

SULIT

2

1103/1(PP)

PERATURAN PEMARKAHAN**BAHAGIAN A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan [30 markah]****KRITERIA PENSKORAN**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	<p>26 - 30 (28 – 30) (26 – 27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Karangan menepati tema bahan rangsangan. ▪ Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata luas dan tepat. ▪ Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan ungkapan yang menarik. ▪ Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan diuraikan dengan jelas dan matang.
Kepujian	<p>20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Karangan menepati tema bahan rangsangan. ▪ Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata luas. ▪ Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. ▪ Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan diuraikan dengan jelas.
Memuaskan	<p>15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Karangan masih menepati tema bahan rangsangan. ▪ Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata umum. ▪ Wacananya masih lengkap. Unsur bahasa masih bervariasi. ▪ Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan. Huraian idea masih jelas.
Kurang memuaskan	<p>10 – 14 (12 – 14) (10 – 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan. ▪ Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru, tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. Penggunaan kosa kata terhad. ▪ Wacana kurang lengkap. Unsur bahasa kurang bervariasi. ▪ Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan dan huraianya kurang jelas.
Pencapaian minimum	<p>01 – 09 (06- 09) (01 – 05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. ▪ Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. ▪ Idea tidak menepati tema bahan rangsangan.

SULIT

3

1103/1(PP)

BAHAGIAN A

PERINCIAN PEMARKAHAN

Cara pemeriksaan

1. Pemeriksaan dilakukan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan.
2. Jika bahan rangsangan:
 - (a) Kurang daripada 200 patah perkataan, periksa seperti biasa tetapi markah maksimum peringkat memuaskan.
 - (b) Kurang daripada 100 patah perkataan, periksa seperti biasa tetapi markah maksimum peringkat kurang memuaskan.
 - (c) Terlalu panjang – periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan.
3. Kesalahan ejaan ditanda seperti biasa tetapi tiada pemotongan markah.

1103/1(PP)

SULIT

SULIT

4

1103/1(PP)

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	80 – 100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. ▪ Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis. ▪ Ejaan dan tanda baca betul. ▪ Laras bahasa sesuai dengan tugasan. ▪ Penggunaan kosa kata luas dan tepat. ▪ Idea yang relevan mengikut tugasan, diuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai. ▪ Pengolahan menarik dan berkesan. ▪ Wacana yang lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. ▪ Format menepati kehendak tugasan. ▪ Penggunaan unsur bahasa bervariasi. ▪ Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
	(90 – 100)	
	(80 – 89)	
KEPUJIAN	66 – 79	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. ▪ Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. ▪ Ejaan dan tanda baca betul. ▪ Laras bahasa sesuai dengan tugasan. ▪ Penggunaan kosa kata luas dan tepat. ▪ Idea yang relevan mengikut tugasan, diuraikan dengan jelas, disertakan dengan contoh yang sesuai. ▪ Pengolahan menarik dan berkesan. ▪ Wacana yang lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. ▪ Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. ▪ Gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
	(73 – 79)	
	(66 – 72)	

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
BAIK	<p>51 – 65 (58 -65) (51 -57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. ▪ Penggunaan ayat majmuk gabungan gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. ▪ Ejaan dan tanda baca masih betul. ▪ Laras bahasa sesuai mengikut tugasan. ▪ Penggunaan kosa kata umum ▪ Idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi masih jelas dan contoh-contoh yang dikemukakan masih sesuai ATAU ▪ Isi bercampur aduk, huraian kurang jelas, tidak seimbang dan contoh-contoh yang dikemukakan masih sesuai. ▪ Pengolahan masih menarik dan pemerengganan masih sesuai. ▪ Wacana masih lengkap ATAU wacana kurang lengkap. ▪ Format menepati kehendak tugasan. ▪ Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi ▪ Gaya bahasa yang kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan pula kurang berkesan.
MEMUASKAN	<p>36 – 50 (43 – 50) (36 – 42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad. ▪ Ayat kurang gramatis. ▪ Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. ▪ Penggunaan kosa kata umum tetapi terhad ▪ Laras bahasa yang digunakan kurang sesuai dengan tugasan. ▪ Idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi kurang jelas dan contoh-contoh kurang sesuai. ▪ Pengolahan kurang menarik. ▪ Wacana masih lengkap ATAU / wacana kurang lengkap. ▪ Format menepati kehendaki tugasan ATAU format bercampur aduk. ▪ Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. ▪ Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
KURANG MEMUASKAN	21 – 35 (28 – 35) (21 – 27)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penggunaan kata terbitan kurang tepat. ▪ Ayat tidak gramatis. ▪ Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. ▪ Idea masih relevan / idea bercampur aduk dan huraihan tidak jelas / tidak berkembang dan contoh-contoh tidak sesuai. ▪ Pengolahan tidak menarik. ▪ Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang. ▪ Tidak menguasai unsur bahasa yang bervariasi. ▪ Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan yang lemah.
PENCAPAIAN MINIMUM	01 – 20 (11 – 20) (01 – 10)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. ▪ Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. ▪ Idea bercampur aduk dan huraihan tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. ▪ Pengolahan tidak menarik. ▪ Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai. ▪ Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik.

SULIT

7

1103/1(PP)

BAHAGIAN B

PERINCIAN PEMARKAHAN

Cara pemeriksaan

1. Pemeriksaan dilakukan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan.
2. Jika karangan:
 - (a) Kurang daripada 340 patah perkataan, periksa seperti biasa tetapi markah maksimum peringkat baik.
 - (b) Kurang daripada 200 patah perkataan, periksa seperti biasa tetapi markah maksimum peringkat kurang memuaskan.
 - (c) Terlalu panjang – periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan.

3. Kesalahan format hendaklah ditolak maksimum 2 markah.

Tiada tajuk tolak 1 markah

Tiada nama penulis tolak 1 markah

4. Kesalahan ejaan hendaklah ditolak $\frac{1}{2}$ markah dan pemotongan maksimum ialah sebanyak 3 markah. Tiada pemotongan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang.

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT