



MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
CAWANGAN PULAU PINANG

MODUL PENILAIAN SPM 2011
BAHASA MELAYU
Kertas 1

1103/1

BAHASA MELAYU

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan markah ini **SULIT** dan **Hak Cipta MPSM**.
Kegunaan khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

BAHASA MELAYU KERTAS 1 (1103/1)
Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
(30 markah)

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26 – 30 (28 – 30) (26 – 27)	- menepati tema bahan rangsangan - bahasa gramatis dari segi kata dan ayat - penggunaan tanda baca betul dan tepat - penggunaan kosa kata luas dan tepat - wacana lengkap, unsur bahasa bervariasi dan menggunakan ungkapan yang menarik - idea relevan, huraian jelas dan matang
Baik	20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)	- menepati tema bahan rangsangan - bahasa gramatis dari segi kata dan ayat - penggunaan tanda baca betul dan tepat - penggunaan kosa kata luas - wacana lengkap, unsur bahasa bervariasi - idea relevan, huraian jelas
Memuaskan	15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)	- masih menepati tema bahan rangsangan - bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat - penggunaan tanda baca masih betul dan tepat - penggunaan kosa kata umum - wacana masih lengkap, unsur bahasa masih bervariasi - idea masih relevan, huraian masih jelas
Kurang Memuaskan	10 -14 (12 – 14) (10 – 11)	- masih/kurang menepati tema bahan rangsangan - bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat - kesalahan tatabahasa/ejaan ketara - penggunaan kosa kata terhad - wacana kurang lengkap, unsur bahasa kurang bervariasi - idea masih/kurang relevan, huraian masih/kurang jelas
Pencapaian Minimum	01 – 09 (06 – 09) (01 – 05)	- murid tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis - murid tidak memahami tema bahan rangsangan - idea tidak menepati tema bahan rangsangan

- Catatan :
- Tiada pemotongan markah bagi setiap kesalahan ejaan
 - Calon digalakkan menggunakan ungkapan menarik (peribahasa, kata-kata hikmat, petikan hadis, slogan, petikan ucapan, pantun, maksud al-Quran dan sebagainya)

Bahagian B

Perincian Pemarkahan

Cara Pemeriksaan :

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan
2. Jika karangan :
 - a. Kurang daripada 350 perkataan, periksa seperti biasa
 - * b. Terlalu panjang – periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan
3. Kesalahan format hendaklah ditolak maksimum 2 markah
4. Kesalahan ejaan hendaklah ditolak $\frac{1}{2}$ markah dan pemotongan maksimum ialah sebanyak 3 markah. Tiada pemotongan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang
5. Cara menanda kesalahan isi , ejaan dan tanda baca :

() = Kesalahan isi

_____ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

○ = Kesalahan tanda baca

**Bahagian B : Karangan Respons Terbuka
(100 markah)**

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	80 – 100 (90 – 100) (80 – 89)	<ul style="list-style-type: none"> - penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat - penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis - ejaan dan tanda baca betul - laras bahasa sesuai dengan tugas - penggunaan kosa kata luas dan tepat - idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai - pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai - wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan - penggunaan unsur bahasa bervariasi - gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa
KEPUJIAN	66 – 79 (73 – 79) (66 – 72)	<ul style="list-style-type: none"> - penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat - penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum - ejaan dan tanda baca betul - laras bahasa sesuai dengan tugas - penggunaan kosa kata luas dan tepat - idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai - pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai - wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan - penggunaan unsur bahasa bervariasi - gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa
BAIK	51 – 65 (58 – 65) (51 – 57)	<ul style="list-style-type: none"> - penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai - penggunaan pelbagai ayat majmuk gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum - penggunaan kosa kata umum - laras bahasa sesuai mengikut tugas - idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai - wacana masih lengkap - penggunaan unsur bahasa masih bervariasi - gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan
		<ul style="list-style-type: none"> - penggunaan pelbagai jenis kata terhad - ayat kurang gramatis - ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang

MEMUASKAN	36 – 50 (43 – 50) (36 – 42)	<ul style="list-style-type: none"> minimum - laras bahasa kurang sesuai - idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai - wacana masih/kurang lengkap - penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi - gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan
KURANG MEMUASKAN	21 – 35 (28 – 35) (21 – 27)	<ul style="list-style-type: none"> - penggunaan kata kurang tepat - ayat tidak gramatis tetapi masih difahami - terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara - idea masih relevan/idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai - pengolahan tidak menarik - wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang - Unsur bahasa tidak bervariasi/lemah - gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah
PENCAPAIAN MINIMUM	01 – 20 (11 – 20) (01 – 10)	<ul style="list-style-type: none"> - keseluruhan karangan menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis - kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara - idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai - pengolahan tidak menarik - wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai - gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik - keseluruhan karangan sukar/tidak difahami

Skema jawapan Modul Penilaian SPM Bahasa Melayu Kertas 1 2011

1.

Pemuda harapan bangsa, pemudi tiang negara.

Huraikan **persediaan-persediaan yang perlu dilakukan oleh remaja** untuk merealisasikan cabaran tersebut.

Cadangan isi:

1. mempunyai ilmu pengetahuan yang tinggi dalam pelbagai bidang
2. mempunyai nilai tambah- kemahiran insaniah (soft skills)
3. mempunyai sahsiah yang terpuji
4. mempunyai jati diri- kecekalan/kegigihan/ketabahan
5. mempunyai semangat cinta akan negara

(Terima isi-isi lain yang sesuai)

2. Kegawatan ekonomi telah menyebabkan harga barang dan kos perkhidmatan meningkat.

Bincangkan **langkah-langkah yang perlu diambil oleh ibu bapa untuk mendidik anak-anak agar menjadi pengguna yang bijak.**

Cadangan isi:

1. menggalakkan anak-anak menabung
2. menasihati anak-anak agar berhati-hati ketika membeli-belah semasa jualan murah
3. ibu bapa mengamalkan amalan berjimat cermat dalam perbelanjaan seharian
4. ibu bapa mendidik anak-anak supaya merancang perbelanjaan

(Terima isi-isi lain yang sesuai)

3. Terdapat banyak tempat menarik di negara kita yang menjadi tarikan pelancong sama ada pelancong tempatan ataupun pelancong asing.

Huraikan **kepentingan-kepentingan industri pelancongan** terhadap pembangunan negara.

Cadangan isi:

- 1.meningkatkan ekonomi negara
 - 2.peluang-peluang pekerjaan
 - 3.memajukan industri kecil dan sederhana
 - 4.meningkatkan infrastruktur
 - 5.memperkenalkan negara ke luar negara/meningkatkan imej negara
- (Terima isi-isi lain yang sesuai)

4. Pergolakan yang berlaku di beberapa buah negara di dunia telah menggugat keamanan dan keharmonian masyarakat.

Bincangkan **peranan pemimpin-pemimpin negara di dunia untuk mewujudkan keamanan sejagat.**

Cadangan isi:

1. mewujudkan hubungan baik antara negara
 2. saling membantu dan bekerjasama
 3. tidak campur tangan dalam urusan politik
 4. program pertukaran pelajar
 5. program pendidikan berkembar
- (Terima isi-isi lain yang sesuai)

5. Puisi Melayu lama seperti pantun, syair, seloka dan gurindam semakin dilupakan oleh masyarakat.

Jelaskan **usaha-usaha yang perlu dilakukan oleh pelbagai pihak untuk mempopularkan puisi Melayu lama** tersebut.

Cadangan isi:

- 1.pihak sekolah- mempergiat puisi Melayu lama
 - mengadakan minggu /pertandingan puisi Melayu lama
 - 2.ibu bapa -memupuk/menyemai unsur puisi Melayu lama dalam kehidupan seharian cth: sewaktu hendak tidur dan sebagainya
 - 3.pihak kerajaan-memperkenalkan mata pelajaran KOMSAS sejak di sekolah rendah
 - menganjurkan pertandingan puisi Melayu Lama
 - 4.media massa – mempromosikan puisi Melayu lama
- (Terima isi-isi lain yang sesuai)

SKEMA JAWAPAN TAMAT

BAHASA MELAYU KERTAS 1

MASA : 2 JAM 15 MINIT

MARKAH : 130

BAHAGIAN A – Karangan Bahan Rangsangan (30 Markah) – 45 Minit

Panjang : 200 – 250 patah perkataan

BAHAGIAN B - Karangan Pelbagai Pilihan Berdasarkan lima skop. (100 Markah)

– 1 Jam 30 Minit

Pilih satu soalan sahaja.

PANJANG : Lebih daripada 350 patah perkataan.

- SKOP – i. Individu
 ii. Keluarga/Masyarakat
 iii. Negara
 iv. Antarabangsa
 v. Kesusasteraan Melayu (KOMSAS)

ANALISIS SOALAN BAHASA MELAYU KERTAS 1
 TAHUN 2004 – 2010

BAHAGIAN A

TAHUN	SOALAN	FORMAT	SKOP
2004	Isu pembangunan dan alam sekitar	Perbincangan	Negara
2005	Usaha-usaha yang perlu dilakukan untuk menangani vandalisme.	Perbincangan	Masyarakat
2006	Cara-cara memupuk semangat patriotik melalui aktiviti kemerdekaan, PLKN, dan tokoh yang berjasa	Perbincangan	Individu
2007	Usaha-usaha yang dapat kita lakukan untuk menjaga kebersihan kawasan persekitaran	Perbincangan	Masyarakat
2008	Punca-punca pencemaran sungai	Perbincangan	Negara
2009	Faedah-faedah yang diperoleh apabila kita menyertai badan beruniform	Perbincangan	Individu
2010	Cara-cara menjalani kehidupan yang sihat.	Perbincangan	Individu

ANALISIS SOALAN BAHASA MELAYU KERTAS 1

TAHUN 2004 – 2010

BAHAGIAN B

TAHUN	NO SOALAN	SOALAN	FORMAT	SKOP
2004	1	Peranan remaja dalam negara.	Perbincangan	Individu
	2	Sumbangan tokoh sanjungan	Perbincangan	Masyarakat/Negara
	3	Persediaan pelajar menghadapi persaingan pekerjaan pada masa akan datang	Rencana	Individu
	4	Keluarga bahagia penjana masyarakat harmoni.	Syarahan	Keluarga/Masyarakat
	5	Usaha-usaha untuk memartabatkan golongan yang terlibat dalam bidang sastera.	Pendapat	Sastera/Masyarakat
2005	1	Remaja suka mengikut trend semasa yang mempengaruhi budaya hidup msyarakat	Ulasan	Individu/Masyarakat
	2	Peranan keluarga dalam pembentukan sahsiah anak-anak.	Pendapat	Keluarga
	3	Usaha Kementerian Belia dan Sukan juga persatuan sukan bagi meningkatkan mutu sukan.	Rencana	Negara

	4	Persengketaan dan peperangan telah menjejaskan keharmonian sosial dan perkembangan ekonomi dunia.	Pendapat	Antarabangsa
	5	Peribahasa bulat air kerana pembentung, bulat manusia kerana muafakat.	Cerpen	Sastera
2006	1	Faedah menguasai ICT	Pendapat	Individu
	2	Menghargai jasa ibu bapa	Ceramah	Keluarga
	3	Peranan pelbagai pihak memajukan pertanian	Pendapat	Negara
	4	Cara menangani masalah jerebu. Peranan Malaysia dan negara jiran.	Perbincangan	Antarabangsa
	5	Penghayatan nilai-nilai murni berperanan membentuk peribadi yang baik.	Unsur sastera Pendapat	Sastera
2007	1	Rukun Negara membentuk masyarakat berkualiti	Syarahan	Masyarakat
	2	Kebaikan pelaksanaan waktu bekerja 5 hari seminggu	Pendapat	Keluarga/Negara
	3	Tujuan melatih golongan belia supaya lebih bersedia menghadapi alam pekerjaan	Pendapat	Individu
	4	Bentuk sumbangan yang dapat diberikan oleh negara kaya untuk membantu negara miskin.	Pendapat	Antarabangsa
	5	Menulis cerpen atau skrip drama yang berakhir dengan dialog yang diberikan.	Cerpen	Sastera

TAHUN	NO SOALAN	SOALAN	FORMAT	SKOP
2008	1	Majlis Anugerah Cemerlang Pelajar	Laporan	Individu
	2	Ciri-ciri petempatan idaman keluarga.	Pendapat	Keluarga
	3	Faktor merebaknya penyakit demam denggi dan langkah-langkah menanganinya.	Huraian	Negara
	4	Penyertaan setiap negara dalam pertandingan sukan peringkat antarabangsa dapat mengeratkan hubungan.	Pendapat	Antarabangsa
	5	Kepentingan amalan budi bahasa.	Perbincangan	Sastera
2009	1	Usaha-usaha ibu bapa melahirkan insan berguna	Perbincangan	Keluarga
	2	Kebaikan bercucuk tanam di sekeliling kawasan rumah.	Pendapat	Keluarga
	3	Pengetahuan tentang sejarah penubuhan negara penting untuk memupuk rasa cinta akan negara.	Pendapat	Negara
	4	Kesan pemanasan global	Rencana	Antarabangsa
	5	Pengajaran daripada novel yang dapat dijadikan pedoman dalam kehidupan.	Pendapat	Sastera
2010	1	Peranan anda sebagai pengawas sekolah untuk membentuk murid yang berdisiplin	Pendapat	Individu
	2	Tanggungjawab anak terhadap ibu bapa.	Pendapat	Keluarga
	3	Peranan setiap rakyat Malaysia dalam menjamin kesejahteraan negara berdasarkan lirik lagu Negaraku.	Pendapat	Negara
	4	Langkah-langkah yang perlu diambil oleh negara-negara di dunia untuk menangani wabak penyakit	Pendapat	Antarabangsa
	5	Tulis cerpen berdasarkan peribahasa- Di mana ada kemahuan di situ ada jalan.	Cerpen	Sastera