untuk mempopularkan permainan tradisional** – menganjurkan pertandingan permainan tradisional dan melalui kegiatan kokurikulum di sekolah (idea dalam stimulus sahaja), kempen kesedaran, peranan ibu bapa dengan memperkenalkan permainan kepada anak-anak, memberi dana kepada penggiat dll (idea luar stimulus)
2. Sekiranya calon menulis sebuah karangan tentang **usaha-usaha untuk mempopularkan permainan tradisional** tetapi menggunakan idea luar stimulus 100% - maksimum **Kepujian [55 - 63]**
3. Sekiranya calon menulis permainan tradisional secara umum - maksimum **Baik [40– 49]**
4. Sekiranya calon menulis karangan tentang kepentingan mahupun punca atau jenis-jenis – terpesong **Tidak Mencapai Tahap [01-19]**

Soalan 2 (Domain Awam)

Kehendak Soalan:

1. Calon perlu menulis sebuah karangan tentang **punca-punca generasi muda kurang penghayatan terhadap semangat patriotik** – pengaruh media massa, tiada perasaan cinta akan negara, terpengaruh dengan budaya barat, kurang menghayati perjuangan tokoh-tokoh negara dll. (100% idea luar stimulus)
3. Sekiranya calon menulis karangan semangat patriotik secara umum - maksimum **Baik [40– 49]**
4. Sekiranya calon menulis karangan tentang kepentingan mahupun usaha – terpesong **Tidak Mencapai Tahap [01-19]**

Soalan 3 (Domain Pendidikan)

Kehendak Soalan:

1. Calon dikehendaki menghuraikan **kepentingan-kepentingan pengurusan kewangan (100% idea luar stimulus)**– persediaan untuk alam persaraan/ masa depan, memupuk sifat berdikari, mempunyai simpanan untuk masa hadapan, mengelakkan amalan berhutang dll.
2. Sekiranya calon menghuraikan **kepentingan-kepentingan pengurusan kewangan** dengan menggunakan idea dalam stimulus - maksimum **Kepujian [55 - 63]**
3. Sekiranya calon menghuraikan pengurusan kewangan secara umum - maksimum **Baik [40– 49]**
4. Sekiranya calon menghuraikan usaha mahupun punca - terpesong **Tidak Mencapai Tahap [01-19]**

Soalan 4 (Domain Kerjaya)

Kehendak Soalan:

1. Calon dikehendaki menghuraikan **langkah-langkah untuk memupuk semangat kejiiran dalam kalangan masyarakat-** sentiasa bersepakat dan bekerjasama, amalan tolong-menolong dan bantu-membantu, aktiviti bergotong-royong, mewujudkan pertubuhan kemasyarakatan/ rukun tetangga dan sentiasa bersatu-hati. **(100% idea dalam bahan)**
2. Sekiranya calon menyatakan idea berdasarkan maksud sajak. Periksa seperti biasa.
3. Sekiranya calon menulis sebuah karangan tentang **langkah-langkah untuk memupuk semangat kejiiran** tetapi mencampur-adukkan idea dalam bahan dengan idea luar @ idea luar 100% - maksimum **Kepujian [55 - 63]**
4. Sekiranya calon menghuraikan semangat kejiiran secara umum - maksimum **Baik [40– 49]**
5. Sekiranya calon menghuraikan kepentingan mahupun punca - terpesong **Tidak Mencapai Tahap [01-19]**

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT