

SULIT

1103/1

**1103/1
BAHASA MELAYU
Kertas 1
Ogos
2017
2 ¼ jam**



**MODUL PENINGKATAN PRESTASI TINGKATAN 5
TAHUN 2017
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (KEDAH)**

**MODUL 1
BAHASA MELAYU
KERTAS 1
PERATURAN PEMARKAHAN**

1103/1© Hak Cipta terpelihara MPSM (Cawangan Kedah)

SULIT

**BAHAGIAN A: SOALAN KARANGAN BERPANDUKAN BAHAN RANGSANGAN
MARKAH PENUH : 30 MARKAH**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26-30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menepati tema bahan rangsangan ▪ Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat ▪ Penggunaan tanda baca betul dan tepat ▪ Penggunaan kosa kata luas dan tepat ▪ Wacana lengkap, unsur bahasa bervariasi dan menggunakan ungkapan yang menarik ▪ Idea relevan, huraian jelas dan matang
Baik	20-25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menepati tema bahan rangsangan ▪ Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat ▪ Penggunaan tanda baca betul dan tepat ▪ Penggunaan kosa kata luas ▪ Wacana lengkap, unsur bahasa bervariasi ▪ Idea relevan, huraian jelas
Memuaskan	15-19	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Masih menepati tema bahan rangsangan ▪ Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat ▪ Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat ▪ Penggunaan kosa kata umum ▪ Wacana masih lengkap, unsur bahasa masih bervariasi ▪ Idea masih relevan, huraian masih jelas
Kurang memuaskan	10-14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Masih/kurang menepati tema bahan rangsangan ▪ Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat ▪ Kesalahan tatabahasa /ejaan ketara ▪ Penggunaan kosa kata terhad ▪ Wacana kurang lengkap, unsur bahasa kurang bervariasi ▪ Idea masih /kurang relevan, huraian masih / kurang jelas
Pencapaian minimum	01-09	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Murid tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis ▪ Murid tidak memahami tema bahan rangsangan ▪ Idea tidak menepati tema bahan rangsangan

Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

() = Kesalahan isi

_____ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

○ = Kesalahan tanda baca

BAHAGIAN A : (30markah)

Lihat gambar di bawah dengan teliti.

*Huraikan pendapat anda tentang **langkah-langkah untuk menyuburkan semangat kejiiranan dalam kalangan masyarakat di negara kita.** Panjang huraian hendaklah antara 200 hingga 250 patah perkataan.*

Skop : Semangat kejiiranan

a. Format : Tiada

b. Diharapkan calon dapat :

1. menghuraikan langkah-langkah untuk menyuburkan semangat kejiiranan dalam kalangan masyarakat di negara kita.
2. menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan:
 - Menjalankan aktiviti gotong-royong
 - Menyemarakkan budaya kunjung-mengunjung
 - Mengadakan majlis rumah terbuka

c. Kemungkinan :

1. Sekiranya calon mengambil satu idea sahaja yang diberi dan ditambah dengan isi yang lain, layak diberikan cemerlang. Periksa seperti biasa.
2. Calon menghuraikan satu idea sahaja. Diterima. Periksa seperti biasa.
3. Sekiranya jumlah perkataan kurang 200 patah perkataan, tidak boleh cemerlang kerana huraian dianggap tidak berkembang – maksimum kurang memuaskan.
4. Calon menulis idea lain selain daripada yang terdapat dalam bahan rangsangan tetapi masih menyentuh tugas soalannya – kepujian Atas

Komen pemeriksa:

T =Tugasan

I =Idea

B =Bahasa

(Lebih baik jika pemeriksa dapat memasukkan P = Pengolahan dalam komen)

**BAHAGIAN B : KARANGAN RESPONS TERBUKA
(100 Markah)**

PERINCIAN PEMARKAHAN

Cara Pemeriksaan

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan pada peringkat dan kriteria yang ditetapkan.
2. Jika karangan
 - a. Kurang daripada 350 patah perkataan, periksa seperti biasa.
 - b. Terlalu panjang - periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan.
3. Kesalahan format hendaklah ditolak maksimum 2 markah.
4. Kesalahan ejaan hendaklah ditolak 1/2 markah dan pemotongan maksimum 3 markah.
Tiada pemotongan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang.
5. Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

() = Kesalahan isi

_____ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

○ = Kesalahan tanda baca

BIL.	KRITERIA	DESKRIPSI
1.	BAHASA (Mekanis)	<ul style="list-style-type: none"> • Kegramatisan - Kata (morfologi) <li style="padding-left: 100px;">- Ayat (sintaksis) • Tanda baca • Ejaan
2.	LARAS (Dinamis)	<ul style="list-style-type: none"> • Pemilihan kata
3.	IDEA (Isi)	<ul style="list-style-type: none"> • Tema • Isi utama • Pengembangan (Huraian/bahasa/hujahan/ccontoh) <ul style="list-style-type: none"> • Kerelevanan
4.	PENGOLAHAN	<ul style="list-style-type: none"> • Wacana • Logik • Pemerenggan • Format
5.	GAYA BAHASA	<ul style="list-style-type: none"> • Keindahan bahasa • Ungkapan • Peribahasa

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	80 – 100 (90 – 100) (80 – 89)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. • Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis. • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Laras bahasa sesuai dengan tugas. • Penggunaan kosa kata sangat luas dan tepat. • Idea yang relevan mengikut tugas, diuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai. • Pengolahan sangat menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Penggunaan unsur bahasa bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
Kepujian	66 – 79 (73 – 79) (66 – 72)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Laras bahasa sesuai dengan tugas. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Idea yang relevan mengikut tugas, diuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai. • Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
		<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan unsur bahasa bervariasi. • Gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
Baik	51 - 65 (58 – 65) (51 – 57)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata sesuai. • Penggunaan ayat majmuk gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Ejaan dan tanda baca masih betul. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas. • Penggunaan kosa kata masih tepat. • Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai. • Pengolahan masih menarik dan pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan masih berkesan.
Memuaskan	36 – 50 (43 – 50) (36 – 42)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata masih tepat/kurang tepat. • Ayat masih /kurang gramatis. • Ejaan dan tanda baca masih betul. • Laras bahasa kurang sesuai. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai. • Pengolahan masih/kurang menarik. • Wacana masih/kurang lengkap. • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
		kurang menarik.
Kurang memuaskan	21 - 35 (28 – 35) (21 – 27) .	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan kata kurang tepat. • Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Idea masih relevan / idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. • Pengolahan tidak menarik. • Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang. • Unsur bahasa tidak bervariasi. • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah.
Pencapaian Minimum	01 – 20 (11 – 20) (01 – 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas /tidak berkembang dan contoh tidak sesuai • Pengolahan tidak menarik. • Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai. • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik. • Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami.

Cara menulis

K	-	Peringkat Markah	contoh	K	-	75
-E	-	Mak. 3 markah		-E	-	03
-F	-	Mak. 2 markah		-F	-	02
Jumlah	-	Markah bersih		J	-	70

CADANGAN ISI SOALAN B

Soalan 1

Anda mengambil bahagian dalam pertandingan pidato peringkat sekolah. Tajuk pidato ialah 'Faedah Perhimpunan Pagi kepada Murid'.

Sediakan teks pidato tersebut selengkapnya.

- A. Berformat
- B. Cadangan isi:
 1. Dapat melahirkan murid yang bertanggungjawab dalam mengurus masa, menghargai kemudahan pendidikan yang disediakan serta insan disekeliling mereka.
 2. Memberi penerangan kepada murid mengenai aktiviti semasa
 3. Memberi nasihat untuk kebaikan murid.
 4. Membentuk murid yang berdisiplin
 5. Menjadikan sebagai medan memupuk semangat kekitaan, rasa selamat dan menyeronokkan.

Soalan 2

- 2 Peningkatan kos pendidikan, kos rawatan dan harga makanan telah menimbulkan masalah kewangan dalam keluarga.

Bincangkan.

- A. Format Tiada
- B. Cadangan isi:
 1. Setiap ahli keluarga perlulah mengamalkan amalan berjimat cermat.
 2. Sikap berjimat cermat dalam setiap ahli keluarga hendaklah bermula dengan amalan yang mudah-mudah terlebih dahulu seperti mengawal penggunaan keperluan asas terutama elektrik dan air
 3. Ibu bapa mendidik anak-anak mengamalkan sikap bersederhana dalam hal makan minum, pakaian dan berbelanja sekadar yang perlu sahaja.
 4. Anak-anak yang menunggu keputusan peperiksaan mungkin boleh membantu ibu bapa bekerja sambilan untuk menambahkan pendapatan keluarga dan mengurangkan bebanan.
 5. Setiap ahli keluarga mestilah meningkatkan pengetahuan tentang ilmu kepenggunaan dan cakna dengan hak kita sebagai pengguna.
 6. Sebagai ketua keluarga, ibu bapalah yang berperanan untuk menyediakan belanjawan kewangan keluarga manakala anak mestilah dibawa berunding bersama.
 7. Ibu dicadangkan untuk masak sendiri di rumah untuk keluarga dan kurangkan aktiviti makan di luar sebagai langkah penjimatan.

8. Anak-anak boleh membawa bekalan ke sekolah.

Soalan 3

3 Kerjasama ibu bapa, komuniti dan pihak sekolah dapat mengurangkan kes buli yang berlaku di sekolah.

Ulas pernyataan di atas.

A. Format Tiada

B. Cadangan isi:

1. Pihak sekolah dengan kerjasama daripada PIBG mengadakan Program Pemantapan Disiplin/ Program permuafakatan antara sekolah, ibu bapa dan pihak polis perlu Dijalankan setahun dua kali.
2. Pihak sekolah hendaklah melibatkan PIBG dalam aktiviti sekolah seperti Sambutan Hari Guru, Hari Keluarga, Hari Terbuka dan sebagainya.
3. Program Kerohanian yang melibatkan guru, ibu bapa dan murid juga perlu diadakan.
4. Pihak PIBG perlu membantu sekolah untuk memasang Kamera Litar Tertutup.
5. PIBG harus menjadi mata dan telinga kepada pihak sekolah

Soalan 4

4 Generasi muda merupakan tonggak pembangunan negara. Sehubungan dengan itu, pelbagai bidang yang ada di negara ini perlu dimajukan termasuklah bidang pertanian.

Jelaskan langkah-langkah yang perlu diambil untuk menggalakkan generasi muda menceburi bidang pertanian.

A. Format Tiada

B. Cadangan isi:

1. Memberi kesedaran bahawa sektor pertanian didominasi oleh golongan tua dan ini menyebabkan produktiviti menjadi rendah. Dengan itu, golongan muda yang mempunyai banyak kudrat harus membantu membangunkan sektor ini.
2. Memberi bantuan dan perundingan.
3. Menggunakan teknologi moden untuk manggandakan hasil pengeluaran sesuatu produk dengan menggabungkan teknologi sains dan pertanian.
4. Memberi tahu contoh kejayaan negara-negara maju dan menjadi kaya-raya daripada hasil pendapatan bidang pertanian.
5. Memberi kursus yang berasaskan motivasi dan teknik memodenkan pertanian dan pengurusan ladang dijalankan dengan lebih agresif oleh agensi kerajaan dan pihak swasta.

Soalan 5

- 5 Karya sastera merupakan karya yang mengandungi banyak perkara yang boleh dijadikan pedoman hidup.

Berdasarkan karya yang anda baca, jelaskan perkara-perkara yang boleh dijadikan pedoman dalam kehidupan kita.

A. Format Tiada

B. Cadangan isi:

1. Mewujudkan masyarakat penyayang.
2. Membentuk peribadi mulia.
3. Menjauhkan diri daripada melakukan perkara-perkara negatif.
4. Sifat tanggungjawab.
5. Nilai-nilai kehidupan.