

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (KEDAH)

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN
PENILAIAN MENENGAH RENDAH 2012**

**SKEMA
BAHASA MELAYU**

Kertas 1 dan Kertas 2

PERATURAN PEMARKAHAN BAHASA MELAYU KERTAS 2

Bahagian A (i) : 20 markah

- 1 Perkara yang perlu diberi perhatian
 - a. Bahasa dinilai secara tanggapan
 - b. Menandakan kesalahan bahasa seperti penandaan karangan
 - c. Peringkatkan markah pelajar mengikut kriteria di bawah

Markah Bahasa (10 markah)

Peringkat	Markah	Deskripsi
Cemerlang	09 - 10	<ul style="list-style-type: none">- Bahasa baik dan lancar- Menggunakan ayat sendiri- kata yang dipilih tepat- ayat yang gramatis- penanda wacana betul- Ejaan/ tanda baca betul
Baik	06- 08	<ul style="list-style-type: none">- bahasa baik dan lancar- masih menggunakan ayat sendiri- kata yang dipilih agak terhad- ayat masih gramatis- penanda wacana masih sesuai- kesalahan ejaan/ tanda baca yang minimum
Memuaskan	03 - 05	<ul style="list-style-type: none">- bahasa kurang lancar- kesalahan bahasa yang ketara termasuk kesalahan ejaan/tanda baca- menyalin ayat daripada petikan asal secara terpilih
Penguasaan Minimum	01 - 02	<ul style="list-style-type: none">- secara keseluruhannya jawapan menunjukkan penguasaan bahasa yang lemah .

Markah Isi (10 markah)

Bilangan Isi	Markah
5	09 – 10
4	07 – 08
3	05 – 06
2	03 – 04
1	01 - 02

2012

SKEMA BAHASA MELAYU

KERTAS I

1	B	11	A	21	A	31	A
2	B	12	B	22	C	32	A
3	C	13	A	23	C	33	D
4	D	14	B	24	D	34	B
5	D	15	D	25	B	35	C
6	C	16	B	26	A	36	B
7	D	17	C	27	C	37	A
8	B	18	D	28	B	38	D
9	B	19	A	29	A	39	C
10	C	20	C	30	D	40	A

Cadangan Isi

Bahagian A (i)

1. supaya pelajar kelihatan berkeperibadian tinggi dan berketerampilan.
2. mereka akan mengadakan jadual belajar sendiri.
3. sanggup bekerja keras demi masa depan.
4. mereka sentiasa memotivasikan diri sendiri untuk mencapai keputusan terbaik
5. mereka tahu mengurus dan menghargai masa.
6. ada ciri-ciri kejayaan dalam diri pelajar.
7. dapat mengawal diri dalam kelas.
8. menumpukan sepenuh perhatian terhadap pengajaran guru.
9. tidak mudah terjebak dalam gejala negatif.

Bahagian A (ii) : Soalan Pemahaman (10 markah)

Soalan 1 : maksud kata / rangkai kata (2 markah)

Markah	Deskripsi
2 markah	- maksud tepat mengikut konteks dan ayat gramatis
1 markah	- maksud tepat mengikut konteks tetapi ayat tidak lengkap - maksud kurang tepat mengikut konteks/ isi tersurat sahaja - hanya memberikan sebahagian daripada maksud rangkai kata
0 markah	- maksud tidak tepat mengikut konteks

Soalan 2 : soalan pemahaman (4 markah)

Markah	Deskripsi
4 markah	- isi cukup serta lengkap dan ayat gramatis
3 markah	- isi cukup serta lengkap tetapi ayat kurang gramatis
2 markah	- isi tidak cukup dan kurang lengkap tetapi ayat gramatis
1 markah	- isi tidak cukup dan kurang lengkap serta ayat kurang gramatis
0 markah	- isi tidak mengikut tugas tetapi ayat gramatis - isi tidak mengikut tugas dan ayat tidak gramatis

Soalan 3 : soalan pemahaman kemahiran berfikir (4 markah)

Markah	Deskripsi
4 markah	- isi relevan mengikut tugas dan ayat gramatis
3 markah	- isi relevan mengikut tugas tetapi ayat kurang gramatis
2 markah	- isi kurang relevan mengikut tugas tetapi ayat gramatis
1 markah	- isi kurang relevan mengikut tugas dan ayat kurang gramatis
0 markah	- isi tidak tepat tetapi ayat gramatis - isi tidak tepat dan ayat tidak gramatis

Jawapan Bahagian A (ii)

Soalan 1 (2 markah)

Menjatuhkan harga dirinya – merosakkan maruah/ hilang maruah (2m)
Merosakkan martabat / imej (1 m)

Soalan 2 (4 markah)

- Tujuannya supaya para pelajar bertingkah laku baik
- mengamalkan nilai murni
- Untuk menjamin kejayaan seseorang pelajar

Terima mana-mana 2 isi

Soalan 3 (4 markah)

- sukar untuk berjaya dalam pelajaran
- mudah terlibat dalam gejala negatif dan jenayah
- suka membuang masa dan sering melanggar peraturan sekolah
- mempunyai sikap dan akhlak yang tidak baik

Terima mana-mana 2 isi dan isi-isi lain yang sesuai/ logik

Peringkat	Markah	Deskripsi
Cemerlang	16 – 20 (18 – 20) (16 – 17)	<ul style="list-style-type: none"> - guna kata dan ayat yang gramatis - kosa kata yang luas dan tepat - ejaan / tanda baca betul - idea relevan berdasarkan tugas - kesalahan minimum dalam penggunaan kata - huraian idea luar seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan sesuai dan berkembang - pengolahan menarik dan berkesan
Baik	11 – 15 (13 – 15) (11 – 12)	<ul style="list-style-type: none"> - kata dan ayat masih gramatis - kosa kata yang tepat - ejaan / tanda baca yang minimum - idea masih relevan berdasarkan tugas - kesalahan yang minimum dalam penggunaan Kata, frasa dan ayat - huraian idea luar seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan - pengolahan menarik
Memuaskan	06 – 10 (08 – 10) (06 – 07)	<ul style="list-style-type: none"> - kata dan ayat kurang gramatis - kosa kata terhd - idea kurang relevan berdasarkan tugas - kesalahan yang ketara dalam penggunaan kata, frasa dan ayat - huraian idea luar seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan yang terhad - pengolahan tidak menarik
Penguasaan minimum	01-05	<ul style="list-style-type: none"> - keseluruhannya menggambarkan penguasaan bahasa yang tidak cekap - idea kabur / tidak berkaitan dengan tugas

Langkah – langkah memeriksa

- 1 Hendaklah membaca karangan sepintas lalu terlebih dahulu bagi mendapatkan **kesan (impression)** daripadanya. Perkara yang perlu diberi perhatian semasa membuat pertimbangan ialah menjawab tugas, bahasa, kerelevanan idea dan pengolahan. Kemudian , nilai dan tetapkan peringkat karangan berkenaan berdasarkan kriteria penskoran yang disediakan.
- 2 Baca karangan itu sekali lagi dengan teliti untuk pertimbangkan yang muktamad. Semasa membaca itu, tandakan kesalahan-kesalahan bahasa, tanda baca, ejaan dan isi / fakta seperti yang berikut :

_____	kesalahan bahasa,perkataan dan frasa
/	kesalahan ejaan
//	kesalahan ejaan yang berulang
○	kesalahan tanda baca
()	kesalahan isi / fakta / idea

Isi-isi yang dicadangkan :

Kepentingan hutan.

- terdapat pelbagai jenis haiwan di hutan negara kita.Antaranya termasuklah pelbagai spesies mamalia, burung, ular dan lain-lain.
- Dapat dijadikan kawasan pelancongan – menambah pendapatan negara dan penduduk setempat. Antara kawasan pelancongan termasuklah Taman Negara Kinabalu, Lembah Danum dan lain-lain.
- Antara kayu balak yang terdapat di hutan Malaysia termasuk kayu cengal,meranti dan keruing.
- Terdapat pelbagai jenis pokok yang boleh dijadikan ubat tradisional termasuk pokok Tongkat Ali dan Kacip Fatimah.

Terima isi-isi lain yang sesuai / logik

Peringkat	Markah	Deskripsi
Cemerlang	33 – 40 (37 – 40) (33 – 36)	<ul style="list-style-type: none"> - guna kata dan ayat yang gramatis - kosa kata yang luas dan tepat - ejaan / tanda baca betul - guna pelbagai jenis kata - idea relevan berdasarkan tugas berserta dengan contoh-contoh yang sesuai - huraian idea luar seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan sesuai dan berkembang - pengolahan menarik dan berkesan - pemerenggan yang sesuai dan format menepati kehendak soalan - guna ungkapan yang mudah seperti peribahasa , pantun, kata dan frasa yang menarik
Kepujian	25 – 32 (29 – 32) (25 – 28)	<ul style="list-style-type: none"> - guna kata dan ayat yang gramatis - kosa kata yang luas dan tepat - ejaan / tanda baca betul - guna pelbagai jenis kata - kesalahan minimum dalam penggunaan kata - idea relevan berdasarkan tugas berserta dengan contoh-contoh yang sesuai - huraian idea luar seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan sesuai dan berkembang - pengolahan menarik dan berkesan - pemerenggan yang sesuai dan format menepati kehendak soalan - guna ungkapan yang mudah seperti peribahasa, pantun, cogan kata dan frasa yang menarik
Baik	17 – 24 (21 – 24) (17 – 20)	<ul style="list-style-type: none"> - guna kata dan ayat yang gramatis tetapi kesalahan yang minimum - kosa kata umum tetapi terdapat kesalahan yang minimum - penanda wacana masih sesuai - idea masih relevan berdasarkan tugas berserta dengan contoh-contoh yang sesuai - pengolahan masih menarik dan berkesan - pemerenggan yang sesuai dan format menepati kehendak soalan

Memuaskan	09 – 16 (13 – 16) (09 – 12)	- guna pelbagai jenis kata yang terhad - guna ayat yang mudah tetapi terdapat kesalahan yang minimum - penanda wacana yang kurang tepat - kesalahan ejaan / tanda baca yang ketara - idea masih relevan / idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas - pengolahan kurang menarik - pemerenggan kurang sesuai dan format kurang Tepat/format bercampur aduk
Penguasaan minimum	01 – 08 (05 – 08) (01 – 04)	- keseluruhannya menggambarkan penguasaan bahasa yang tidak cekap - idea yang kabur / tidak berkaitan dengan tugas - cerita lain - hafal karangan

Langkah – langkah memeriksa

- 3 Hendaklah membaca karangan sepintas lalu terlebih dahulu bagi mendapatkan **kesan (impression)** daripadanya. Perkara yang perlu diberi perhatian semasa membuat pertimbangan ialah menjawab tugas, bahasa, kerelevanan idea dan pengolahan. Kemudian , nilai dan tetapkan peringkat karangan berkenaan berdasarkan kriteria penskoran yang disediakan.
- 4 Baca karangan itu sekali lagi dengan teliti untuk pertimbangkan yang muktamad. Semasa membaca itu, tandakan kesalahan-kesalahan bahasa, tanda baca, ejaan dan isi / fakta seperti yang berikut :

_____	kesalahan bahasa,perkataan dan frasa
/	kesalahan ejaan
//	kesalahan ejaan yang berulang
○	kesalahan tanda baca
()	kesalahan isi / fakta / idea

- 5 Pmotongan markah untuk ejaan yang salah.
 - a. ½ markah dipotong bagi setiap ejaan yang salah
 - b. Pmotongan keseluruhan tidak lebih daripada 2 markah
 - c. Kesalahan ejaan yang berulang tidak diambil kira

Bahagian C

Soalan 1

- a. Format : Tiada
- b. Diharapkan : Calon dapat menulis pengalaman diri sendiri sepanjang pertandingan diadakan
- c. Kemungkinan : Calon menceritakan situasi hari pertandingan tanpa melibatkan dirinya – maksimum C

Soalan 2

- a. Format : Tiada
- b. Diharapkan : Calon dapat menulis peranan masyarakat dalam membendung gejala vandalisme
- c. Kemungkinan : Calon mencampuradukkan peranan masyarakat, sekolah, negara dan lain-lain – maksimum C

Soalan 3

- a. Format : Tiada
- b. Diharapkan : Calon dapat menghuraikan kepentingan internet pada masa ini.
- c. Kemungkinan : Calon menghuraikan kepentingan dan keburukan internet pada masa ini – maksimum C

Soalan 4

- a. Format : Laporan
- b. Diharapkan : Calon dapat menulis karangan laporan aktiviti persatuan yang disertainya sepanjang tahun.
- c. Kemungkinan : Calon menulis satu aktiviti sahaja – maksimum C

Soalan 5

- a. Format : Tiada
- b. Diharapkan : Calon dapat menulis cerita atau menulis huraian berkaitan dengan maksud peribahasa
- c. Kemungkinan : Calon menulis cerita dan huraian – maksimum C

**Bahagian D : Pemahaman Novel
(10 markah)**

Pembahagian markah

PERINCIAN	MARKAH
Isi	06
Bahasa	04

Kriteria markah bahasa

Peringkat	Markah	Deskripsi
Cemerlang	04	- bahasa baik dan lancar - ayat gramatis - ejaan dan tanda baca betul
Baik	02 - 03	- bahasa masih baik dan masih lancar - penggunaan ayat gramatis tetapi terdapat kesalahan minimum - kesalahan ejaan dan tanda baca yang minimum
Memuaskan	01	- bahasa tidak cekap - ayat tidak gramatis - kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara

Markah isi

- | | | | |
|---|--------------------------------|---|----------|
| 1 | Maksimum | : | 3 isi |
| 2 | Isi dihuraikan berserta contoh | : | 2 markah |
| 3 | Isi tanpa huraian dan contoh | : | 1 markah |

1. Jawapan mesti berdasarkan daripada novel yang telah dipelajari di **Tingkatan 1 atau Tingkatan 2 atau Tingkatan 3**
2. Markah maksimum **10 markah**.
3. Berikan **1 markah** bagi setiap pernyataan / isi yang betul.
4. Berikan **1 markah** bagi huraian atau contoh yang berkaitan.
5. Huraian atau contoh tanpa pernyataan / isi, berikan **0 markah**.
6. Markah maksimum bagi pernyataan / isi dan huraian atau contoh **6 markah**
7. Markah maksimum bagi bahasa **4 markah**.

Bahagian D

Novel : Hikmah

Latar masyarakat	Contoh
Masyarakat pelajar yang suka membuli	Amri seorang pelajar nakal dan suka membuli rakan-rakan sekolahnya.
Masyarakat yang amanah dan berani dalam menjalankan tugas.	Sapura sebagai pengawas berani mengadakan salah laku Amri kepada guru disiplin walaupun dia sedar akan risiko yang bakal menimpanya.
Masyarakat yang prihatin terhadap kesusahan orang lain dan sanggup membantu.	Sapura yang telah mengetahui kesusahan hidup Amri berusaha sedaya upaya untuk membantu Amri dan emaknya.
Masyarakat yang terlibat dengan aktiviti negatif	Bapa Amri terlibat dengan judi dan dadah, kesannya dia mengabaikan tanggungjawab sebagai ketua keluarga.

Novel : Erti Sebuah Pengorbanan

Pengajaran	Contoh
Masyarakat sekolah	Iman Zulaikha dan rakan-rakannya merupakan pelajar Tingkatan 1 Dinamik. Mereka sentiasa mewujudkan hubungan yang baik dengan guru-guru di sekolah
Masyarakat yang mementingkan pendidikan.	Ibu Iman melanjutkan pengajian peringkat ijazah kedoktoran di sebuah universiti di New Zealand.
Masyarakat yang celik ICT.	Iman dan ibunya saling berhubung menggunakan e-mel
Masyarakat berbilang kaum	Pei Wen dan Iman tinggal berjiran dalam sebuah kampung. Pei Wen sering menghabiskan masa di rumah Iman Zulaikha.

Novel : 6:20

Pengajaran	Contoh
Masyarakat yang mementingkan pendidikan	Sukma merupakan seorang mahasiswa cemerlang dalam pelajarannya begitu juga dengan Rafik, Teja, Jerry dan Alvin yang sentiasa fokus terhadap pelajaran mereka.
Masyarakat yang prihatin dan mengambil berat .	Ibu Sukma sentiasa mengambil tahu tentang keadaan anak tunggalnya walaupun sentiasa sibuk dengan aktiviti seharian / Sukma berusaha untuk membantu Jerry meninggalkan kumpulan WX2 yang mengamalkan aktiviti negatif.
Masyarakat yang cinta akan negara.	Ibu Sukma sanggup melibatkan diri dalam aktiviti kumpulan WX2 untuk mendapatkan maklumat tentang kumpulan tersebut.
Masyarakat bertanggungjawab	Haji Shakir menjalankan tugas sebagai pemimpin masyarakat dengan penuh dedikasi dan bertanggungjawab.

Terima mana-mana isi lain yang sesuai atau logik.