

SULIT

1103/1 (PP)

MODUL BERFOKUS KBAT SPM

Bahasa Melayu

Kertas 1

Peraturan Pemarkahan

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini SULIT. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 12 halaman bercetak.

[Lihat halaman sebelah

PERATURAN PEMARKAHAN BAHASA MELAYU T5 KERTAS 1

MODUL BERFOKUS KBAT SPM

1. TUJUAN PENGUJIAN

Tujuan Pengujian : Untuk menguji kebolehan calon dalam;

- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
- 1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
- 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan gaya bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

2. LANGKAH-LANGKAH PEMERIKSAAN

- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
- 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria berikut;

Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan

[30 markah]

KRITERIA PENSKORAN

| PERINGKAT | MARKAH | KRITERIA |
|------------------|---|---|
| Cemerlang | 26 – 30 atas (28 – 30) (26 – 27) bawah | <ul style="list-style-type: none">• Karangan <u>menepati</u> tema bahan rangsangan.• Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata luas dan <u>tepat.</u>• Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan <u>ungkapan yang menarik</u> (peribahasa, slogan, kata-kata ucapan)• Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan jelas dan <u>matang.</u> |
| Kepujian | 20 – 25 atas (23 – 25) (20 – 22) bawah | <ul style="list-style-type: none">• Karangan <u>menepati</u> tema bahan rangsangan.• Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata <u>luas.</u>• Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi.• Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan <u>jelas.</u> |

- ***Ungkapan Menarik*** : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.

| PERINGKAT | MARKAH | KRITERIA |
|---------------------------|--|---|
| Memuaskan | <p>15 – 19</p> <p>atas (17 – 19)</p> <p>(15 – 16) bawah</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata umum. • Wacananya masih lengkap. Unsur bahasa masih bervariasi. • Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan. Huraian idea masih jelas. |
| Kurang Memuaskan | <p>10 – 14</p> <p>atas (12 – 14)</p> <p>(10 – 11) bawah</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. Penggunaan kosa kata terhad. • Wacana kurang lengkap. Unsur bahasa kurang bervariasi. • Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan dan huraiananya kurang jelas. |
| Pencapaian Minimum | <p>01 – 09</p> <p>atas (06 – 09)</p> <p>(01 – 05) bawah</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. • Idea tidak menepati tema bahan rangsangan. |

Bahagian B: Karangan Respons Terbuka

[100 markah]

PERINCIAN PEMARKAHAN

Cara Pemeriksaan

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan.
2. Jika karangan:
 - a. Kurang daripada 350 perkataan, periksa seperti biasa
 - b. Terlalu panjang – periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan
3. **Kesalahan format** hendaklah ditolak **maksimum 2 markah**.
4. **Kesalahan ejaan** hendaklah ditolak $\frac{1}{2}$ markah dan pemotongan **maksimum 3 markah**. Tiada pemotongan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang.
5. Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:
 - () = Kesalahan isi
 - _____ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan
 - / = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
 - // = Kesalahan ejaan yang berulang
 - = Kesalahan tanda baca

KRITERIA

| KRITERIA | DESKRIPSI |
|-------------------------------|--|
| 1. BAHASA (Mekanis) | <ul style="list-style-type: none">• Kegramatisan<ul style="list-style-type: none">- kata (morfologi)- ayat (sintaksis)• Tanda baca• Ejaan |
| 2. LARAS (Dinamis) | <ul style="list-style-type: none">• Pemilihan kosa kata |
| 3. IDEA (ISI) | <ul style="list-style-type: none">• Tema• Isi utama• Pengembangan (huraian/ bahasa/hujahan/ contoh)• Kerelevanan |
| 4. PENGOLAHAN | <ul style="list-style-type: none">• Wacana• Logik• Pemerenggan• Format |
| 5. GAYA BAHASA | <ul style="list-style-type: none">• Keindahan bahasa• Ungkapan• Peribahasa |

KRITERIA PENSKORAN

| PERINGKAT | MARKAH | KRITERIA |
|------------------|--|---|
| CEMERLANG | 80 – 100 (90 – 100) (80 – 89) | <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. • Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis. • Ejaan dan tanda baca betul • Laras bahasa sesuai dengan tugas • Penggunaan kosa kata luas dan tepat • Idea relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai • Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerengganan sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Penggunaan unsur bahasa bervariasi • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. |
| KEPUJIAN | 66 – 79 (73 – 79) (66 – 72) | <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum • Ejaan dan tanda baca betul • Laras bahasa sesuai dengan tugas. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat • Idea relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas, disertai dengan contoh yang sesuai. • Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerengganan sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. <p>Gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</p> |

- **Ungkapan Menarik** : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.

| PERINGKAT | MARKAH | KRITERIA |
|-----------|-----------------------------------|---|
| BAIK | 51 - 65 (58 – 65) (51 – 57) | <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata sesuai. • Penggunaan ayat majmuk gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Ejaan dan tanda baca masih betul. • Laras bahasa sesuai mengikut tugasan. • Penggunaan kosa kata umum. • Idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai. • Pengolahan masih menarik, dan pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. |
| MEMUASKAN | 36 – 50 (43 – 50) (36 – 42) | <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata terhad. • Ayat kurang gramatis. • Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Laras bahasa kurang sesuai. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai. • Pengolahan kurang menarik, pemerenggan kurang sesuai. • Wacana masih / kurang lengkap • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. |

| PERINGKAT | MARKAH | KRITERIA |
|---------------------------|-----------------------------------|--|
| KURANG MEMUASKAN | 21 – 35 (28 – 35) (21 – 27) | <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan <u>kata</u> kurang tepat. • Ayat <u>tidak gramatis</u> tetapi masih difahami. • Terdapat <u>kesalahan ejaan dan tanda baca</u> yang ketara. • <u>Idea masih relevan / idea bercampur aduk</u> dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. • <u>Pengolahan</u> tidak menarik. • <u>Wacana</u> tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang. • <u>Unsur bahasa</u> tidak bervariasi. • <u>Gaya bahasa</u> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah. |
| PENCAPAIAN MINIMUM | 01 – 20 (11 – 20) (01 – 10) | <ul style="list-style-type: none"> • Keseluruhan menunjukkan penggunaan <u>kata</u> dan <u>ayat</u> yang <u>tidak gramatis</u>. • Kesalahan <u>ejaan</u> dan <u>tanda baca</u> yang ketara. • <u>Idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/</u> tidak berkembang dan <u>contoh tidak sesuai</u>. • <u>Pengolahan</u> tidak menarik. • <u>Wacana</u> tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai. • <u>Gaya bahasa</u> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik. • Keseluruhan karangan <u>sukar / tidak difahami</u>. |

Cara menulis

| | | | | | | |
|--------------------|---|--------------------------|---------------|----------|---|-----------|
| Keseluruhan | - | Peringkat markah | Contoh | K | - | 75 |
| - Ejaan | - | Maksimum 3 markah | | - E | - | 03 |
| - Format | - | Maksimum 2 markah | | - F | - | 02 |
| | | | | | | <hr/> |
| Jumlah | - | Markah bersih | | J | - | 70 |

BAHAGIAN A (30 markah)

Karangan berdasarkan bahan rangsangan

*Lihat gambar di bawah dengan teliti. Huraikan pendapat anda tentang **kepentingan Majlis Anugerah Pelajar Cemerlang**. Panjangnya huraian anda hendaklah antara 200 hingga 250 patah perkataan.*

Tugasan soalan

1. Calon perlu menghuraikan pendapat tentang kepentingan majlis anugerah pelajar cemerlang.
2. Calon mesti menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan:
 - menghargai pencapaian murid
 - motivasi kepada murid
 - menjadi kebanggaan kepada ibu bapa
3. Sekiranya calon menambahkan isi keempat dan berkaitan tentang Majlis Anugerah Pelajar Cemerlang, isi tersebut boleh diterima.
4. Sekiranya calon tidak mengambil langsung isi yang diberikan dan bahasa baik, markah maksimum peringkat kepujian (20 - 25)
5. Sekiranya calon mengambil satu isi yang diberikan dan ditambah dengan isi lain, periksa seperti biasa.
6. Dalam konteks penandaan, pemeriksa boleh mengabaikan arahan panjang karangan antara 200 hingga 250 patah perkataan, sebaliknya berpegang pada masa menjawab 45 minit kerana kita tidak mahu menyekat daya kreativiti calon di samping memberikan keyakinan kepada calon yang tidak mempunyai kemampuan untuk menulis dengan lebih panjang.

BAHAGIAN B

Soalan 1

1. Penggunaan Internet dianggap sebagai satu gaya hidup para remaja pada masa ini.
Bincangkan kebaikan dan keburukan penggunaan Internet kepada anda.

Format : Tiada

Tugasan Soalan:

1. Calon perlu menghuraikan kebaikan dan keburukan penggunaan Internet kepada anda (remaja) dengan menyatakan contoh-contoh yang sesuai.
2. Jika calon menjawab aspek-aspek lain selain kebaikan dan keburukan (langkah, kesan dll) tetapi bahasa baik, markah maksimum peringkat baik (36 - 50).
3. Jika calon menghuraikan kebaikan sahaja, bahasa baik, markah maksimum peringkat kepujian (66 - 79).
4. Jika calon tidak menggunakan ganti diri saya markah maksimum peringkat kepujian (66 - 79).

Cadangan idea:

Kebaikan

1. dapat menerima maklumat dengan mudah dan pantas
2. dapat menambah kenalan daripada penggunaan Internet
3. saluran untuk menambah pendapatan

Keburukan

1. terpengaruh dengan anasir negatif
2. remaja menjadi malas dalam aktiviti seharian
3. boleh mengundang pelbagai penyakit

Soalan 2

Kekuatan dan perpaduan dalam kalangan komuniti setempat sangat penting. Jelaskan kepentingan hidup berjiran.

Tugasan Soalan

1. Calon perlu menjelaskan kepentingan hidup berjiran.

Format : Tiada

2. Sekiranya calon tidak menghuraikan langsung kepentingan hidup berjiran, hanya menghuraikan secara umum sahaja, tetapi bahasa baik, markah maksimum peringkat kepujian (66 - 79)
3. Sekiranya calon menghuraikan peranan jiran yang negatif (tidak memanfaatkan), tetapi bahasa baik, markah maksimum peringkat baik (51 - 65)

Cadangan idea:

1. dapat membantu jika menghadapi sesuatu masalah
2. dapat membantu melancarkan sesuatu majlis keramaian
3. memupuk semangat perpaduan dalam kalangan masyarakat

Soalan 3

Isu kemalangan jalan raya sering menjadi fokus perbincangan dalam kalangan masyarakat.

Huraikan langkah-langkah untuk mengatasi masalah kemalangan jalan raya di negara kita.

Tugasan Soalan:

1. Calon perlu menulis karangan tentang langkah-langkah mengatasi kemalangan jalan raya.

Cadangan idea:

1. mengadakan kempen kesedaran dalam isu kemalangan jalan raya
2. menggunakan pengangkutan awam
3. penyelenggaraan kenderaan dari semasa ke semasa
4. memperbaiki jalan raya yang bermasalah

Soalan 4

Pergolakan dan peperangan yang berlaku telah menyebabkan rakyat menjadi mangsa dalam sesebuah negara.

Ulaskan kepentingan bantuan kemanusiaan terhadap negara yang terlibat.

Tugasan Soalan

Format: Tiada

1. Calon perlu menghurai kepentingan bantuan kemanusiaan terhadap negara yang terlibat.
2. Karangan calon mestilah menyatakan negara yang terlibat dalam pergolakan atau peperangan
3. Cadangan idea:
 1. bantuan perubatan kepada mangsa-mangsa peperangan
 2. bantuan kemudahan asas seperti makanan, pakaian, tempat tinggal dan sebagainya
 3. bantuan kewangan
 4. bantuan pakar-pakar motivasi/kaunseling

Soalan 5

Kesabaran merupakan satu unsur nilai murni yang terdapat dalam sesebuah cerpen.

Tuliskan sebuah cerpen yang bertemakan kesabaran.

Tugasan Soalan

Format: cerpen

1. Calon perlu menulis cerpen yang bertemakan kesabaran.
2. Watak dan plot cerpen bebas mengikut kreativiti calon.

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT