

**SULIT**



**JABATAN PELAJARAN NEGERI  
NEGERI SEMBILAN DARUL KHUSUS**

**PRAPENILAIAN MENENGAH RENDAH 2012  
BAHASA MELAYU  
Ogos 2012**

---

---

**PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 1 DAN KERTAS 2**

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**SKEMA JAWAPAN  
BAHASA MELAYU KERTAS 1 (02/1)**

No. Soalan	Jawapan
1	A
2	D
3	B
4	A
5	C
6	B
7	A
8	B
9	D
10	A
11	A
12	D
13	C
14	A
15	D
16	B
17	C
18	A
19	C
20	B

No. Soalan	Jawapan
21	A
22	C
23	B
24	C
25	D
26	B
27	A
28	B
29	C
30	D
31	B
32	C
33	D
34	D
35	A
36	D
37	C
38	B
39	B
40	A

**SKEMA JAWAPAN  
BAHASA MELAYU KERTAS 2 (02/2)**

**Bahagian A(i) :** 20 *markah*

**Panduan**

- Penandaan bahasa adalah mengikut cara penandaan karangan
- Bahasa dinilai secara tanggapan / impression
- Pemingkatan markah berdasarkan panduan di bawah:

**Markah Bahasa** (10 *markah*)

Markah	9 – 10 Cemerlang	6 – 8 Baik	3 – 5 Memuaskan	1 – 2 Penguasaan Minimum
Huraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Bahasa - baik dan lancar</li> <li>▪Ayat - gramatis</li> <li>▪Diksi - tepat</li> <li>▪Penanda wacana - sesuai</li> <li>▪Ejaan / tanda baca betul</li> <li>▪Mampu menggunakan ayat sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Bahasa - baik dan lancar</li> <li>▪Ayat - masih gramatis</li> <li>▪Diksi - agak terhad</li> <li>▪Penanda wacana – masih sesuai</li> <li>▪Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang minimum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Bahasa - kurang lancar</li> <li>▪Ayat - terdapat</li> <li>▪Kesalahan ejaan / tanda baca yang ketara</li> <li>▪Menyalin ayat daripada petikan asal secara terpilih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Keseluruhan jawapan menggambarkan penguasaan bahasa yang lemah</li> <li>▪Menyalin terus daripada petikan</li> </ul>

**Markah Isi** (10 *markah*)

Bilangan Isi	5	4	3	2	1
Markah	9 – 10	7 – 8	5 - 6	3 - 4	1 – 2

**Garis Panduan Pemeriksa**

1. Baca dan periksa setakat 80 patah perkataan sahaja atau sehingga ayat itu berakhir.
2. Jika calon menulis dalam bentuk perenggan, periksa seperti biasa.
3. Walaupun isi kurang, bahasa dinilai seperti biasa (markah bahasa boleh melebihi markah isi).
4. Jika calon menulis dalam bentuk catatan(poin), berikan markah penuh untuk isi, tetapi markah maksimum untuk bahasa ialah 6.
5. Jika semua isi disalin secara terpilih daripada petikan tanpa membuat apa-apa pindaan, markah isi seperti biasa, tetapi markah maksimum untuk bahasa ialah 5.
6. Jika calon menyalin isi secara terpilih dan dibuat dalam bentuk catatan (poin), markah isi adalah seperti biasa, tetapi markah maksimum untuk bahasa ialah 4.
7. Jika calon menyalin petikan bulat-bulat, markah isi hendaklah ditolak 50% dan markah maksimum untuk bahasa ialah 2 sahaja.
8. Penandaan adalah mengikut cara memeriksa karangan Bahagian C, tetapi tiada potongan markah bagi kesalahan ejaan.

**[Lihat halaman sebelah  
SULIT**

**Cadangan isi****Soalan Bahagian A(i) – Ringkasan**

1. Remaja boleh mengaktifkan diri melalui persatuan masyarakat
2. Melalui suara kolektif remaja dapat saling membantu, mengingatkan dan menegur sesuatu yang tidak kena dalam masyarakat.
3. Remaja boleh mengambil inisiatif dengan melaporkannya kepada pihak berwajib setiap kali menyedari berlakunya perkara yang meragukan.
4. Remaja boleh bekerjasama dengan media massa untuk menyemarakkan semangat kejiranan.
5. Remaja boleh berinteraksi dengan ibu bapa untuk memastikan kejiranan golongan remaja sentiasa kondusif dan baik.
6. Mereka juga perlu berbincang dan bersepatat dalam melaksanakan program yang bersesuaian.
7. Remaja mesti menjadikan agama sebagai pegangan utama
8. Remaja perlu mempunyai daya tahan dari segi fizikal dan mental

**Bahagian A (ii) : Soalan Pemahaman****Soalan 1:** (2 markah)

**Maksud frasa di atas** ... kukuh/kuat/ teguh/ dan lengkap/sempurna/tidak rosak

- Beri 2 markah jika maksud tepat mengikut konteks dan ayat gramatis.
- Beri 1 markah jika maksud tepat tetapi ayat tidak lengkap.
- Beri 1 markah jika maksud kurang tepat mengikut konteks.
- Beri 1 markah jika hanya memberikan sebahagian maksud rangkai kata.

**Soalan 2:** (4 markah)

- Melalui persaudaraan dan semangat kejiranan dapat mewujudkan rasa kasih sayang dan bantu-membantu dan kekuatan dalam kalangan rakyat.
- dapat menghilangkan perasaan iri hati, dengki, bermusuhan-musuhan dan sifat negatif lain yang membawa perpecahan.
- menjamin keselamatan kawasan setempat daripada ancaman luar.
- mampu mengekalkan keamanan dan ketenteraman.

[Pilih mana-mana **dua** isi – maksimum 4 markah]

- Beri 4 markah jika isi cukup dan ayat gramatis(dua isi)
- Beri 3 markah jika isi cukup, tetapi ayat kurang gramatis(dua isi)
- Beri 2 markah jika isi tidak cukup, tetapi ayat gramatis
- Beri 1 markah jika isi tidak cukup dan ayat kurang gramatis

**Soalan 3:** (4 markah)

- Masyarakat tidak bersatu padu
- Masyarakat akan berpecah-belah
- Pembangunan setempat tidak dapat dijalankan
- Keselamatan setempat tidak terjamin

[Pilih mana-mana **dua** isi – maksimum 4 markah]

(Pilih mana-mana tiga jawapan: Terima isi-isi lain yang sesuai)

- Beri 4 markah jika isi cukup dan ayat gramatis(dua isi)
- Beri 3 markah jika isi cukup, tetapi ayat kurang gramatis(dua isi)
- Beri 2 markah jika tidak cukup, tetapi ayat gramatis
- Beri 1 markah jika isi kurang cukup dan ayat kurang gramatis
- Beri 0 markah jika isi tidak cukup dan ayat tidak gramatis

[Lihat halaman sebelah  
SULIT

**Bahagian B: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan**

(20 markah)

1. Periksa sehingga 120 patah perkataan atau sehingga ayat itu berakhir.
2. Sekurang-kurangnya **3 idea yang ada dalam bahan rangsangan** atau **2 idea dalam bahan rangsangan dan 1 idea luar**.
3. Jika calon menggunakan sebahagian isi sahaja (2 isi) beri peringkat baik sahaja, tetapi jika bahasanya sangat baik, boleh beri peringkat cemerlang bawah.
4. Jika calon tidak menjawab tugas (penguasaan minimum), tetapi bahasanya sangat cemerlang, boleh diberi peringkat memuaskan bawah.

Peringkat Pencapaian	Kriteria
<p><b>Cemerlang</b> <b>A - 16-20</b></p> <p>A1 – 18 – 20 A2 – 16 – 17</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penggunaan <b>kata</b> dan <b>ayat</b> gramatis.</li> <li>- Penggunaan <b>kosa kata</b> luas dan tepat.</li> <li>- Penggunaan <b>ejaan</b> dan <b>tanda baca</b> betul.</li> <li>- Terdapat kesalahan yang kecil dalam penggunaan kata.</li> <li>- <b>Idea</b> tepat berdasarkan tugas.</li> <li>- Huraian idea seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan sesuai serta berkembang.</li> <li>- <b>Pengolahan</b> menarik dan berkesan.</li> </ul>
<p><b>Baik</b> <b>B – 11 -15</b></p> <p>B1 – 13 –15 B2 – 11 –12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penggunaan <b>ayat</b> masih gramatis</li> <li>- Penggunaan <b>kosa kata</b> masih luas dan tepat.</li> <li>- Kesalahan minimum dalam penggunaan kata, frasa dan ayat.</li> <li>- Terdapat kesalahan <b>ejaan</b> dan <b>tanda baca</b> yang kecil</li> <li>- <b>Idea</b> relevan berdasarkan tugas.</li> <li>- Huraian isi luaran seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan kurang dikembangkan.</li> <li>- <b>Pengolahan</b> masih menarik.</li> </ul>
<p><b>Memuaskan</b> <b>C – 06 -10</b></p> <p>C1 – 08 – 10 C2 – 06 – 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ayat</b> kurang gramatis</li> <li>- Penggunaan <b>kata</b> dan <b>kosa kata</b> terhad.</li> <li>- Terdapat kesalahan penggunaan kata yang ketara.</li> <li>- Kesalahan <b>ejaan</b> dan <b>tanda baca</b> ketara.</li> <li>- <b>Idea</b> yang relevan berdasarkan tugas.</li> <li>- Huraian isi luaran seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan terhad.</li> <li>- <b>Pengolahan</b> tidak menarik</li> </ul>
<p><b>Penguasaan Minimum</b> <b>01 -05</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keseluruhan jawapan calon menggambarkan penguasaan bahasa yang tidak cekap.</li> <li>- Idea kabur / tidak berkaitan dengan tugas.</li> </ul>

**Bahagian C: Karangan Respons Terbuka  
(40 markah)**

**Garis panduan pemeriksaan:**

- a) Pemeriksaan dijalankan secara **IMPRESSION**
- b) Isi : Dikehendaki minimum **tiga** isi.

**Langkah-langkah pemeriksaan:**

- a) Pemeriksa hendaklah membaca karangan itu sekali terlebih dahulu untuk mendapatkan kesan atau 'impression' daripadanya. Perkara yang perlu diperhatikan semasa pemeriksaan ialah **menjawab tugas, bahasa, kerelevanan idea dan pengolahan**. Kemudian, nilaikan dan tetapkan peringkat karangan berkenaan berdasarkan kriteria penskoran yang disediakan.
- b) Baca karangan sekali lagi untuk pertimbangan yang muktamad. Sambil membaca, tandakan **kesalahan-kesalahan bahasa, tanda baca, ejaan dan isi / fakta** seperti yang berikut:

_____	Kesalahan bahasa, perkataan dan frasa
/	Kesalahan ejaan
//	Kesalahan ejaan yang berulang
○	Kesalahan tanda baca
(      )	Kesalahan isi / fakta

- (c) ½ markah dipotong bagi setiap kesalahan ejaan. Maksimum 2 markah dipotong.
- (d) Kesalahan ejaan yang berulang tidak diambil kira.

**Bahagian C : Karangan respons terbuka (40 markah)**

PERINGKAT	MARKAH
<b>Cemerlang</b>	<b>33 - 40</b>
<b>Kepujian</b>	<b>25 - 32</b>
<b>Baik</b>	<b>17 - 24</b>
<b>Memuaskan</b>	<b>09 - 16</b>
<b>Penguasaan Minimum</b>	<b>01 - 08</b>

**KRITERIA MENILAI KEMAHIRAN MENULIS**

ASPEK	KRITERIA
<b>BAHASA</b>	Kegramatisan : Kata (Morfologi) Ayat (Sintaksis) Ejaan dan tanda baca betul Kosa kata luas dan tepat
<b>IDEA</b>	Isi-isi sesuai Huraian jelas Contoh yang sesuai
<b>PENGOLAHAN</b>	Pengolahan menepati menarik dan berkesan Pemerenggan sesuai Format menepati tugas Unsur keindahan bahasa (pantun dan peribahasa)

### Kriteria Penskoran

Peringkat Pencapaian	Deskripsi
<p><b>Cemerlang</b> <b>A - 33-40</b></p> <p>A1 – 37 – 40 A2 – 33 – 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penggunaan <b>pelbagai jenis kata</b> yang luas dan tepat.</li> <li>- Penggunaan <b>pelbagai ayat majmuk</b> yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum.</li> <li>- Penggunaan penanda wacana yang betul</li> <li>- Penggunaan <b>ejaan</b> dan <b>tanda baca</b> betul.</li> <li>- Penggunaan <b>kosa kata</b> luas.</li> <li>- <b>Idea</b> relevan dengan huraian yang jelas berserta contoh yang sesuai.</li> <li>- <b>Pengolahan</b> menarik serta berkesan, pemerenggan sesuai dan format menepati kehendak tugas.</li> <li>- Terdapat penggunaan <b>ungkapan</b> yang mudah seperti peribahasa, pantun, cogan kata dan frasa yang menarik.</li> </ul>
<p><b>Kepujian</b> <b>B – 25 -32</b></p> <p>B1 – 29 –32 B2 – 25 –28</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penggunaan <b>pelbagai jenis kata</b> yang tepat.</li> <li>- Penggunaan <b>pelbagai ayat majmuk</b> gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum.</li> <li>- Penggunaan penanda wacana yang betul.</li> <li>- Penggunaan <b>ejaan</b> dan <b>tanda baca</b> betul.</li> <li>- Penggunaan <b>kosa kata</b> luas.</li> <li>- <b>Idea</b> relevan, huraian jelas beserta contoh.</li> <li>- <b>Pengolahan</b> menarik, pemerenggan sesuai dan format menepati kehendak tugas.</li> <li>- Terdapat penggunaan <b>ungkapan</b> yang mudah seperti peribahasa, pantun, cogan kata dan frasa yang menarik.</li> </ul>
<p><b>Baik</b> <b>C – 17 -24</b></p> <p>C1 – 21 – 24 C2 – 17 – 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penggunaan <b>pelbagai jenis kata</b> yang sesuai.</li> <li>- Penggunaan <b>ayat majmuk gabungan</b> gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum.</li> <li>- Penggunaan penanda wacana yang betul.</li> <li>- Terdapat kesalahan yang minimum dalam penggunaan <b>ejaan</b> dan <b>tanda baca</b>.</li> <li>- Penggunaan <b>kosa kata</b> umum dan terdapat kesalahan yang minimum.</li> <li>- <b>Idea</b> masih relevan dan huraian masih jelas.</li> <li>- <b>Pengolahan</b> masih menarik, pemerenggan masih sesuai dan format sesuai mengikut tugas.</li> </ul>
<p><b>Memuaskan</b> <b>D – 09 – 16</b></p> <p>D1 – 13 – 16 D2 – 09 – 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penggunaan <b>pelbagai jenis kata</b> yang terhad.</li> <li>- Penggunaan ayat mudah tetapi terdapat kesalahan yang minimum.</li> <li>- Penggunaan penanda wacana yang betul.</li> <li>- Terdapat kesalahan yang ketara dalam penggunaan <b>ejaan</b> dan <b>tanda baca</b>.</li> <li>- <b>Idea</b> masih relevan /idea bercampur aduk tetapi huraian tidak jelas.</li> <li>- <b>Pengolahan</b> kurang menarik, pemerenggan kurang sesuai dan format kurang tepat.</li> </ul>
<p><b>Penguasaan Minimum</b> <b>01 -08</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keseluruhan menunjukkan penguasaan bahasa yang tidak cekap</li> <li>- Tidak menjawab tugas / soalan</li> </ul>

[Lihat halaman sebelah  
SULIT



## SKEMA KARANGAN

### Soalan 1

- a. Format : Tiada
- b. Calon boleh mengemukakan **pengalaman** berikut:
  - 1. Menubuhkan jawatankuasa keceriaan
  - 2. Mengecat dinding kelas
  - 3. Menghias dan melengkapkan papan kenyataan
  - 4. Mengadakan sudut bacaan
  - 5. Menyediakan jadual dan carta kelas
- c. Calon boleh mengemukakan isi-isi lain yang difikirkan sesuai.

### Soalan 2

- a. Format : Ceramah
- b. Calon boleh menghuraikan peranan keluarga dalam membentuk tingkah laku dan peribadi anak-anak:
  - 1. Memberi kasih sayang
  - 2. Menjadi suri teladan
  - 3. Memupuk nilai-nilai murni
  - 4. Tegas mendisiplinkan anak-anak
  - 5. Memberikan didikan agama
- c. Calon boleh mengemukakan isi-isi lain yang difikirkan sesuai.

### Soalan 3

- a. Format : Surat Rasmi
- b. Calon boleh mengemukakan cadangan berikut:
  - 1. Guru sentiasa memberi motivasi kepada pelajar
  - 2. Berbincang dengan ibu bapa / penjaga
  - 3. Kaedah P&P yang menarik
  - 4. Pengawas atau rakan-rakan melaporkan masalah ponteng
  - 5. Guru memberikan perhatian atau bantuan yang sewajarnya
  - 6. Memberi bimbingan dan kaunseling secara berterusan
  - 7. Peranan rakan sebaya
- c. Calon boleh mengemukakan isi-isi lain yang difikirkan sesuai.

Soalan 4

- a. Format – Tiada
- b. Diharapkan calon boleh menghuraikan manfaat / keburukan penggunaan internet
  1. Menambah pengetahuan
  2. Menambah pendapatan
  3. Mudah membuat rujukan
  4. Mendapat maklumat dengan cepat
  5. Komunikasi tanpa sempadan
  6. Menambah kenalanKeburukan
  1. Pengaruh negatif-porno
  2. Membazir masa
  3. Penipuan
- c. Calon boleh juga mengemukakan isi-isi lain yang difikirkan sesuai.  
Calon boleh membincangkan pro atau kontra atau kedua-duanya sekali

Soalan 5

- a. Format : Tiada
- b. Diharapkan calon boleh menulis cerita yang berkaitan dengan peribahasa yang terdapat dalam petikan.

**Bahagian D: Kajian Novel (10 markah)**

*Jawapan mestilah berdasarkan novel Tingkatan 1, Tingkatan2 dan Tingkatan 3.*

**Markah:**

**Isi : 6 markah**  
**Bahasa : 4 markah**

**Markah Isi**

1. Contoh beserta huraian yang tepat dan lengkap - 2 markah
2. Contoh beserta huraian yang tidak lengkap - 1 markah
3. Contoh beserta huraian yang tidak tepat - 0 markah

**Markah Bahasa**

<b>Markah</b>	<b>04 Cemerlang</b>	<b>02 – 03 Baik</b>	<b>01 Memuaskan</b>
<b>Huraian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○Bahasa - baik dan lancar</li> <li>○Ayat - gramatis</li> <li>○Ejaan tanda baca betul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○Bahasa - masih baik dan lancar</li> <li>○Ayat - masih gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum</li> <li>○Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang minimum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○Bahasa - tidak cekap</li> <li>○Ayat - tidak gramatis</li> <li>○Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara</li> </ul>

**Cadangan Jawapan Bahagian D (Novel)**

*Jawapan mestilah berdasarkan novel **Tingkatan 1, Tingkatan 2 dan Tingkatan 3.***

*Pelajar mesti memberi satu contoh peristiwa mengikut pengajaran bagi setiap novel yang telah ditetapkan:*

**1. Sukar Membawa Tuah (Tingkatan 1)**

- Contohnya, i) Adit berulang-alik ke sekolah di bandar dengan menaiki lori selama 4 jam  
 ii) Adit terpaksa belajar bersama-sama murid-murid tahun satu walaupun usianya 10 tahun  
 ii) Adit terlibat dalam kemalangan dan dirawat di hospital selama 2 bulan, kakinya tempang

**2. Novel Wira Persona Avatari (Tingkatan 2)**

- Contohnya, i) Aina tabah menghadapi latihan silat yang lasak bersama-sama Cikgu Nisah  
 ii) Walaupun terpaksa menghadapi pasukan dari seluruh dunia namun Pasukan Zamrud 2 tabah menghadapi cabaran tersebut

**3. Novel Merenang Gelora (Tingkatan 3)**

- Contohnya, i) Badri disimbah air di dalam tandas  
 ii) Badri difitnah membawa telefon ke sekolah  
 iii) Ah Meng difitnah mencuri telefon bimbit di kedai bapa Meng Kong

Calon boleh mengemukakan contoh-contoh peristiwa lain yang difikirkan sesuai dengan teks novel yang dikaji

TAMAT