



MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA  
CAWANGAN PULAU PINANG

---

MODUL LATIHAN BERFOKUS PMR

02/1 (PP)

JULAI 2013

---

PERATURAN PEMARKAHAN BAHASA MELAYU KERTAS 1

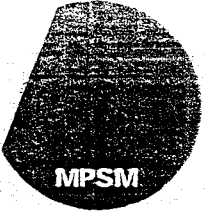
---

PERATURAN PEMARKAHAN - KERTAS 1

No Soalan	Pilihan Jawaban	Jenis Kata	Keterangan / Catatan
1	C	Bahasa Istana	Kata ganti nama diri ketiga
2	E	Kata Kerja	Memiat – memulas telinga
3	E	Kata Bilangan Tak Tentu	Segelintir tidak perlu diikuti oleh daripada manakala jawaban lain perlu diikuti oleh <b>daripada</b>
4	A	Kata Adjektif	Persamaan warna
5	A	Imbuan Pinjaman Sanskrit	Jurubina – orang yang bertanggungjawab mereka bentuk bangunan dan menyelia pembinaannya.
6	C	Kata Ganda	Bersiung-siungan - berbunyi <b>siung</b> (spt lebah terbang dll): di udara ~- <b>siung</b> peluru; peluru ~-siungan, meriam dan bom tangan berdentuman membelah kesunyian
7	D	Kata Nama Terbitan	Alahan - perihal alah, keadaan alah, alergi.
8	A	Kata kerja pasif	Jawabannya : ditemukan untuk benda.
9	D	Kata kerja	Tiada Kesalahan
10	C	Kata sendi	Dari – ATM ( Arah, tempat, masa) Daripada – NAB ( Nama, asal-usul, benda)
11	D	Ayat majmuk komplemen	Tiada Kesalahan
12	A	Kata tanya	Jawabannya : Adakah
13	B	Kata bilangan	Kata bilangan tak tentu tidak memerlukan penjodoh bilangan.
14	D	Kata adjektif	Tiada Kesalahan
15	D	Frasa Nama	I – puri salah sepatutnya berkualiti
16	D	Frasa Kerja	I –memetik salah sepatutnya menggesek
17	D	Frasa Kerja	I – tersembul salah sepatutnya tersebar
18	D	Frasa Pasif	Frasa Pasif diri pertama diikuti kata dasar

19	A	Frasa Bilangan Jamak	Perkataan selepas kata bilangan jamak tidak boleh digandakan
20	B	Frasa Kerja	Membelikan : – imbuhan –kan merujuk kepada kata sendi untuk
21	C	Ayat Komplemen frasa adjektif	Ayat komplemen boleh terdiri daripada ayat komplemen adjektif. TD Edisi 3 m/s 514
22	D	Ayat sama maksud	Pilihan A : tiada perkataan dalam kalangan pengguna Pilihan B : tiada perkataan pelbagai jenis penyakit Pilihan C : Sebahagian daripada isi tiada.
23	D	Ayat sama maksud	Pilihan A : terdapat isi tambahan Pilihan B : Subjek ialah hutan paya bakau bukan banyak spesies Pilihan C : Keistimewaan tidak sama maksud dengan fungsi
24	A	Ayat sama maksud	Pilihan B : bukan amaran sepatutnya nasihat Pilihan C : bukan diketuai oleh guru penasihat Pilihan D : menuruti membawa maksud ikut serta sepatutnya akur akan peraturan
25	B		I – beli-belah sepatutnya beli belah. II – layak sepatutnya berkelayakan
26	B		I – saling potong-memotong sepatutnya saling memotong @ potong-memotong II – turut hadir sepatutnya yang turut hadir.
27	C		IV- Siapa sepatutnya sesiapa @ siapa-siapa.
28	B		B : betul kerana <b>bagai kacang lupakan kulit</b> bermaksud mengenang jasa seseorang yang telah banyak berkorban untuk kita.
29	A		A betul kerana <b>harapkan guruh di langit, air di tempayan dicurahkan</b> bermaksud mendengar khabar akan mendapat sesuatu, yang dimiliki terus diabaikan.
30	A		A betul kerana <b>hendak seribu daya, tak hendak seribu dalih</b> bermaksud jika kita hendak akan sesuatu, berbagai-bagai cara dilakukan untuk mendapatkannya dan jika tidak mahu berbagai-bagai helah pula kita cari.
31	A	Pemahaman petikan	Rujuki perenggan ketiga, baris keenam dan ketujuh.
32	A	Pemahaman petikan	Jawaban A : isi tiada dalam petikan
33	C	Unsur Komsas	Maksud yang paling tepat

34	C	Unsur Komsas	Pilihan Jawaban C tidak terdapat dalam petikan
35	C	Keseluruhan Prosa	Pilihan Jawaban C : kesudahan cerita : rujuk teks muka surat 34
36	B	Pemahaman petikan	Rujuk baris 3 dan 4 rangkap 1
37	C	Pemahaman petikan	Rujuk baris 2, rangkap 3 Dan baris 1 dan 2 rangkap 4
38	B	Unsur Komsas	Maksud epifora : pengulangan kata pada akhir baris
39	B	Unsur Komsas	Pilihan Jawaban B tidak terdapat dalam petikan
40	C	Keseluruhan Sajak	Rujuk baris 2 dan 3 rangkap 5



MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA  
CAWANGAN PULAU PINANG

---

MODUL LATIHAN BERFOKUS PMR

02/2 (PP)

JULAI 2013

---

PERATURAN PEMARKAHAN BAHASA MELAYU KERTAS 2

---

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

**PERATURAN PEMARKAHAN - KERTAS 2**

**BAHAGIAN A (i) – RINGKASAN (20 Markah)**

Markah Isi : 10 markah

BILANGAN ISI	MARKAH
5	9 – 10
4	7 – 8
3	5 – 6
2	3 – 4
1	1 – 2

Markah Bahasa : 10 markah

- Kesalahan bahasa ditanda seperti penandaan karangan
- Bahasa dinilai secara impression
- Kriteria pemeringkatan markah seperti di bawah :

Peringkat	Markah	Deskripsi
Cemerlang	9 – 10	- Bahasa baik dan lancar - Guna ayat sendiri, pemilihan kata tepat, ayat gramatis dan penanda wacana sesuai - Ejaan dan tanda baca betul
Baik	6 – 8	- Bahasa baik dan lancar - Masih berupaya guna ayat sendiri, pemilihan kata agak terhad, ayat masih gramatis dan penanda wacana masih sesuai - Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang minimum
Memuaskan	3 – 5	- Bahasa kurang lancar - Terdapat kesalahan yang ketara dalam ayat, ejaan dan tanda baca atau - menyalin ayat daripada petikan asal secara terpilih
Penguasaan Minimum	1 – 2	- Keseluruhan jawapan menggambarkan penguasaan bahasa yang lemah - Menyalin secara terus daripada petikan

### Cadangan: Cara Penandaan Ringkasan

1. Isi minimum 5. Pemeriksa dikehendaki menanda ( / ) apabila terjumpa isi yang betul.
2. Jawaban calon diperiksa sehingga 80 patah perkataan, tetapi dibenarkan sehingga habis perkataan dalam ayat terakhir. Buat satu garisan panjang selepas 80 patah perkataan.
3. Kalau calon menulis berperenggan, periksa seperti biasa.
4. Calon menyalin isi secara terpilih tanpa sebarang perubahan ayat asal, markah isi seperti biasa, tetapi markah bahasa – maksimum 5 markah.
5. Calon menyalin isi secara terpilih tetapi ada wacana bahasa dan kosa kata yang sesuai sebagai penyambung ayat, diperiksa seperti biasa.
6. Jika calon menyalin isi secara terpilih dan ditulis dalam bentuk poin, markah untuk isi adalah seperti biasa tetapi markah maksimum untuk bahasa ialah 4 markah.
7. Calon menyalin terus daripada petikan tanpa membuat apa-apa perubahan – (menyalin bulat-bulat) = Markah isi dibahagi dua dan markah bahasa maksimum 2 markah

Buat catatan : Calon menyalin petikan.

- Menyalin bulat-bulat bermaksud menyalin keseluruhan petikan yang diberikan
- Atau keseluruhan daripada mana-mana perenggan.

8. Isi yang tidak berturutan diperiksa seperti biasa.
9. Jawaban dalam bentuk poin tetapi ayatnya lengkap – markah isi diberi seperti biasa tetapi markah bahasa – maksimum – 8 markah
10. Penandaan jawapan calon seperti penandaan karangan tetapi tiada pemotongan markah untuk kesalahan ejaan.

### Cara penulisan markah ringkasan

1.  $I = 5 \times 2 = 10$   
 $B = 10$   
 $J = 20$

2.  $I = 5 \times 2 = 9$   
(mungkin ada isi yang kurang lengkap)  
 $B = 8$   
 $J = 17$

3.  $I = 5 \times 2 = 10$   
(calon menyalin isi secara terpilih)  
 $B = 5$  (Markah bahasa maksimum 5)  
 $J = 15$   
\* Menyalin isi secara terpilih

4.  $I = 2 \times 2 = 4$  (bahagi 2) = 2  
(calon menyalin bulat-bulat)  
 $B = 2$  (markah bahasa maksimum 2)  
 $J = 4$   
\* Menyalin petikan

**BAHAGIAN A (ii) : PEMAHAMAN (10 MARKAH)**

1. Petikan pemahaman umum berdasarkan petikan ringkasan
2. Jawab soalan pemahaman dengan menggunakan ayat sendiri
3. Tidak ada markah setengah (1/2) bagi jawapan bahagian ini.
4. Setiap isi yang diterima ditanda (/)
5. Kesalahan bahasa, contoh ejaan, frasa ditanda seperti biasa (penandaan karangan)

**Soalan 1 : Maksud rangkai kata (2 markah)**

- memberikan maksud rangkai kata berdasarkan konteks petikan
- ayat jawapan mesti lengkap – subjek & predikat

Markah	Deskripsi
2 markah	Maksud tepat mengikut konteks dan ayat gramatis
1 markah	Maksud tepat mengikut konteks tetapi ayat tidak lengkap
1 markah	Maksud kurang tepat mengikut konteks/isi tersurat sahaja
1 markah	Hanya memberikan sebahagian daripada maksud rangkai kata / ayat gramatis
0 markah	Maksud tidak tepat mengikut konteks

**Soalan 2 - Soalan pemahaman berdasarkan petikan (4 markah)**

- menjawab berdasarkan isi dalam petikan (4 m)
- kemukakan sekurang-kurangnya 2 isi/jawaban
- 1 jawapan yang betul – 2 markah, 2 jawapan yang betul – 4 markah
- jawapan mesti betul termasuk dari segi tatabahasa / ejaan

Markah	Deskripsi
4 markah	Isi dinyatakan dengan cukup serta lengkap dan ayat gramatis
3 markah	Isi cukup dan lengkap mengikut tugas tetapi ayat kurang gramatis
2 markah	Isi tidak cukup dan kurang lengkap mengikut tugas tetapi ayat gramatis
1 markah	Isi tidak cukup dan kurang lengkap mengikut tugas serta ayat kurang gramatis
0 markah	Isi tidak mengikut tugas tetapi ayat gramatis
0 markah	Isi tidak mengikut tugas dan ayat tidak gramatis

**Soalan 3 : Soalan Pemahaman Kemahiran Berfikir (4 markah)**

- Jawapan berdasarkan pendapat sendiri yang berkaitan dengan petikan
- 2 jawapan diperlukan – 1 jawapan /isi yang sempurna – 2 markah dan tanda (/)
- jawapan mesti betul termasuk dari segi tatabahasa / ejaan

Markah	Deskripsi
4 markah	- Isi relevan mengikut tugas dan ayat yang gramatis
3 markah	- Isi relevan mengikut tugas tetapi ayat kurang gramatis
2 markah	- Isi kurang relevan mengikut tugas tetapi ayat gramatis
1 markah	- Isi kurang relevan mengikut tugas dan ayat kurang gramatis
0 markah	- Isi tidak tepat tetapi ayat gramatis
	- Isi tidak tepat dan ayat tidak gramatis



## BAHAGIAN A (i) : RINGKASAN

Cadangan isi ringkasan

Isi-isi ringkasan :

1. setiap usaha pembangunan dan aktiviti ekonomi harus dilaksanakan dengan menyeimbangkannya dengan langkah pemeliharaan dan pemuliharaan alam.
2. individu yang bertanggungjawab haruslah menjaga alam sekitar agar sentiasa bersih.
3. individu yang bertanggungjawab haruslah melaksanakan aktiviti kitar semula.
4. kesedaran terhadap keperluan dan kepentingan melestarikan alam sekitar harus ditanamkan dalam jiwa setiap insan di dunia ini.
5. wahana pendidikan dilihat sebagai medium yang penting untuk menyemai sikap prihatin terhadap pemeliharaan dan pemuliharaan alam sekitar.
6. entiti masyarakat juga perlu menyokong badan atau pertubuhan yang memperjuangkan alam sekitar.
7. kempen kesedaran tentang keprihatinan terhadap alam sekitar yang melibatkan golongan dewasa perlu dilipatgandakan.
8. penyebaran mesej dan risalah yang mengandungi maklumat dan aktiviti pelestarian alam sekitar perlu dikongsi dengan rakan.
9. Program Alam Sekitar Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) memperkenalkan konsep ekonomi hijau.
10. kerajaan juga mengambil langkah menyertai Perjanjian Protokol Kyoto.

[Beri 2 markah bagi setiap isi yang tepat]

## BAHAGIAN A (ii) : PEMAHAMAN

Cadangan isi pemahaman

1. Maksud rangkai kata *insan sejagat*

( 2 markah )

penduduk / manusia
--------------------

dunia / global/ antarabangsa
------------------------------

Panduan

- 1 betul 1 salah - 0 markah contoh : penduduk bumi - 0 markah
- 1 tukar dan betul 1 tidak tukar - 1 markah contoh : penduduk sejagat - 1 markah

2. Berdasarkan petikan,apakah punca-punca pencemaran alam? [4 markah]

- proses pembangunan dan modenisasi yang dilakukan secara drastik kurang mengambil kira aspek pemuliharaan alam sekitar.
- pencabulan terhadap alam juga ekoran daripada sikap manusia yang alpa.

3. Pada pendapat anda, bagaimanakah pihak sekolah dapat memupuk kesedaran pemeliharaan alam sekitar dalam kalangan pelajar ?

[4 markah]

- program kitar semula
- program gotong-royong /keceriaan sekolah
- penubuhan kelab atau persatuan alam sekitar
- minggu/ bulan alam sekitar
- kempen alam sekitar di peringkat sekolah

( terima jawapan lain yang munasabah )

[Beri 2 markah bagi setiap isi yang tepat]

**BAHAGIAN B : KARANGAN BERDASARKAN BAHAN RANGSANGAN [ 20 MARKAH]**

**KRITERIA PENSKORAN**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>CEMERLANG</b>	16 – 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ayat</b> gramatis</li> <li>• Penggunaan <b>kata</b> dan <b>kosa kata</b> yang luas dan tepat</li> <li>• Kesalahan penggunaan kata yang minimum</li> <li>• <b>Ejaan</b> dan <b>tanda baca</b> yang betul</li> <li>• <b>Idea</b> yang relevan berdasarkan tugas.</li> <li>• Huraian idea seperti pendapat, <u>ulasan</u>, cadangan dan kesimpulan sesuai dan berkembang</li> <li>• <b>Pengolahan</b> yang menarik dan berkesan.</li> </ul>
<b>BAIK</b>	11 – 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ayat</b> masih gramatis</li> <li>• Penggunaan <b>kata</b> dan <b>kosa kata</b> masih luas dan tepat</li> <li>• Kesalahan penggunaan kata yang minimum</li> <li>• Kesalahan <b>ejaan</b> dan <b>tanda baca</b> yang minimum</li> <li>• <b>Idea</b> yang relevan berdasarkan tugas. Huraian idea seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan masih sesuai tetapi kurang dikembangkan</li> <li>• <b>Pengolahan</b> masih menarik</li> </ul>
<b>MEMUASKAN</b>	06 – 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ayat</b> kurang gramatis</li> <li>• Penggunaan kata dan kosa kata yang terhad</li> <li>• Kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara</li> <li>• <b>Idea</b> yang relevan berdasarkan tugas. Huraian idea seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan yang terhad</li> <li>• <b>Pengolahan</b> tidak menarik</li> </ul>
<b>PENGUASAAN MINIMUM</b>	01 – 05	<p>Keseluruhan jawapan calon menggambarkan penguasaan bahasa yang tidak cekap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idea</b> kabur / tidak berkaitan dengan tugas.</li> </ul>

...a menyemak jawapan murid yang terdapat kesalahan bahasa, tanda baca, ejaan dan isi / fakta  
...alah seperti berikut.

\_\_\_\_\_ kesalahan bahasa, perkataan dan frasa

I kesalahan ejaan

II kesalahan ejaan yang berulang

kesalahan tanda baca

( ) kesalahan isi / fakta

**BAHAGIAN C : KARANGAN RESPONS TERBUKA [ 40 MARKAH ]**

PERINGKAT	MARKAH
CEMERLANG	33 - 40
KEPUJIAN	25 - 32
BAIK	17 - 24
MEMUASKAN	09 - 16
PENGUASAAN MINIMUM	01 - 08

**KRITERIA MENILAI KEMAHIRAN MENULIS**

ASPEK	KRITERIA
BAHASA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kegramatisan: Kata (morfologi)</li><li>• Ayat (sintaksis)</li><li>• Ejaan dan tanda baca betul</li><li>• Kosa kata luas dan tepat</li></ul>
IDEA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Isi-isi sesuai</li><li>• Huraian isi jelas</li><li>• Contoh yang sesuai</li></ul>
PENGOLAHAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengolahan menarik dan berkesan</li><li>• Pemerengganan sesuai</li><li>• Format menepati tugas</li><li>• Unsur keindahan bahasa (pantun dan peribahasa)</li></ul>

## KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	33 – 40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat</li> <li>• Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum</li> <li>• Penggunaan penanda wacana yang betul</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang betul</li> <li>• Penggunaan kosa kata yang luas dan tepat</li> <li>• Idea yang relevan dengan huraian yang jelas berserta dengan contoh-contoh yang sesuai</li> <li>• Pengolahan menarik dan berkesan dengan pemerenggan yang sesuai dan format menepati kehendak tugas</li> <li>• Penggunaan ungkapan yang mudah seperti peribahasa, pantun, cogan kata dan frasa yang menari</li> </ul>
KEPUJIAN	25 – 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat</li> <li>• Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum</li> <li>• Penggunaan penanda wacana yang sesuai</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang betul</li> <li>• Penggunaan kosa kata yang luas</li> <li>• Idea yang relevan dengan huraian yang jelas berserta dengan contoh-contoh</li> <li>• Pengolahan menarik dengan pemerenggan yang sesuai dan format menepati kehendak tugas</li> <li>• Penggunaan ungkapan yang mudah seperti peribahasa, pantun, cogan kata dan frasa yang menarik</li> </ul>
BAIK	17 – 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai</li> <li>• Penggunaan ayat majmuk gabungan yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum</li> <li>• Penggunaan penanda wacana yang masih sesuai</li> <li>• Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang minimum</li> <li>• Penggunaan kosa kata umum tetapi terdapat kesalahan yang minimum</li> <li>• Idea masih relevan dengan huraian yang masih jelas</li> <li>• Pengolahan masih menarik dengan pemerenggan yang masih sesuai dan format menepati kehendak tugas</li> </ul>
MEMUASKAN	09 – 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad</li> <li>• Penggunaan ayat yang mudah tetapi terdapat kesalahan yang minimum</li> <li>• Penggunaan penanda wacana yang kurang tepat</li> <li>• Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara</li> <li>• Idea masih relevan / idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas</li> <li>• Pengolahan kurang menarik dengan pemerenggan yang kurang sesuai dan format yang kurang tepat</li> </ul>
PENGUASAAN MINIMUM	01 – 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keseluruhan jawapan murid menggambarkan penguasaan bahasa yang tidak cekap</li> <li>• Tidak menjawab tugas / soalan</li> </ul>

NOTA:

Cara menyemak jawapan murid yang terdapat kesalahan bahasa, tanda baca, ejaan dan isi / fakta adalah seperti berikut.

\_\_\_\_\_ kesalahan bahasa, perkataan dan frasa

/ kesalahan ejaan

// kesalahan ejaan yang berulang

○ kesalahan tanda baca

( . ) kesalahan isi / fakta

### Soalan C : Karangan Respons Terbuka

#### Soalan 1- langkah-langkah berjimat cermat

- Jika calon memberikan langkah-langkah tanpa merujuk diri sendiri – maksimum peringkat baik
- Jika calon menjawab dalam bentuk cerita dan dikaitkan dengan diri sendiri – terima seperti biasa
- Jawapan calon bercampur aduk antara diri sendiri dan peranan pihak lain (contoh :sekolah atau ibu bapa) – terima seperti biasa (pastikan cukup isi bagi peranan diri sendiri – sekurang-kurangnya 3 isi)

#### Soalan 2 –Peranan ibu bapa dalam memastikan kesihatan anak-anak terjamin.

- Jika calon memberikan peranan pihak lain tanpa merujuk ibu bapa – maksimum peringkat baik
- Jika calon menjawab dalam bentuk cerita dan dikaitkan dengan peranan ibu bapa – terima seperti biasa
- Jawapan calon bercampur aduk antara ibu bapa dan peranan pihak lain (contoh :sekolah atau media massa) – terima seperti biasa (pastikan cukup isi bagi peranan ibu bapa – sekurang-kurangnya 3 isi)

#### Soalan 3 –aktiviti-aktiviti menarik Minggu Pusat Sumber Sekolah

- jika calon menulis peranan Pusat Sumber sekolah- terima peringkat baik
- jika calon menjawab dalam bentuk laporan- terima peringkat kepujian sahaja

#### Soalan 4 –Kebaikan Internet kepada Pelajar(svarahan)

- jika calon menulis bukan dalam format svarahan –terima peringkat kepujian sahaja
- jika calon menulis kebaikan dan keburukan internet- terima seperti biasa (isi kebaikan internet sekurang-kurangnya tiga )

Soalan 5 – Peribahasa bagai aur dengan tebing.

- Calon menjawab bukan dalam bentuk cerita, contoh : huraian dan ulasan – maksimum peringkat kepujian
- Calon menjawab dalam bentuk cerita tetapi tiada kaitan dengan peribahasa yang diberi – maksimum peringkat memuaskan

Perhatian :

Semua skema yang diberi cuma sebagai panduan guru-guru pemeriksa. Guru-guru boleh memberikan penilaian pada jawapan calon berdasarkan budi bicara sendiri.

**BAHAGIAN D: PEMAHAMAN NOVEL [ 10 MARKAH ]**

**PEMBAHAGIAN MARKAH**

PERINCIAN	MARKAH
ISI	6 Markah
BAHASA	4 Markah

**KRITERIA MARKAH BAHASA**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	04	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa baik dan lancar</li> <li>Ayat gramatis</li> <li>Ejaan dan tanda baca yang betul</li> </ul>
BAIK	02 – 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa masih baik dan masih lancar</li> <li>Penggunaan ayat masih gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum</li> <li>Kesalahan ejaan dan tanda baca yang minimum</li> </ul>
MEMUASKAN	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa tidak cekap</li> <li>Ayat tidak gramatis</li> <li>Kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara</li> </ul>

**NOTA:**

- Maksimum Isi : 3 isi
- Satu isi berserta huraian 2 markah
- Jawapan murid mestilah berdasarkan novel-novel yang dipelajari di tingkatan 2 atau 3
- Markah maksimum bagi bahasa 4 markah
- Markah bahasa diberi secara tanggapan (impression)
- Markah maksimum 10 markah

Cadangan isi novel

Latar Masyarakat Novel 6.20

I. Masyarakat pelajar universiti.

- a. Contoh: Sukma, Teja, Rafiq, Jerry dan Alvin merupakan penuntut dalam Jurusan Sains dan Falsafah di institusi pengajian tinggi awam. [ms 18, 27, 37]

II. Masyarakat yang mengambil berat terhadap golongan muda.

- a. Contoh: Puan Delia ibu kepada Sukma menyamar sebagai salah seorang ahli kumpulan WX2 dengan menjadi pemerhati dalam kumpulan tersebut untuk mengetahui pergerakan kumpulan tersebut.

b. [ms 234]

III. Masyarakat yang beriman kepada Tuhan.

- a. Contoh: Tuan Haji Syaqr menunaikan solat Asar selepas pulang dari kerja. [ms 166]

b. Sukma, Tn. Haji Syakir dan Puan Delia menunaikan solat subuh.

IV. Masyarakat yang cenderung menggunakan kekerasan dalam perjuangan

- a. Contoh: Beberapa jenis suntikan turut digunakan yang boleh membuatkan para pengikut bertindak ganas. [ms 218 – 219]

V. Masyarakat yang tabah menghadapi dugaan dan cabaran.

- a. Contoh: Nenek dan Aim tabah menghadapi dugaan dengan menjual buah manggis untuk menyara kehidupan mereka berdua, selepas anaknya [ayah Aim] meninggal dunia, ditambah lagi ibu Aim yang lari meninggalkan dia dan Aim. [ms 206]

VI. Masyarakat yang berdikari.

- a. Contoh: Nenek Aim bekerja di pasar malam dan pasar basah setiap hari, berjual buah untuk menyara kehidupan. [ms 143-144]

VII. Masyarakat yang mudah terpengaruh oleh golongan pemikiran Barat.

- a. Contoh: Iskandar, Jerry dan Reny yang menyertai kumpulan WX2 yang memperjuangkan kebebasan mutlak akibat dipengaruhi pemikiran Barat.

VIII. Masyarakat yang prihatin terhadap kesusahan orang lain.

- a. Hj Syakir dan penduduk kampung mengumpul sumbangan/derma untuk Ehsan yang menghidap penyakit kulit dan jantung.

IX. Masyarakat yang berprasangka buruk terhadap orang lain

- a. Puan Delia yang menegah Sukma menemui tetamu yang muncul pada setiap pukul 6.20 pagi kerana beranggapan boleh membahayakan keselamatan sukma.

(Terima mana-mana isi dan huraian yang sesuai)

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT