



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA

**BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH  
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN**

**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2015  
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

**PERATURAN PEMARKAHAN**

**BAHASA MELAYU**

**Kertas 2**

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Bahagian Sekolah Berasrama Penuh dan Sekolah Kecemerlangan, Kementerian Pelajaran Malaysia**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

**Markah penuh: 110 markah**

**Soalan 1**

Markah penuh 30 dibahagi kepada:

- (a) Isi - **20** markah  
(b) Bahasa - **10** markah

- (a) **Isi** [20 markah]

**Nota:**

- (i) Panduan mengira perkataan  
Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:  
• nama khas  
• perkataan berulang  
• penggunaan kata sendi di dan ke  
• tarikh  
• angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan  
• gelaran  
(ii) Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja sebelum diperiksa.  
(iii) Periksa jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja. Yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**.  
(iv) Berikan markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.

<b>Bahagian</b>	<b>Markah</b>									<b>Markah</b>
(i) Pendahuluan										<b>2</b>
(ii) Isi Tersurat	4	5	6	7	8	9	10	11	12	<b>16</b>
(iii) Isi Tersirat	12	11	10	9	8	7	6	5	4	
(iv) Penutup/ Kesimpulan										<b>2</b>
	<b>Jumlah Markah</b>									<b>20</b>

**Soalan 1: Rumusan**  
**(30 markah)**

**Pendahuluan [2 markah]**

- P1** Petikan membincangkan faktor-faktor/sebab-sebab/yang mendorong jenayah pemerdagangan manusia di Malaysia/di negara ini. **2**
- P2** Rumusan membincangkan faktor-faktor/sebab-sebab/yang mendorong jenayah pemerdagangan manusia dan kesan-kesan daripada permasalahan ini **2**
- P3** Petikan membincangkan faktor-faktor/punca-punca/yang mendorong jenayah pemerdagangan manusia. **1**
- Isi Tersurat** (punca-punca yang mendorong jenayah pemerdagangan manusia)
- S1** jenayah ini sukar dikesan kerana melibatkan banyak negara **2**
- S2** perkembangan ekonomi dan kemakmuran Malaysia menjadi tarikan utama **2**
- S3** kewujudan pusat hiburan beroperasi secara haram **2**
- S4** kewujudan pusat hiburan yang beroperasi secara haram **\*(mesti ayat yang lengkap)** **0**
- S5** kedudukan Malaysia di tengah-tengah negara Asean, menjadikannya antara lokasi strategik **2**
- S6** memasuki Malaysia menggunakan pas lawatan sosial atau pas pelajar **2**
- S7** keuntungan lumayan diperoleh oleh sindiket **\*(mesti ayat lengkap)** **0**
- S8** kemiskinan di negara asal merupakan salah satu punca **2**
- S9** penguatkuasaan undang-undang lemah **2**

**Tersirat** (kesan-kesan jenayah pemerdagangan manusia)

- T1** mencemarkan imej negara di mata dunia **2**
- T2** mengancam keselamatan dan keamanan negara **2**
- T3** menjejaskan hubungan diplomatik antara negara **2**
- T4** peningkatan masalah sosial – penularan penyakit berjangkit dsb **2**
- T5** masyarakat hidup dalam kerisauan–(risau anak diculik dsb  
(Terima isi –isi yang relevan)

**Penutup**

**2 markah**

Kesimpulannya, semua pihak perlu bekerjasama menangani masalah pemerdagangan manusia agar masyarakat dunia/global/sejagat dapat hidup sejahtera/harmonis **2**

## **Bahasa [10 markah]**

Asas pemberian markah bahasa tertakluk kepada markah isi seperti yang dinyatakan dalam jadual berikut:

Peringkat	Markah Isi	Markah Bahasa	Huraian
Baik	18 – 20 15 – 17	9 – 10 7 – 9	- Kesinambungan isi baik - Struktur ayat/ tatabahasa baik - Kosa kata luas - Tanda bacaan/ ejaan betul
Sederhana	12 – 14 8 – 11	6 – 7 4 – 6	- Kesinambungan isi masih baik - Struktur ayat/ tatabahasa masih memuaskan - Kosa kata masih memuaskan - Tanda bacaan/ ejaan juga memuaskan
Lemah	1 - 7	1 - 4	- Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan/ tidak memuaskan

### **Nota**

Jika bahasanya agak baik, tambah 1 markah lagi.

Jika bahasanya kurang memuaskan tolak 1 markah.

Jika disalin bulat-bulat perkataan demi perkataan, ayat demi ayat, walaupun jumlah perkataan kurang daripada 120 patah perkataan, berikan 0 markah.

Jika rumusan kurang daripada 120 patah perkataan, markah tidak dipotong.

[Markah bahasa maksimum : 10 markah]

## Soalan 2

Markah penuh **35** markah dibahagikan kepada:

Soalan 2(a) : **9** markah

Soalan 2(b) : **9** markah

Soalan 2(c) : **8** markah

Soalan 2(d) : **9** markah

### **Perhatian bagi Soalan 2(a) hingga Soalan 2(d)**

1. Jawapan hendaklah menggunakan **ayat sendiri**.
2. Jawapan hendaklah dalam **ayat yang lengkap/ sempurna**.
3. Jika **disalin bulat-bulat** daripada teks dan jawapan itu **betul, berikan separuh (50%)** daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

### **Panduan Pemarkahan Soalan Pemahaman**

#### 1. Soalan 2 markah

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks/ isi cukup dan ayat gramatis	2
- Jawapan kurang tepat/ isi tidak cukup	1
- Jawapan tidak tepat/ salah	0

#### 2. Soalan 3 markah

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/ relevan dengan tugas dan ayat gramatis	3
- Isi cukup dan lengkap/ relevan tetapi ayat kurang gramatis.	2
- Isi tidak cukup/ kurang lengkap tetapi ayat gramatis	
- Isi tidak cukup/ kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul/ tidak relevan dengan tugas, ayat gramatis	0

3. Soalan 4 markah

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/ relevan dengan tugas dan ayat gramatis	4
- Isi cukup dan lengkap/ relevan tetapi ayat kurang gramatis.	3
- Isi tidak cukup/ kurang lengkap tetapi ayat masih gramatis	2
- Isi tidak cukup/ kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul/ tidak relevan dengan tugas, ayat gramatis	0

**Soalan 2 (a) Petikan Umum**

(i) Maksud rangkai kata *skala yang besar*

- nisbah/kadar yang banyak
- [maksimum 2 markah]**

(ii) Tujuan-tujuan aktiviti pemerdagangan manusia:

- buruh paksa
- dijanjikan pekerjaan yang baik/pengeksplotasian buruh
- aktiviti meminta sedekah
- dijadikan anak angkat kepada pasangan yang tidak mempunyai zuriat sendiri.

**(isi cukup 3 isi)**

**[maksimum 3 markah]**

(iii) Langkah-langkah yang boleh dilakukan untuk membantu mengawal aktiviti pemerdagangan manusia:

- menguatkuasakan undang-undang berkaitan jenayah pemerdagangan manusia
- (Akta Perlindungan Mangsa Penyaludutan dan Keganasan 2000 Akta Antipermerdagangan Orang 2007)
- Kerajaan memperketat kemasukan pelancong asing
- Kerajaan mengawal pintu masuk sempadan dengan lebih teliti
- penguatkuasaan yang bersepadu antara kementerian (Kementerian Pelancongan dan Kementerian Dalam Negeri) dengan media massa meningkatkan kesedaran orang ramai tentang jenayah ini melalui kempen-kempen khas

- Kerajaan mewujudkan Pelan Tindakan Nasional (NAP) di bawah Majlis Anti-Pemerdagangan Orang (MAPO)
- Kerajaan juga perlu menyediakan tempat perlindungan yang selesa untuk mangsa-mangsa jenayah ini supaya mereka berasa lebih selamat dan terkawal
- Ibu bapa memberikan didikan agama yang mantap
- masyarakat membuat laporan kepada pihak berkuasa jika ada jenayah ini.

**(isi cukup 2 )**

**[Maksimum: 4 markah ]**

### **Soalan 2 (b) - Petikan Cerpen**

(i) Kesan yang terjadi apabila hujan tidak berhenti-henti :

- Air sungai menjadi keruh macam air susu.
- Sampah sarap dipunggah bersama.
- Menumbangkan pokok-pokok yang tegak di tepi-tepi tebingnya.
- memuntahkan tanah hingga terkobak rata-rata.
- Air sungainya yang keruh likat itu terhimbau naik ke sawah-sawah yang sedang membunting sarat padinya.
- Pokok-pokok padi habis tenggelam dan mati begitu sahaja.
- Bangkai-bangkai binatang pun banyak yang terlekat di tiang-tiang rumah.

**(Isi cukup- 2)**

**[maksimum 2 markah]**

(ii) Cara-cara mengatasi banjir di negara kita:

- Pihak berwajib /Jabatan Parit dan Saliran (JPS)/ Majlis Perbandaran/Orang kampung / perlu memperdalam dasar sungai/ parit.
- Orang ramai perlu mengelakkan diri daripada membuang sampah ke dalam sungai/ parit/ longkang.
- Orang ramai tidak menyalurkan sisa kumbahan/ najis ke dalam sungai.
- Pihak pemaju perumahan sepatutnya merancang pembangunan secara sistematik
- Longkang yang dibina sepatutnya luas dan serta mampu menampung jumlah air yang banyak pada masa banjir.
- Kawasan tадahan hujan di lokasi tanah tinggi sepatutnya dipelihara dengan baik.
- Kegiatan pembalakan dan pertanian perlu dikawal agar pokok yang boleh menapis air hujan sebelum jatuh ke tanah dan diserap masuk dengan perlahan dan terus menemui aras air bumi semula jadi.
- Kegiatan pembalakan dan pertanian di kawasan tanah tinggi juga perlu dikawal.
- Orang ramai perlu mengadakan gotong-royong untuk membersihkan sampah sarap yang terdapat di dalam sungai.

**(Isi cukup 2)**

**[ Maksimum 3 markah]**

iii) **Satu latar masyarakat berdasarkan petikan cerpen**

- **Masyarakat yang rajin bekerja.** (1+1)  
Contoh: Selesai saja subuh, ibu akan ke sawah/ menetak mengkuang di paya.
- **Masyarakat yang saling membantu/masyarakat yang bekerjasama.**  
Contoh: Ibu akan berderau di rumah kenduri atau menziarahi mayat.
- **Masyarakat yang gigih bekerja.** (1+1)  
Contoh: ibu tidak lagi cergas pada waktu malam akibat dia terlalu penat bekerja pada waktu siang.
- **Masyarakat yang tabah.** (1+1)  
Contoh: ibu bangun awal pada waktu subuh dan bersedia menempuh apa-apa ujian atau cabaran pada siang hari.

**Satu latar masyarakat berdasarkan keseluruhan cerpen.**

- **Masyarakat yang menghadapi kepayahan hidup.** (1+1)  
Penduduk di desa aku mengalami kesempitan hidup apabila Sungai Ceper melimpah kerana banjir dan airnya kering sehingga tidak dapat mengairi sawah ketika musim kemarau.
- **Masyarakat yang tidak bertanggungjawab** (1+1)  
Bapa sanggup menghabiskan masa mendenak burung ketitir di rimba sehingga mengabaikan tanggungjawab terhadap keluarga.
- **Masyarakat yang bertanggungjawab** (1+1)  
Aku dan isteri membantu menguruskan ibu yang lumpuh dan tidak dapat bergerak lagi dan mengambil alih kerja-kerja sawah.
- **Masyarakat yang cinta akan alam sekitar** (1+1)  
Ibu sangat sayang akan sungai yang menjadi sumber air dan rezeki di kampungnya
- **Masyarakat yang mencemarkan sungai.** (1+1)  
Sikap masyarakat yang tiada tanggungjawab menjaga sungai yang telah menjadi sumber rezeki kepada penduduk kampung

**(Isi cukup 2)**

**[ Maksimum 4 markah]**

### **Soalan 2(c) : Petikan Prosa Tradisional**

(i) **Maksud rangkai kata** *menunggui dia* ialah:

- menjaganya / mengawasinya / melindunginya / mengawalnya [2 markah]
- menjaga Tuan Puteri Seri Ratna Gemala Nehran (sebut nama) [0 markah]

(ii) Keistimewaan-keistimewaan yang ada pada Tuan Puteri Seri Ratna Gemala Nehran:

- terlalu elok rupanya
- mempunyai beberapa taman yang indah-indah/ beberapa jambangan yang indah-indah / beberapa jambangan daripada emas yang bertatah ratna pudi manikam yang merah.
- Mempunyai tujuh orang bida dari sebagai pengasuh
- dilindungi oleh tujuh lapis pagar jala-jala
- diawasi / dikawal oleh tujuh ekor binatang
- mempunyai suatu hikmat

**(Isi cukup – 3)** [ maksimum 3 markah]

(iii) Inderaputra begitu bersungguh-sungguh mahu bertemu dengan Tuan Puteri Seri Ratna Gemala Nehran kerana:

- terpikat akan tuan puteri /teruja berdasarkan cerita yang disampaikan oleh nenek
- mahu memikat tuan puteri kerana tuan puteri mempunyai banyak keistimewaan
- kagum akan kehebatan tuan puteri dan ingin melihat wajah orang yang berkenaan
- ingin memiliki hikmat yang ada pada tuan puteri.

**(Isi cukup : 2)** [ Maksimum 3 markah]

**Soalan 2(d) : Pemahaman Puisi Moden/Sajak**

(i) Sifat-sifat yang ada pada diri si penjual dan si pembeli yang terdapat di pasar perasaan:

- penjual sentimental
- pembeli emosional
- memperdagangkan kata-kata yang terbit daripada kalbu
- memperdagangkan hujah yang rapuh dan lapuk
- memperdagangkan akal cetek
- kaya dengan perasaan
- miskin dengan kebijaksanaan

**(Isi cukup: 2 )**

**[maksimum: 3 markah]**

(ii) Jika sesuatu perkara itu dilakukan mengikut perasaan:

- keputusan yang dibuat tidak rasional
- tidak dapat membuat pertimbangan yang wajar
- mewujudkan perbalahan/pergaduhan/persengketaan
- menyinggung perasaan orang lain
- hasil kerja tidak memuaskan/ tidak menepati standard

**(Isi cukup: 2 isi)**

**[maksimum: 3 markah]**

(iii) Dua pengajaran yang terdapat dalam sajak :

- Kita hendaklah berani mengemukakan pendapat dengan hujah yang bernes **agar pendapat kita akan diterima oleh orang lain dengan sebaik-baiknya.** (1+1)
- Kita hendaklah sentiasa berhati-hati semasa berkata-kata **agar tidak keterlaluan sehingga menyinggung perasaan orang lain.** (1+1)
- Kita hendaklah menjaga adab sopan semasa berhujah **agar dapat memelihara hubungan silaturahim.** (1+1)
- Kita hendaklah berfikir dengan rasional **untuk membolehkan keputusan yang terbaik dapat dibuat.**

**(Isi cukup: 2 )**

**[maksimum: 4 markah]**

### **Soalan 3**

Markah penuh **30** markah dibahagikan kepada:

Soalan 3(a) : **6** markah

Soalan 3(b) : **6** markah

Soalan 3(c) : **6** markah

Soalan 3(d) : **6** markah

Soalan 3(e) : **6** markah

#### **Perhatian bagi soalan 3(a)**

1. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul.
2. Tolak  $\frac{1}{2}$  markah bagi kesalahan ejaan/ jalan bahasa/ tanda baca daripada keseluruhan soalan.
3. Perkataan digunakan sebagai nama khas, berikan 0 markah.
4. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, tolak  $\frac{1}{2}$  markah bagi setiap ayat.
5. Jika kedua-dua perkataan dibina dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat.
6. Jika semua perkataan digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat.
7. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya.
8. Isi tidak jelas, tolak  $\frac{1}{2}$  markah.

#### **Jawapan 3(a)**

- (a) Bina ayat berdasarkan pasangan kata
  - i) **Meleret:** panjang sungguh (tali kain dll), labuh sangat (pakaian), berpanjang-panjangan (perbualan, cerita dll), berjangkit-jangkit, memanjang/melebar (senyuman).  
**Mengheret:** menarik (dengan paksa), menghela (dengan kuat), menyeret, membawa seseorang ke sesuatu tempat, memikat hati orang (untuk mendapatkan harta benda dll), memperdaya/menipu
  - ii) **Perantau:** pengembara, orang asing, kelana, orang yang pergi ke negeri lain, orang yang mencari penghidupan di negeri lain (negeri orang)  
**Pemantau:** orang/pihak yang memantau sesuatu, alat untuk memantau
  - iii) **Pembakuan:** usaha (tindakan, proses) membakukan (menstandardkan) cth bahasa, ejaan dll  
**Pembekuan:** perihal/perbuatan membeku(kan) cth air

**Nota:** jika calon hanya membina satu ayat sahaja daripada pasangan kata = 0 markah kerana calon tidak dapat membezakan makna kedua-duanya.

(b) Jenis Ayat :

- i) ayat larangan
- ii) ayat suruhan
- iii) ayat suruhan
- iv) ayat permintaan
- v) ayat silaan
- vi) ayat permintaan

(c) Kesalahan imbuhan dan ejaan

- (i) keretapi = kereta api  
memperkasa = memperkasakan
- (ii) ko-kurikulum = kokurikulum  
dipamer = dipamerkan
- (iii) perkarangan = pekarangan  
mee = mi

(d) Kesalahan bahasa dan istilah

- (i) tidak cuai = bukan cuai  
sifat = sikap
- (ii) tangkapan = serbuan  
siber kafe = kafe siber
- (iii) menepati = memenuhi  
yang = bahawa

(e) Peribahasa

- (i) Alang-alang mandi biar basah = alang-alang berdakwat biar hitam/alang-alang berminyak biar licin

**Nota:** alang-alang menyeluk pekasam, biar sampai ke pangkal lengan (X)

- (ii) Kalau tidak berada-ada masakan tempua bersarang rendah = kalau tiada angin masakan pohon bergoyang
- (iii) Seekor kerbau membawa lumpur semuanya terpalit = kerana nila setitik rosak susu sebelanga

**Soalan 4(a)**

Masalah + Penyelesaian = 1 markah

Komen = 1 markah

Isi = 4 markah

Bahasa = 3 markah

Jumlah = 7 markah

**Novel Papa... (akhirnya kau tewas jua!)**

Masalah	Penyelesaian	Huraian (Komen)
Masalah kesihatan Intan Maliana. Intan Maliana koma akibat komplikasi selepas melahirkan anak kembarnya.	Intan Julia dan Papa/ Jefri secara bergilir-gilir menjaga Mama/ Intan Maliana yang koma untuk melihat Mama/ Intan Maliana pulih kembali.	Komen: Papa dan Intan Julia perlu menjaga Mama dengan baik selepas Mama berkurban untuk mengandung lagi demi melaksanakan hasrat papa/ Jefri.
Masalah Mak Cik Noraini yang tiada tempat berteduh. Mak Cik Noraini yang bersepupu dengan Papa/ Jefri kehilangan tempat bergantung dan menjadi sebatang kara selepas kematian suaminya dalam kemalangan bersama-sama dengan dua orang anaknya.	Papa/ Jefri membawa Mak Cik Noraini tinggal bersama-sama dengan keluarganya dan menjadi pembantu rumahnya agar dia dapat melupakan peristiwa buruk itu.	Komen: Papa harus menjaga Mak Cik Noraini selepas dia kehilangan keluarganya agar dia mempunyai tepat untuk berlindung.
Masalah bayi yang dibuang oleh ibu yang tidak	Rasylan diselamatkan lalu diserahkan kepada Jabatan	Komen: Bayi yang tidak berdaya seperti Rasylan harus

bertanggungjawab. Rasylian, seorang anak luar nikah, ketika bayi ditinggalkan oleh ibunya di tepi longkang.	Kebajikan Masyarakat sebelum diambil oleh Datuk Mustakim untuk dijadikan anak angkat.	diselamatkan oleh pihak yang bertanggungjawab dan masyarakat supaya nasib mereka lebih terbaik.
Masalah Julia dengan Papa. Julia menentang hasrat Papa yang ingin berkahwin dengan Aisyah sewaktu Mama masih koma.	Akhirnya Julia menerima keputusan Papa yang mahu berkahwin lagi kerana memikirkan Papa yang hidup sunyi selepas Mama koma selama tiga tahun.	Komen: Julia patut merestui keinginan papanya yang inginkan teman sejak Mama sakit.

### Novel Azfa Hanani

Masalah	Penyelesaian	Huraian (Komen)
Masalah Datin Maziah yang tidak mengetahui anaknya, Tengku Murni telag meninggal dunia. Datin Maziah tersedar daripada koma selepas kehilangan anak kesayangannya, Tengku Murni dalam kemalangan jalan raya.	Anak Datin Maziah, Tengku Mazran dan isterinya, Syafinaz memujuk Azfa Hanani agar menyamar sebagai Tengku Murni kerana dia memiliki wajah seiras dengan Tengku Murni untuk memulihkan ibunya, Datin Maziah.	Komen: Tengku Mazran, Syafinaz dan Azfa Hanani harus berusaha membantu Datin Maziah agar dapat memulihkan keadaan dan Datin Maziah yang masih belum dapat menerima hakikat kehilangan Tengku Murni.
Masalah kemiskinan bapa saudara Azfa, pak long. Sepupunya, Zuraini yang lumpuh mmerlukan kos yang tinggi untuk mendapatkan rawatan.	Azfa menyamar sebagai Tengku Murni selepas dijanjikan sejumlah wang oleh Tengku Mazran bagi membantu ibunya Datin Maziah yang tidak dapat menerima kehilangan anaknya.	Komen: Azfa perlu membantu pak longnya untuk membala jasa pak longnya yang telah menjaganya sejak dia kehilangan ibu bapanya.
Masalah Azfa Hanani yang dihalau keluar dari rumah Datin Maziah selepas rahsia penyamarannya terbogkar.	Azfa Hanani dihantar oleh Tengku Muzaffar ke rumah Tengku Ellina dan kemudian pulang ke kampung.	Komen: Azfa Hanani harus bertindak pulang ke kampung untuk menenangkan perasaan Datin Maziah yang tidak percaya Tengku Murni telah mati.

## Novel Renyah

Masalah	Penyelesaian	Huraian (Komen)
Masalah Datuk Dolhi yang berhadapan dengan pelbagai masalah anak-anaknya dan tidak mahu membantunya dalam perniagaan.	Datuk Dolhi mengambil keputusan untuk berehat di Jepun selama seminggu untuk berehat daripada memikirkan masalah anak-anaknya.	Komen: Datuk Dolhi memang perlu berehat bagi melepaskan tekanan dan sebaik-baiknya dia mengambil langkah menasihati anak-anaknya agar mereka tidak terjebak dengan pelbagai masalah.
Datuk Dolhi menghadapi masalah dengan Ilham yang diburu oleh pihak berkuasa dan sekarang berada di Perancis kerana dia terlibat dalam kegiatan dakwah jemaahnya.	Datuk Dolhi enggan membantu Ilham kerana mahu dia menjadikannya pengalaman sebagai pengajaran.	Komen: Datuk Dolhi sepatutnya membantu Ilham agar dia kembali ke pangkal jalan dan dapat menjalani kehidupan yang normal.
Datuk Dolhi menghadapi masalah anaknya, Hasnol, seorang pegawai kerajaan yang berhadapan dengan kes rasuah sehingga beliau terkena tempiasnya.	Hasnol yang berada di London menghubungi ibunya, Datin Tominah menyatakan kekesalannya. Beliau mahu Hasnol pulang dan melawan kes tersebut di mahkamah.	Komen: Ibu bapa Hasnol harus memberikan sokongan moral kepada Hasnol agar dia dapat mengatasi masalahnya dan mempertahankan dirinya jika dia tidak bersalah.

## Novel Konserto Terakhir

Masalah	Penyelesaian	Huraian (Komen)
Masalah Hilmi dengan Datin Salmah yang sering menghina dan memandang rendah pada statusnya yang berasal dari kampung.	Hilmi bersabar dan terus menjalankan tugasnya sebagai tukang kebun di rumah Dato' Johari tanpa menghiraukan penghinaan Datin Salmah.	Komen: Hilmi harus bersabar kerana dia ingin mencari nafkah untuk menyara dirinya. Dia tidak dapat mencari pekerjaan lain kerana dia tidak berpelajaran tinggi.
Masalah Hilmi yang telah merosakkan piano kepunyaan Hayati semasa Dato' Johari	Hilmi bersetuju gajinya dipotong untuk membayar kos membaiki piano Hayati seperti yang	Komen: Hilmi perlu bertanggungjawab atas tindakannya yang telah

bercuti ke luar negara.	diarahkan oleh Datin Salmah.	merosakkan piano Hayati.
Masalah Hilmi yang jatuh sakit sebelum persembahan Orkes Perdana menyebabkan kemungkinan Orkes Perdana dibatalkan.	Hayati yang berada di Dewan Tuanku Canselor telah bersetuju untuk mengambil alih tempat Hilmi memimpin Orkes Perdana kerana pihak pengajur tidak dapat mencari pengganti Hilmi.	Komen: Hayati harus menggantikan tempat Hilmi kerana dia berkelulusan ijazah muzik dari London untuk meneruskan persembahan tersebut.

## MELUNAS RINDU

MASALAH + CARA PENYELESAIAN = 1m	KOMEN = 1 markah	
<b>Masalah Peribadi</b> Fuad diberitahu bahawa ibunya sudah meninggal dunia tetapi tidak tahu dapat mengesan kuburnya	Mencari petunjuk dengan bertanya kepada ramai orang yang mengenali keluarga arwah ibunya	Anak yang mengenang budi/anak yang baik/gigih/anak yang sayang akan ibu
<b>Masalah Percintaan</b> Fuad dan Farhana yang saling menyayangi berasa terkejut dan kecewa apabila mengetahui bahawa mereka	Reda dengan ketentuan Allah/mengetepikan rasa kasih antara pasangan kekasih dan menuarkannya kepada rasa kasih sayang antara adik-adik-beradik	Hanya orang yang benar-benar teguh imannya yang akan menerima ketentuan takdir seperti itu.
<b>Konflik dengan Mak Salmah</b> Mak Salmah enggan memaafkan Fuad/Joshua kerana telah menganggap Fuadlah yang menyebabkan kematian Sofia iaitu anak angkatnya	Fuad pergi ke rumah Mak Salmah, memohon maaf daripada Mak Salmah dan suaminya serta meminta izin untuk tinggal di situ sebagai anak angkat mereka	Tindakan Fuad sungguh berani / Fuad bertanggungjawab kerana sanggup berhadapan dengan masalah yang berpunca daripada dirinya

## KABUS DI PERBUKITAN

MASALAH + CARA PENYELESAIAN = 1m	KOMEN = 1 markah	
<b>Masalah Dalaman</b> Faridah kecewa dan kesunyian	Faridah menerima tawaran untuk belajar di New Zealand/	Faridah mengambil keputusan yang bijak untuk

selepas saudara kembarnya, ibunya dan suaminya meninggal dunia.	Faridah membuat keputusan untuk meninggalkan tanah air bagi melupakan kedukaannya	menyelesaikan masalahnya/ Faridah tidak bertindak mengikut perasaan
<b>Masalah rindu akan kampung halaman</b> Setelah berkahwin, Faridah menetap di New Zealand namun Faridah begitu rindu akan kampung halamannya.	Untuk mengubat rindunya, Faridah mendengar lagu-lagu Melayu yang disiarkan melalui radio Malaysia. Dia juga akan memasak masakan Melayu untuk keluarga dan rakan-rakan.	Faridah sepatutnya pulang ke kampung halamannya sesakli sekala untuk mengubat rindu kerana dia tidak mempunyai masalah kewangan untuk berbuat demikian dan anak-anaknya juga sudah besar tetapi dia tidak berbuat demikian
<b>Masalah rindu akan adik kembarnya, Rahayu</b> Faridah terlalu merindui Rahayu sehingga terbawa-bawa ke dalam mimpi	Setelah terjaga daripada mimpi, dia menunaikan solat Tahajud untuk menenangkan perasaannya	Faridah kuat iman/ Faridah mempunyai pegangan agama yang kuat

## SUTERA DALAM LUKISAN

MASALAH + CARA PENYELESAIAN = 1m	KOMEN = 1 markah
Radio kepunyaan Bujei yang amat baharu dibeli dan disayanginya telah dirosakkan oleh Alias.	Bujei menumbuk, menyerang Alias dengan parang dan mengugut bahawa motosikal Alias akan dirosakkan jika dia enggan membayar ganti rugi.
Bujei begitu takut akan Alias kerana setiap kali berjumpa Alias, dia akan dibuli. Alias akan menyuruhnya turun ke dalam sungai lalu mengotorkan badannya dengan lumpur. Dia juga akan disepak terajang oleh Alias.	Setiap kali terdengar bunyi motosikal melalui kawasan sungai, dia segera akan terjun ke dalam sungai supaya tidak dibuli oleh Alias.
Alias berusaha untuk memisahkan Bujei dan Adila	Adila bertindak menanyakan hal penyakit kulit Bujei

dengan menabur fitnah. Dia menghantar surat layang kepada Adila yang mengatakan bahawa Bujei dikatakan mempunyai penyakit kulit. Kepada Bujei, Adilla dikatakan menghidap penyakit AIDS.	kepada Sa'emah, sepupunya. Bujei pula memang tidak mempercayai bahawa Adila berpenyakit AIDS	kata orang tanpa usul periksa, apa lagi menyebarkannya.
Bujei dipaksa oleh Harun untuk menurunkan cap jarinya pada surat tukar milik tanah	Bujei merosakkan surat tersebut	Bujei sebenarnya bijak dan tahu tentang tipu muslihat Harun

## KEMBARA AMIRA

MASALAH + CARA PENYELESAIAN = 1m	KOMEN = 1m	
Amira mendapati bahawa sahabatnya Malique hilang setelah kereta yang dinaiki terbabas di dalam hutan.	Amira meminta bantuan daripada Itai untuk mencari Malique.	Tindakan Amira bijak kerana Itai memang arif tentang selok-belok kawasan itu. Amira juga berjaya mendapat bantuan daripada Itai dan Orang Asli kerana pandai mengambil menjalinkan hubungan baik dan mengambil hati mereka.
Hutan Bukit Mat Raya akan musnah jika projek menggali emas diteruskan oleh O'Hara	Malique telah mencipta suatu virus dalam laporan yang disiapkannya untuk menggagalkan projek tersebut	Tindakan yang rasional kerana dengan cara itu dapat mengelakkan maklumat penting jatuh ke tangan O'Hara
Itai telah melanggar janji dan adat kaumnya apabila menunjukkan lokasi emas yang menjadi rahsia kaum mereka	Itai telah mengakui kesalahannya dan rela dihukum oleh kaumnya mengikut peraturan mereka. Walau bagaimanapun, dia yakin bahawa Amira tidak akan memecahkan rahsia itu kepada orang lain.	Itai bertanggungjawab kerana berani mengakui kesalahan yang dilakukannya. Dia sanggup menanggung risiko akan kehilangan jawatan sebagai ketua kaumnya bagi mengantikan Ludin.

- (b) Peristiwa yang menunjukkan wujudnya nilai kasih sayang antara watak berdasarkan **dua buah** novel yang dikaji.

Peristiwa = 1 markah

Huraian = 2 markah

- 3 markah daripada 1 novel

Isi = 6 markah

Bahasa = 2 markah

Jumlah = 8 markah

### Novel Papa... (akhirnya kau tewas jua!)

Pernyataan (1 markah)	Huraian (2 markah)
Kasih sayang isteri terhadap suami	Mama sanggup mengandung sekali lagi apabila Papa menyuarakan hasratnya yang inginkan anak lagi. Hal ini membuktikan kasih sayang Mama terhadap Papa walaupun Mama berhadapan dengan risiko komplikasi kelahiran sewaktu melahirkan Julia.
Kasih sayang seorang anak terhadap ibu bapa	Julia menyatakan persetujuannya apabila Papa menyuarakan keinginannya untuk berkahwin dengan Aisyah. Julia sayang akan Papa yang sering berasa sepi sejak Mama koma selama tiga tahun walaupun dia menentang hasrat Papa yang ingin kahwin lagi pada awalnya. Dia sayang akan Mama dan dia juga sayang akan Papa tetapi berasa kasihan terhadap Papa.
Kasih sayang antara teman persekolahan	Julia tetap meneruskan hubungannya dengan Rasylan walaupun Papa menentang hubungan mereka. Julia sayang akan Rasylan kerana mereka telah berkawan sejak Tingkatan Empat. Julia tidak mengendahkan larangan Papa kerana perasaan sayangnya akan Rasylan.

### **Novel Azfa Hanani**

<b>Penyataan (1 markah)</b>	<b>Huraian (2 markah)</b>
Kasih sayang seorang anak terhadap ibunya.	Tengku Mazran dan Syafinaz meminta menyamar sebagai Tengku Murni untuk memulihkan semangat ibunya, Datin Maziah yang sering bertanya tentang Tengku Murni apabila tersedar daripada koma. Mereka berdua sangat sayang akan ibu mereka.
Kasih sayang seorang ibu terhadap anaknya	Datin Maziah sangat sayang akan Tengku Murni, anak bongsunya yang telah mati dalam kemalangan jalan raya. Tengku Mazran bimbang ibunya akan berhadapan dengan masalah jiwa apabila mengetahui berita kematian anaknya itu.
Kasih sayang antara saudara	Azfa Hanani menghulurkan wang yang diterima daripada Tengku Mazran setelah dia menyamar sebagai Tengku Murni kepada pak longnya. Wang itu diberikan untuk membantu merawat Zuraini, sepupunya berubat di luar negara kerana dia sakit lumpuh. Azfa sangat sayang akan Zuraini dan ingin membala jasa pak long yang telah menjaganya sejak dia menjadi yatim piatu.
Kasih sayang seorang bapa saudara kepada anak saudaranya	Pak long sangat menyayangi Azfa kerana mahu Azfa berjaya dengan cemerlang dalam pelajaran. Walaupun miskin, dia tetap menghantar Azfa belajar di bandar.

### **Novel Renyah**

<b>Penyataan (1 markah)</b>	<b>Huraian (2 markah)</b>
Kasih sayang seorang suami terhadap isterinya.	Datuk Dolhi menyayangi isterinya, Datin Tominah dengan menemaninya ke pertunjukan fesyen tersebut. Dia tidak berminat dengan acara tersebut tetapi tidak kisah menemani isterinya.
Kasih sayang ibu bapa terhadap anak-anak	Datuk Dolhi dan Datin Tominah sayang akan Mukhlis yang menghadapi tekanan mental selepas terlibat dengan jemaah dakwah. Mukhlis

	dihantar untuk menjalani rawatan mental oleh Datuk Dolhi dan Datin Tominah.
Kasih sayang seorang bapa terhadap anaknya	Datuk Dolhi sayang akan Wahi walaupun rahasianya mempunyai anak dengan isteri keduanya, Mastura terbongkar. Datuk Dolhi ingin melantik Wahi, anaknya menggantikannya dalam Syarikat Dolhi-Albert Holding. Dia muah anaknya sendiri yang mengemudikan syarikatnya kerana anak-anaknya yang lain enggan melibatkan diri dalam perniagaan.

### Novel Konserto Terakhir

Pernyataan (1 markah)	Huraian (2 markah)
Kasih sayang antara saudara/ sepupu	Hayati sayang akan Hilmi yang sering mendapat layanan yang buruk daripada ibunya, Datin Salmah. Hayati menghantar makanan kepada Hilmi yang dilarang makan oleh Datin Salmah kerana pulang lewat ke rumah. Dia melayan Hilmi dengan baik kerana perasaan sayangnya akan Hilmi.
Kasih sayang seorang ibu terhadap anaknya	Datin Salamh sangat sayang akan anak tunggalnya, Hayati. Datin Salmah muah Hayati menjauhkan dirinya daripada Hilmi. Beliau tidak muah Hayati dipengaruhi oleh anak kampung yang tidak berpelajaran seperti Hilmi.
Kasih sayang seorang bapa mentua kepada menantu	Pak Bakar menyayangi Hilmi dan menggap Hilmi seperti anaknya sendiri. Beliau tetap melayan Hilmi dengan baik sama seperti dulu walaupun Hilmi dan anaknya, Azizah telah pun berpisah.

## MELUNAS RINDU

PERNYATAAN (1 markah) (nyatakan nama watak yang terlibat)	PERISTIWA (2 markah)
Kasih antara ibu/bapa dengan anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mak Salmah terlantar sakit berbulan-bulan setelah Sofia meninggal dunia semasa diculik oleh Fuad</li> <li>- Fuad berusaha untuk mencari kubur ibunya yang tidak diketahui kedudukannya apabila diberitahu bahawa ibunya telah meninggal dunia</li> <li>- Farhana bergegas pulang ke Kuantan apabila mengetahui ibunya sakit dan dimasukkan ke hospital</li> <li>- Mariana memasakkan Farhana makanan kegemarannya iaitu karipap setelah mengetahui bahawa Farhana akan pulang ke kampung</li> <li>- Robert Lim masih membantu Fuad yang tidak bekerja dengan memasukkan sejumlah wang ke dalam akaunnya, walaupun Fuad lari dari rumah dan enggan berjumpa dengannya.</li> <li>- Fuad telah membawa ibunya, Mariana dan ibu bapa angkatnya ke Mekah untuk menunaikan umrah</li> <li>- Fuad telah membelikan ayah angkatnya, sebuah motosikal untuk memudahkan pergerakannya dan isterinya, Mak Salmah</li> </ul>
Kasih sayang kepada sahabat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apabila Borhan tidak datang menunaikan solat berjemaah di masjid kerana anaknya sakit, Fuad segera ke rumah Borhan. Dia membawa anak Borhan ke klinik dengan keretanya dan membayar kos rawatannya.</li> <li>- Fuad merayakan hari lahir Farhana di sebuah restoran terapung</li> <li>- Fuad segera ke Kuantan apabila mengetahui bahawa Farhana telah pulang ke Kuantan untuk menjaga ibunya yang dirawat di hospital.</li> </ul>
Kasih sayang kepada Allah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuad taat mengerjakan solat fardu 5 waktu. Jika tidak ke mana-mana, dia akan mengerjakan solat secara berjemaah di surau.</li> <li>- Fuad tetap menunaikan solat walaupun ketika bermusafir. Dia akan berhenti di mana-mana surau sepanjang perjalanan untuk solat, contohnya ketika dia dan Farhana hendak pulang ke kampung semasa cuti sekolah.</li> <li>- Fuad belajar mengaji dan mendalami ilmu agama daripada bapa angkatnya Pak Ismail</li> </ul>

## KABUS DI PERBUKITAN

PERNYATAAN (1 markah) (nyatakan nama watak yang terlibat)	PERISTIWA (2 markah)
Kasih antara ibu/bapa dengan anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah mendapat tahu bahawa Faridah terlibat dalam kemalangan, Mak Salmah tak putus-putus mendoakan keselamatan anaknya</li> <li>- Walaupun setelah berkahwin, Faridah tidak tinggal bersama-sama suaminya kerana tidak mahu meninggalkan ibunya keseorangan di rumah</li> <li>- Setelah Rahayu meninggal, Mak Salmah mengunjungi pusara Rahayu sehingga dua atau tiga kali sehari kerana merindui Rahayu</li> <li>- Mejar (B) Kamarudin masuk ke hutan untuk mencari anaknya Faridah yang hilang semasa terlibat dalam kemalangan jalan raya di Bukit Freaser.</li> </ul>
Kasih sayang kepada sahabat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Walaupun Rahayu telah meninggal dunia, Azrul tetap berpegang pada janjinya bahawa dia akan menjadi petani moden yang berjaya</li> <li>- Khadijah iaitu anak gadis jiran Mellina akan sentiasa menemani Mellina apabila Benny bertugas di luar kawasan.</li> </ul>
Kasih sayang kepada negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faridah yang merindui Malaysia semasa berada di New Zealand akan membuka siaran radio Malaysia untuk mendengar lagu-lagu Melayu</li> <li>- Faridah akan memasakkan jiran-jiran dan kawan-kawannya di New Zealand masakan Melayu ketika acara tertentu diadakan</li> <li>- Mejar (B) Kamarudin akur kepada perintah untuk bertugas di luar negara iaitu di Pontianak, Indonesia walaupun terpaksa meninggalkan kehidupan yang selesa dan berpisah dengan anak isterinya.</li> </ul>

## SUTERA DALAM LUKISAN

PERNYATAAN (1 markah) (nyatakan nama watak yang terlibat)	PERISTIWA (2 markah)
Kasih sayang ibu/bapa dengan anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bujei mempertahankan ibunya yang didera oleh ayahnya. Dia juga cuba menyelamatkan ibunya dalam kebakaran yang dimulakan oleh ayah tirinya.</li> <li>- Tau begitu merindui anaknya, Sabi yang telah dibawa lari oleh isterinya, Jennifer. Oleh sebab itu, dia telah menyelamatkan Malique yang telibat dalam kemalangan di jalan hutan lalu menyembunyikannya di dalam gua.</li> <li>- Bujei amat menyayangi arwah bapanya iaitu bekas tentera yang meninggal dunia setelah terbabit dalam kemalangan jalan raya. Dia selalu bercerita tentang ayahnya kepada rakan-rakan di sekolah, malahan bercita-cita untuk mengikut jejak langkah ayahnya.</li> </ul>
Kasih sayang kepada sahabat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adila berusaha untuk membantu Bujei yang dianggap kurang siuman dan kebudak-budakan supaya lebih yakin diri dan berdikari dengan memberikan kata-kata semangat dan nasihat.</li> <li>- Adila menderma darah kepada Sahak setelah Sahak terlibat dalam kemalangan</li> <li>- Bujei akan menunggu kawan-kawannya yang akan pergi ke sekolah di pangkal pokok bunga pada setiap pagi. Setelah bertemu dengan mereka, dia akan meminta makanan dan minuman daripada Sulaiman dan Kasim. Sebagai upahnya, dia diminta membawa beg mereka.</li> </ul>
Kasih sayang terhadap anggota masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wak Senen selalu memberi Bujei wang. Wang RM10 yang diterima itu tidak digunakan, tetapi disimpan di dalam kendi tembaga yang disorokkan di bawah rumah</li> <li>- Mak Som menyelamatkan Bujei daripada ditampar oleh Alias setelah Bujei bertegas menuntut upah mencuci motor Alias. Mak Som juga mengajak Bujei makan di dapur dan memberinya wang seringgit.</li> </ul>

## KEMBARA AMIRA

PERNYATAAN (1 markah) (nyatakan nama watak yang terlibat)	PERISTIWA (2 markah)
Kasih sayang ibu/bapa dengan anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jennifer datang dari Melaka ke Bukit Mat Raya setelah mendapat tahu bahawa Malique hilang</li> <li>- Dr Zawawi berusaha untuk mencari Amira di Gua Gunung Gajah. Dia tidak mahu sesuatu yang buruk menimpa anaknya itu.</li> <li>- Tau telah menyerahkan anaknya, Itai kepada abangnya Ludin kerana sayang akan anaknya itu dan mahu Itai mempunyai masa hadapan yang lebih baik jika tinggal bersama-sama Ludin. Dia juga tidak melepaskan tanggungjawab mendidik Itai kerana dia telah mengajarkan Itai segala ilmu dan selok-belok tentang hutan.</li> </ul>
Kasih sayang kepada sahabat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amira mengetahui bahawa Jacinta menghadapi masalah keluarga. Oleh itu, dia telah mengajak Jacinta mengikutnya ke Bukit Mat Raya untuk menghilangkan tekanan yang dihadapi</li> <li>- Amira berusaha untuk mencari Malique. Dengan bantuan Itai, mereka menjelak Malique hingga ke Gunung Gua Gajah</li> <li>- Amira telah mengikut Itai ke lokasi rahsia yang dikatakan mengandungi banyak emas kerana dia mahu menghadihahi sahabatnya, Jacinta sebutir batu kuarza. Hal ini demikian kerana Jacinta sangat berhajat akan batu tersebut.</li> <li>- Itai sanggup melanggar janji dengan kaumnya agar merahsiakan kedudukan emas yang digilai oleh orang luar kerana membawa Amira ke tempat itu untuk mengambil seketul batu yang hendak dihadiahkan kepada Jacinta. Akibatnya, Itai dihukum oleh kaumnya.</li> <li>- Amira dan Jacinta telah pergi ke Perkampungan Orang Asli untuk menziarahi Itai setelah Itai tidak datang ke tempat mereka mencari gali selama 2 hari. Mereka risau jika ada apa-apa yang berlaku kepada Itai.</li> </ul>
Kasih sayang kepada alam sekitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor Zaidah dan pasukan pencari gali bersemangat meneruskan penggalian kerana jika mereka dapat membuktikan bahawa di kawasan itu terdapat bahan-bahan arkeologi.</li> <li>- Tau sanggup menjadi makhluk berbulu untuk menakutkan pembalak dan pencari gali emas kerana mahu mempertahankan hutan daripada dimusnahkan oleh kegiatan mereka itu.</li> </ul>

## PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT