



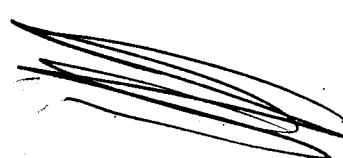
SAMSUDIN BIN SARIF

PERSIDANGAN KEBANGSAAN
PENGETUA-PENGETUA SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA
CAWANGAN PULAU PINANG

PEPERIKSAAN PERCUBAAN TAHUN 2010
PENILAIAN MENENGAH RENDAH

PERATURAN PEMARKAHAN
BAHASA MELAYU
Kertas 1 : 02/1
Kertas 2 : 02/2

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA



Skema jawapan Kertas 1

- | | |
|-------|-------|
| 1. D | 21. B |
| 2. B | 22. D |
| 3. B | 23. D |
| 4. D | 24. D |
| 5. A | 25. C |
| 6. A | 26. B |
| 7. A | 27. C |
| 8. D | 28. A |
| 9. C | 29. A |
| 10. A | 30. A |
| 11. A | 31. C |
| 12. D | 32. B |
| 13. C | 33. D |
| 14. B | 34. C |
| 15. C | 35. A |
| 16. C | 36. D |
| 17. B | 37. A |
| 18. D | 38. B |
| 19. C | 39. A |
| 20. C | 40. C |

PERATURAN PEMARKAHAN - KERTAS 2

BAHAGIAN A (i) – RINGKASAN (20 Markah)

Markah Isi : 10 markah

BILANGAN ISI	MARKAH
5	9 - 10
4	7 - 8
3	5 - 6
2	3 - 4
1	1 - 2

Markah Bahasa : 10 markah

- Kesalahan bahasa ditanda seperti penandaan karangan
- Bahasa dinilai secara impression
- Kriteria pemeringkatan markah seperti di bawah :

Peringkat	Markah	Deskripsi
Cemerlang	9 – 10	- Bahasa baik dan lancar - Guna ayat sendiri, pemilihan kata tepat, ayat gramatis dan penanda wacana sesuai - Ejaan dan tanda baca betul
Baik	6 - 8	- Bahasa baik dan lancar - Masih berupaya guna ayat sendiri, pemilihan kata agak terhad, ayat masih gramatis dan penanda wacana masih sesuai - Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang minimum
Memuaskan	3 – 5	- Bahasa kurang lancar - Terdapat kesalahan yang ketara dalam ayat, ejaan dan tanda baca atau - menyalin ayat daripada petikan asal secara terpilih
Penguasaan Minimum	1 – 2	- Keseluruhan jawapan menggamabarkan Penguasaan bahasa yang lemah - Menyalin secara terus daripada petikan

Cadangan Cara Penandaan Ringkasan

1. Isi minimum 5. Pemeriksa dikehendaki menanda / apabila terjumpa isi yang betul dan tulis 1 pertama dan tulis 2 untuk isi yang kedua dan seterusnya (hingga isi kelima.)
1 2 3 4 5
Contoh : / / / / /
2. Jawapan calon diperiksa sehingga 80 patah perkataan, tetapi dibenarkan sehingga habis perkataan dalam ayat terakhir. Buat satu garisan panjang selepas 80 patah perkataan.
3. Kalau calon menulis berperenggan, periksa seperti biasa.
4. Calon menyalin isi secara terpilih tanpa sebarang perubahan ayat asal, markah isi seperti biasa, tetapi markah bahasa -- maksimum 5 markah.
5. Calon menyalin isi secara terpilih tetapi ada wacana bahasa dan kosa kata yang sesuai sebagai penyambung ayat, diperiksa seperti biasa.
6. Jika calon menyalin isi secara terpilih dan ditulis dalam bentuk poin, markah untuk isi adalah seperti biasa tetapi markah maksimum untuk bahasa ialah 4 markah.
7. Calon menyalin terus daripada petikan tanpa membuat apa-apa perubahan – (menyalin bulat-bulat) = Markah isi dibahagi dua dan markah bahasa maksimum 2 markah

Buat catatan : Calon menyalin petikan.

- Menyalin bulat-bulat bermaksud menyalin keseluruhan petikan yang diberikan
- Atau keseluruhan daripada mana-mana perenggan.

8. Isi yang tidak berturutan diperiksa seperti biasa.
9. Jawapan dalam bentuk poin tetapi ayatnya lengkap – markah isi diberi seperti biasa tetapi markah bahasa – maksimum – 8 markah
10. Penandaan jawapan calon seperti penandaan karangan tetapi tiada pemotongan markah untuk kesalahan ejaan.

Cara penulisan markah ringkasan

1. $I = 5 \times 2 = 10$
 $B = 10$
 $J = 20$

2. $I = 5 \times 2 = 9$
(mungkin ada isi yang kurang lengkap)
 $B = 8$
 $J = 17$

3. I = $5 \times 2 = 10$
 (calon menyalin isi secara terpilih)
 B = 5 (Markah bahasa maksimum 5)
 J = 15
 * Menyalin isi secara terpilih

4. I = $2 \times 2 = 4$ (bahagi 2) = 2
 (calon menyalin bulat-bulat)
 B = 2 (markah bahasa maksimum 2)
 J = 4
 * Menyalin petikan

BAHAGIAN A (ii) : PEMAHAMAN (10 MARKAH)

1. Petikan pemahaman umum berdasarkan petikan ringkasan
2. Jawab soalan pemahaman dengan menggunakan ayat sendiri
3. Tidak ada markah setengah (1/2) bagi jawapan bahagian ini.
4. Setiap isi yang diterima ditanda (/)
5. Kesalahan bahasa, contoh ejaan, frasa ditanda seperti biasa (penandaan karangan)

Soalan 1 : Maksud rangkai kata (2 markah)

- memberikan maksud rangkai kata berdasarkan konteks petikan
- ayat jawapan mesti lengkap – subjek & predikat

Markah	Deskripsi
2 markah	Maksud tepat mengikut konteks dan ayat gramatis
1 markah	Maksud tepat mengikut konteks tetapi ayat tidak lengkap
1 markah	Maksud kurang tepat mengikut konteks/isi tersurat sahaja
1 markah	Hanya memberikan sebahagian daripada maksud rangkai kata / ayat gramatis
0 markah	Maksud tidak tepat mengikut konteks

Soalan 2 - Soalan pemahaman berdasarkan petikan (4 markah)

- menjawab berdasarkan isi dalam petikan (4 m)
- kemukakan sekurang-kurangnya 2 isi/jawapan
- 1 jawapan yang betul – 2 markah, 2 jawapan yang betul -- 4 markah
- jawapan mesti betul termasuk dari segi tatabahasa / ejaan

Markah	Deskripsi
4 markah	Isi dinyatakan dengan cukup serta lengkap dan ayat gramatis
3 markah	Isi cukup dan lengkap mengikut tugas tetapi ayat kurang gramatis
2 markah	Isi tidak cukup dan kurang lengkap mengikut tugas tetapi ayat gramatis
1 markah	Isi tidak cukup dan kurang lengkap mengikut tugas serta ayat kurang gramatis
0 markah	Isi tidak mengikut tugas tetapi ayat gramatis
0 markah	Isi tidak mengikut tugas dan ayat tidak gramatis

Soalan 3 : Soalan Pemahaman Kemahiran Berfikir (4 markah)

- Jawapan berdasarkan pendapat sendiri yang berkaitan dengan petikan
- 2 jawapan diperlukan – 1 jawapan /isi yang sempurna – 2 markah dan tanda (/)
- jawapan mesti betul termasuk dari segi tatabahasa / ejaan

Markah	Deskripsi
4 markah	- Isi relevan mengikut tugas dan ayat yang gramatis
3 markah	- Isi relevan mengikut tugas tetapi ayat kurang gramatis
2 markah	- Isi kurang relevan mengikut tugas tetapi ayat gramatis
1 markah	- Isi kurang relevan mengikut tugas dan ayat kurang gramatis
0 markah	- Isi tidak tepat tetapi ayat gramatis - Isi tidak tepat dan ayat tidak gramatis

BAHAGIAN A (i) : RINGKASAN

Cadangan isi ringkasan

1. Dapat mengelakkan masa lapang remaja terbuang begitu sahaja.
2. Budaya lepak dapat dibendung.
3. Mematangkan remaja dalam menangani soal kehidupan.
4. Mengajar remaja untuk lebih berdikari.
5. Remaja jauh lebih yakin apabila berinteraksi dengan orang ramai.
6. Meningkatkan tahap disiplin para remaja.
7. Perawakan insan yang komited terhadap haluan hidup dapat ditonjolkan.

[Beri 2 markah bagi setiap isi yang tepat]

BAHAGIAN A (ii) : PEMAHAMAN

Cadangan isi pemahaman

1. Maksud rangkai kata

mengikis	Mentaliti
hilang	Minda
luput	Pemikiran
lenyap	Sikap
	Sifat

2. Dua contoh pekerjaan sambilan yang dilakukan oleh remaja ialah
 - i. pelayan di rangkaian restoran makanan segera.
 - ii. membantu keluarga di gerai.
 - iii. menjadi pengedar surat khabar atau risalah di tempat-tempat awam.

3. Kesan-kesan negatif yang mungkin dihadapi oleh remaja apabila bekerja sambilan ialah:
- Pelajar tidak dapat menumpukan perhatian terhadap pelajaran.
 - Pelajar tidak dapat menyiapkan tugas kerja rumah yang diberikan oleh guru.
 - Pelajar gagal mengawal perbelanjaan. Boros berbelanja.
 - Wujud masalah sosial.
 - Pelajar mengantuk di dalam kelas.
 - Mengurangkan motivasi pelajar
 - lain-lain jawapan yang bersesuaian.

[Beri 2 markah bagi setiap isi yang tepat]

**BAHAGIAN B : KARANGAN BERDASARKAN BAHAN RANGSANGAN
[20 MARKAH]**

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	16 – 20	<ul style="list-style-type: none"> • Ayat gramatis • Penggunaan kata dan kosa kata yang luas dan tepat • Kesalahan penggunaan kata yang minimum • Ejaan dan tanda baca yang betul • Idea yang relevan berdasarkan tugas. • Huraian idea seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan sesuai dan berkembang • Pengolahan yang menarik dan berkesan.
BAIK	11 – 15	<ul style="list-style-type: none"> • Ayat masih gramatis • Penggunaan kata dan kosa kata masih luas dan tepat • Kesalahan penggunaan kata yang minimum • Kesalahan ejaan dan tanda baca yang minimum • Idea yang relevan berdasarkan tugas.huraian idea seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan masih sesuai tetapi kurang dikembangkan • Pengolahan masih menarik
MEMUASKAN	06 – 10	<ul style="list-style-type: none"> • Ayat kurang gramatis • Penggunaan kata dan kosa kata yang terhad • Kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara • Idea yang relevan berdasarkan tugas.huraian idea seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan yang terhad • Pengolahan tidak menarik
PENGUASAAN MINIMUM	01 – 05	<p>Keseluruhan jawapan calon menggambarkan penguasaan bahasa yang tidak cekap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea kabur / tidak berkaitan dengan tugas.

NOTA:

Cara menyemak jawapan murid yang terdapat kesalahan bahasa, tanda baca, ejaan dan isi / fakta adalah seperti berikut.

_____ kesalahan bahasa, perkataan dan frasa

- / kesalahan ejaan
- // kesalahan ejaan yang berulang
- kesalahan tanda baca
- () kesalahan isi / fakta

BAHAGIAN C : KARANGAN RESPON TERBUKA [40 MARKAH]

PERINGKAT	MARKAH
CEMERLANG	33 - 40
KEPUJIAN	25 - 32
BAIK	17 - 24
MEMUASKAN	09 - 16
PENGUASAAN MINIMUM	01 - 08

KRITERIA MENILAI KEMAHIRAN MENULIS

ASPEK	KRITERIA
BAHASA	<ul style="list-style-type: none">• Kegramatisan: Kata (morfologi)• Ayat (sintaksis)• Ejaan dan tanda baca betul• Kosa kata luas dan tepat
IDEA	<ul style="list-style-type: none">• Isi-isi sesuai• Huraian isi jelas• Contoh yang sesuai
PENGOLAHAN	<ul style="list-style-type: none">• Pengolahan menarik dan berkesan• Pemerenggan sesuai• Format menepati tugas• Unsure keindahan bahasa (pantun dan peribahasa)

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	33 – 40	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat • Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum • Penggunaan penanda wacana yang betul • Ejaan dan tanda baca yang betul • Penggunaan kosa kata yang luas dan tepat • Idea yang relevan dengan huraian yang jelas beserta dengan contoh-contoh yang sesuai • Pengolahan menarik dan berkesan dengan pemerenggan yang sesuai dan format menepati kehendak tugas • Penggunaan ungkapan yang mudah seperti peribahasa, pantun, cogan kata dan frasa yang menarik
KEPUJIAN	25 – 32	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat • Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum • Penggunaan penanda wacana yang sesuai • Ejaan dan tanda baca yang betul • Penggunaan kosa kata yang luas • Idea yang relevan dengan huraian yang jelas beserta dengan contoh-contoh • Pengolahan menarik dengan pemerenggan yang sesuai dan format menepati kehendak tugas • Penggunaan ungkapan yang mudah seperti peribahasa, pantun, cogan kata dan frasa yang menarik
BAIK	17 – 24	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai • Penggunaan ayat majmuk gabungan yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum • Penggunaan penanda wacana yang masih sesuai • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang minimum • Penggunaan kosa kata umum tetapi terdapat kesalahan yang minimum • Idea masih relevan dengan huraian yang masih jelas • Pengolahan masih menarik dengan pemerenggan yang masih sesuai dan format menepati kehendak tugas
MEMUASKAN	09 – 16	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad • Penggunaan ayat yang mudah tetapi terdapat kesalahan yang minimum

		<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan penanda wacana yang kurang tepat • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara • Idea masih relevan / idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas • Pengolahan kurang menarik dengan pemerenggan yang kurang sesuai dan format yang kurang tepat
PENGUASAAN MINIMUM	01 – 08	<ul style="list-style-type: none"> • Keseluruhan jawapan murid menggambarkan penguasaan bahasa yang tidak cekap • Tidak menjawab tugasan / soalan

NOTA:

Cara menyemak jawapan murid yang terdapat kesalahan bahasa, tanda baca, ejaan dan isi / fakta adalah seperti berikut.

_____ kesalahan bahasa, perkataan dan frasa

/ kesalahan ejaan

// kesalahan ejaan yang berulang

○ Kesalahan tanda baca

() kesalahan isi / fakta

BAHAGIAN D: PEMAHAMAN NOVEL [10 MARKAH]

PEMBAHAGIAN MARKAH

PERINCIAN	MARKAH
ISI	6 Markah
BAHASA	4 Markah

KRITERIA MARKAH BAHASA

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	04	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa baik dan lancar • Ayat gramatis • Ejaan dan tanda baca yang betul
BAIK	02 – 03	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa masih baik dan masih lancar • Penggunaan ayat masih gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum

		<ul style="list-style-type: none"> • Kesalahan ejaan dan tanda baca yang minimum
MEMUASKAN	01	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa tidak cekap • Ayat tidak gramatis • Kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara

NOTA:

- Maksimum Isi : 3 isi
- Satu isi berserta huraian 2 markah
- Jawapan murid mestilah berdasarkan novel-novel yang dipelajari di tingkatan 1, 2 dan 3
- Markah maksimum bagi bahasa 4 markah
- Markah bahasa diberi secara tanggapan (impression)
- Markah maksimum 10 markah

Cadangan isi novel

Aku Anak Timur

- (i) Watak Utama - Zarina
- (ii) Perwatakan
 - Mudah mempercayai orang lain- dia hampir-hampir diperkosa oleh rakan Niek ketika mengikut Neik ke majlis hari jadi kawannya.
 - Degil- dia tetap keluar walaupun dilarang oleh ibu bapanya.
 - Pemaaf- memaafkan Neik sebelum dia pulang ke tanah air.

Kapten Hassan Wira Bangsa

- (i) Watak Utama - Hassan
- (ii) Perwatakan
 - Gigih- beliau berusaha bersungguh-sungguh sehingga dinaikkan pangkat
 - Berani- berani menentang musuh dan berjaya membunuh 54 orang komunis.
 - Penyayang- sangat sayang akan isteri serta anak-anaknya dan sering memikirkan masa depan mereka.

Merdeka! Merdeka!

- (i) Watak utama- Kudin
- (ii) Perwatakan

- Berani- Menentang kumpulan Bintang Tiga mengganas di kampungnya
- Cinta akan Tanah Air- Berjuang untuk mewujudkan keamanan di tanah air
- Bijak- menjadi ketua kumpulan pemuda di kampungnya.
- Petah berpidato-Dato Onn kagum akan kebolehan Kudin berpidato di Padang Kelab Selangor.

(Terima mana-mana isi dan huraian yang sesuai)

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT